



# 兰州大学第二临床医学院 2022 年 本科教学质量报告

2023 年 4 月

## 兰州大学第二临床医学院2022年本科教学质量报告

2022 年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“十四五”医学教育发展规划为指导，坚持立德树人，坚持医教协同，形成全员全过程全方位育人格局，为学院实施卓越医生培养计划和内涵式发展营造良好的氛围，构建工作新格局，现将 2022 年度本科教学质量报告汇报如下：

### 一、本科教育基本情况

#### （一）本科生在校情况

学院目前（截止 2022 年 3 月 24 日）在校（在读）本科生共 1840 人，2022 届本科毕业生共计 379 人，其中 2017 级 363 人，2018 级检验专业 16 人，2022 届毕业生占全院在校本科生人数比例为 20.60%，学院约 61% 的学生为甘肃籍生源，39% 是外省生源。具体各专业人数分布如下：

表 1 2018-2022 级各专业学生人数分布

年级	总人数	专业					
		临床医学 (类)	农村订 单定向	医学检验技 术	医学影 像学	麻醉 学	儿科学
2018	365	183	120	16 (2022.6 毕业)	15	16	15
2019	356	115	185	12	15	15	14
2020	365	196	111	14	14	15	15
2021	384	248	118	18	---	---	---
2022	386	249	117	20	---	---	---
合计	1856 (在读 1840 人)	991	651	64	44	46	44

表 2 2022 届本科毕业生专业分布

专业	毕业(含结业) 生人数	年级
临床医学	217	2017
医学影像学	16	2017
麻醉学	13	2017
免费医学定向	117	2017
医学检验	16	2018
合计	379	

## （二）2022 年本科生初次就业率（全院及分专业分布）

表 3 2022 年本科生就业率统计分布表

专业	毕业人数(除肄业 1 人)	升学	签订就业协议	就业总人数	就业率
临床医学	216	116	15	131	60.56%
医学检验	16	2	2	4	25%
麻醉学	16	6	2	8	50%
医学影像学	13	9	1	10	76.92%
临床医学（农村订单定向）	117	0	117	117	100%
合计	378	133	137	270	71.43%

## （三）学院攻读研究生情况（校内、校外）

2022 届毕业生共 379 人，有 133 人考取研究生，其中 35 人留校继续攻读研究生。

## （四）学院专业设置、招生数量、生师比

本科专业：临床医学大类、临床医学（免费医学定向）、医学检验技术、麻醉学、医学影像学、儿科学

2022 年招生人数：临床医学大类 238 人，临床医学（免费医学定向）117 人，医学检验技术 20 人，麻醉学、医学影像学、儿科学还未进行专业分流。

学院 2022 年无新增、停招专业。

学院 2022 年生师比为 2.22%。

## （五）日常教学运行

开课门数：392 门次（春季学期 232 门次，秋季学期 160 门次）。

教学工作量：

理论课：5318 学时（春季学期 2868 学时，秋季学期 2450 学时）。

实验（见习）：4804 学时（春季学期 2038 学时，秋季学期 2766 学时）。

## （六）本科临床技能教学运行

（1）完成 2019 级临床技能实验学教学 2022 年春季学期 666 学时。

（2）2023 年春季学期补课完成 2022 年秋季学期未完成课程，共 492 学时。

## （七）实践教学学分占总学分比例（按专业统计）

临床医学专业 35.32%、临床医学专业（免费医学定向）40.84%、医学影像学专业 33.88%、麻醉学专业 34.98%、儿科学专业 35.16%、医学检验技术专业 38.90%。

## （八）选修课学分占总学分比例（按专业统计）

临床医学专业 8.25%、临床医学专业（免费医学定向）4.77%、医学影像学专业 8.22%、麻醉学专业 8.4%、儿科学专业 8.19%、医学检验技术专业 6.51%。

## （九）实践教学及实训基地（按专业统计）

临床医学专业、儿科学专业：兰大二院、社区卫生服务中心。

医学影像学专业、麻醉学专业、医学检验技术专业：兰大二院。

临床医学专业（免费医学定向）：兰大二院、社区卫生服务中心、定西市人民医院。

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍与结构

医院目前共有临床教师 902 人。按教学职务分类，教授 67 人，副教授 116 人，讲师 506 人，助教 213 人。按医疗职称分类，正高级职称 274 人，副高级职称 353 人，中级职称 267 人，初级职称 8 人。按学位分类，博士学位 199 人，硕士学位 513 人，学士学位 95 人，其他学历（无学位）95 人。按年龄分类，50 岁以上资深教师 185 人，40 岁以上骨干教师 294 人，40 岁及以下青年教师 423 人。

