

兰州大学本科生

网上评教操作流程说明

教务处
2024



1

关于期末评教工作的要求



参与期末评教的对象和时间安排

评教对象：

所有任课教师和课程

参评学生：

全