### （二）主讲本科课程的教授占教授总数的比例

主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 97.5%。

### （三）教授讲授本科课程占课程总门数的比例

表 4 学院教授讲授本科课程占课程总门数的比例

临床医学专业	43.53%
麻醉学专业	33.85%
医学影像学专业	32.9%
医学检验技术专业	35.71%
儿科学专业	33.11%
全院（合计）	38.66%

### （四）师资管理

1. 配合完成 2022 年度评审临床医学教授、副教授职称评定中相关本科教学工作量的审核。

2. 完成教师资格认定教师共 77 人教育教学能力评定工作。

3. 临床教师岗位准入工作：2022 年度新准入教师 145 人；学院目前临床准入教师 836 人。

### （五）教学经费的投入情况

2022 年全年本科教学日常运行支出总数为 997798.12 元；其中实验与实践 947184.13 元，教学经费支出 23276.98 元；学生活动费支出 27337.01 元。当年新增教学科研仪器设备值 7468000 元。

### （六）教师队伍培训

利用教师教学发展分中心平台，提供多渠道培训模式，提高学院教师教学技

能，通过线上形式分别举办了第一期临床教学质量提升与师资队伍建设和 2022 年基于岗位胜任力的临床思维教学能力提升线上研讨会、2022 年全国临床教师教学查房与小讲课高级研修班等，累计学习 680 余人次；举办内科学教研室集体备课暨理论课说课比赛，教研室教师通过观看视频培训，观看人次 249 人次；组织好学院教师参加兰州大学教师发展中心暑期教师培训，学院参加暑期专题培训教师人数 280 名。

### (七) 暑期教师培训专项工作

兰州大学第二临床医学院 2022 年暑期临床教师培训日程

场次	培训主题	培训题目	讲者	专家信息	培训时间	会议流程	会议主持	线下地点 线上会议号	培训 方式
1	西部医学 人才培养	新时代医学教育发展与甘肃省医学人才培养状态的分析	吕兆丰	原北京医科大学副校长 北京大学副校长 北京大学医学部副主任 首都医科大学书记	2022/7/19 15:00-17:20	1. 致辞：严纯华 校长 2. 讲座：吕兆丰 校长	李玉民 副校长 张连生 副书记 阎立新 教学副院长	1. 线下： 兰州大学榆中 校区医院/ 第二临床医 学院 2. 线上（仅主 持、讲者）： 腾讯会议	线上
2	教材编写技能	人卫社教材编写及申报 医学教育教学模式创新与出版新形态 兰州大学精品自编教材培育与申报	崔曼曼 董良广 王淑萍	人民卫生出版社 编辑 人民卫生电子音像出版社 副编审 兰州大学教务处	2022/7/20 15:00-17:20	1. 致辞：杨建文 书记 2. 讲座：崔曼曼 编辑 董良广 副编审 王淑萍 老师	邢耀荣 副书记 焦作义 副院长 畅兆峰 学生总支书记		
3	教学督导与教学质量	以人为本 为教师发展护航	严世强	化学化工学院教授 原兰州大学教育教育发展委员会副主任委员 教师教学发展中心培训师	2022/7/22 15:00-17:20	1. 致辞：周文策 院长 2. 讲座：严世强 教授	韩伟 主任 张连生 副书记 李学军 书记		
4	教学创新与锻造中国金师	观看第二届全国高校教师教学创新大赛总结大会暨学习吴岩司长“锻造中国金师”的重要报告	高秉仁	甘肃省心血管研究所副所长 兰州大学教学顾问组组长 兰州大学第二临床医学院教育 教学顾问委员会主任	2022/8/5 15:00-17:00	1. 致辞：阎立新 教学副院长 2. 讲座：高秉仁 教授	阎立新 教学副院长 畅兆峰 学生总支书记		
5	临床见习教学带教技能	如何提高临床见习带教的 教学质量与教学效果	程志斌	原兰州大学第二临床医学院外科 学教研室主任 医学教育研究室主任 教学部部长 临床教学处处长 兰州大学医学院教育 教学部副部长 医学教学指导委员会 秘书长	2022/8/24 15:00-17:20	1. 致辞：张连生 副书记 2. 讲座：程志斌 教授	阎立新 教学副院长 畅兆峰 学生总支书记		

学院完成 5 场暑期临床教师系列培训活动。分别以西部医学“人才培养”、“教材”编写、教学“督导”与教学质量、临床“见习教学”带教技能为主题模块分别邀请国内医学专家就西部医学人才培养情况、人民卫生出版社专家分别就纸质教材、数字教材的编写，教材申报流程、教学顾问工作、临床见习教学进行培训。累计培训 1754 人次。

### (八) 师德师风专项培训考核工作

组织学院 280 名教师参加医学部暑期教师培训的题为“把握时代脉搏，涵养高尚师德”的师德师风专题讲座；组织教师参加严纯华校长主讲的“兰山讲堂 思政云课”思政线上培训；组织教师参加兰大医学部组织协和面对面线上主题宣讲培训会，培训内容：课程思政教学团队建设经验和师德师风建设经验；组织学院教师参加兰州大学吴王锁教授做的题为“新时代怎样做一名学生喜爱的好老师”的线上师德师风培训会。

2022 年 12 月底完成临床教师 916 人的师德师风考核工作。

## 三、教学建设与管理

### (一) 教学相关项目的建设与管理

(1) 申报兰州大学示范课程建设项目 3 项

(2)2022 年度兰州大学医学教育创新发展项目立项情况:

一流课程培育项目: 国家级 1 项, 省级 5 项;

教学成果奖培育项目: 4 项;

精品教材培育项目: 3 项;

临床执业医师考试通过率提升培育项目: 2 项;

医学专业认证及整改成效提升项目: 4 项;

临床医学院示范性教研室建设项目: 6 项;

全英文课程建设培育项目: 4 项;

医学教学团队培育项目: 7 项;

医学卓越师资团队建设与教学名师培育项目: 13 项。

(3) 校级示范课程结项: 3 项。

## (二) 教育教学管理

(1) 积极发挥教学顾问、教学督导的作用。学院教学督导委员会委员 2022 年督导累计听课次数 415 次。

(2) 加强教学运行反馈机制, 严格执行教学管理制度、流程; 落实教授上讲台制度, 做好“教授开放日”安排, 在理论见习教学运行中严格把控教师调、停、代的管理和审批; 加强教研室管理, 履行教研室主任是教研室教学工作的第一责任人制度, 落实教研室教学工作任务, 组织教研室教学活动开展, 并做好临床教师管理和教学改革; 严格执行听评课制度要求, 分析教学质量监控结果并反馈至各教研室。

## 四、教学运行与监控

### (一) 教学运行监测与反馈

2022 年春、秋季学期各开课教研室共完成 107 次集体备课。

2022 年 4 月完成第二临床医学院 269 名学生 2021 年临床类执业医师资格考试分析报告, 比较了学院非订单定向和订单定向的过关率比较, 在院周会层面进行汇报反馈。

不定期通过脱产带教、教学秘书群里强调教研室带教老师对形成性评价的常规考核。

通过多种举措推进学院形成性评价系统在各教研室实习教学中的常规应用, 年底教师评先评优中增加 Mini-CEX、DOPS 评分占比, 减少科室一般评价考核分值占比。

学期	院领导听课 (门次)	教师听课 (门次)
2022 春季	61	1803
2022 秋季	56	2099

## （二）教学检查工作

（1）按照医学部对春季、秋季学期中期教学检查要求，检查所有必修课、限选课和通识核心课的线上化建设情况，并将存在问题的及时向教研室反馈，完成学院春季、秋季学期中期教学检查报告。

（2）秋季学期全面开展线上授课后，开展了线上教学检查工作，并及时将线上教学存在的问题向教研室反馈并提出整改举措，推荐第二临床医学院优秀线上带教老师14名。

## 五、学生成长与发展

### （一）国创项目

2022 年国创立项 14 项，学校资助经费 9.8 万元。

### （二）社会实践

2022 年，学院共组建社会实践团队 45 支，其中，医疗服务专项 10 支，青年骨干计划 4 支，筑梦计划专项 2 支，参与学生 485 人，指导老师 42 人，实践地包含甘肃、黑龙江、江西、宁夏、福建、西藏、陕西等 10 余个省（自治区）在内的市县乡镇，共发表各类新闻报道 77 篇，其中《中青校园》等国家级媒体报道 39 篇。

### （三）践行志愿服务精神

学院“志愿汇”累计注册志愿者 3767 人次。2022 年，共计签到活动数 74 次，信用时数 11287.86 小时，年度新认证校级星级志愿者 145 人，其中三星级志愿者 15 人。

### （四）三走进工作

为扎实做好“三走进”工作，加强师生全方面联系，制定《兰州大学第二医院、第二临床医学院“走进学生生活、走进学生学习、走进学生心灵”行动实施方案》，学院为本科生 5 个年级每间宿舍、每个班级配备联系老师，班主任、医院科（副）级干部联系学生宿舍，院领导、处级干部联系班级。

### （五）招生宣传工作

2022 年举办上海线上招生宣传会 2 场。

## 六、特色发展

学院紧扣本科教学工作，落实立德树人根本任务，坚持“博学笃行，厚德精医”的教学工作原则，扎实开展本科生教学工作，确保教学质量不打折，同时坚持“以学生为中心”，院领导、临床教师、辅导员、管理人员、“三走进”教师、班主任齐上阵，强化全员育人、全过程育人、全方位育人的工作体系，促进并提升人才培养水平和质量。持续实施“萃英医者大讲堂”、“萃英学子科研培育计划”、“临床实践序贯培养方案”三项创新举措为主要内容的“卓越医生培育计

划”，助力新时代医学教育教学高质量发展。

### （一）实施临床实践序贯培养方案

早期接触临床实践：2021 级本科生早期接触临床实践活动于 2022 年度暑假全部完成，提交实践鉴定表与实践心得体会 380 份。

萃英义工：2022 年组织 2020 级本科生 6 批 180 人开展萃英义工活动。

医生助理：190 名本科生已完成，学院目前医生助理指导老师 59 名。

### （二）萃英医者大讲堂

2022 年共举办萃英医者大讲堂 12 期。

### （三）萃英学子科研培育计划

2022 年“萃英学子科研培育计划”立项 60 项，资助金额 100 万元。

### （四）班主任工作

2022 级本科生聘任班主任 16 人。

## 七、本科教学存在的问题及改正措施

（一）临床教师及学生“重理论 轻技能”的观念未得到明显改观，临床技能教学体系和教学运行模式不够完善。

进一步通过教师培训、宣传动员等方式，借助水平测试等技能相关考试，加强教师和学生临床技能教学的重视程度，同时加强临床技能教学师资队伍和教辅队伍建设，健全临床技能教学体系和教学运行模式，思考探索提高临床技能教学的新方法、新思路。

积极落实临床技能大赛相关工作，从前期准备、组织形式、师资建设、培训中心建设、学生招募及选拔、支持奖励、备赛方案、后勤保障等方面积极做好临床技能大赛的备赛竞赛工作，争取在竞赛中取得突破。

（二）临床教师数量大，大部分临床教师医疗任务繁重，对于教学培训重视不够以及自我提升教学能力的动力不足，导致教师参与培训的积极性不高。

积极与学校教师发展中心沟通，利用教师教学发展分中心平台，提供多渠道培训，提高学院教师教学技能。进一步强化广大教师教书育人的责任意识，建设一支具有师德高尚、知识渊博、教学水平高、教学技能全面、讲课能力强、热衷教育事业、适应高校教育发展需求的教师队伍。

（三）临床医学专业毕业生参加国家执业医师资格考试通过率偏低，与兰州大学双一流建设目标不相称。

制定《兰州大学第二医院本科毕业生临床执业医师资格考试辅导专项工作实施方案》，结合执业医师考试大纲及真题，兼顾实际性与操作性，落实临床综合理论考试和毕业综合考试命题，完善考务工作。加强教师培训，规范教学活动，在集体备课、教学查房、病例讨论等临床教学活动中定期开展教学检查和自查。



（四）生源方面，甘肃籍生涯过多。

加强与其他各学院招生宣传的沟通工作，介绍学院医学教育情况与特色，鼓励各省学生积极申报兰州大学医学专业。

（五）调整工作考核机制，强化临床技能培训。

优化脱产带教绩效考核方案，调整脱产带教绩效系数及年底考核学时认定，鼓励脱产带教在临床技能带教、技能竞赛、执业医师过关率等教学方面投入更多时间和精力。加强脱产带教在教学管理如听评课、教学检查等参与与反馈的程度。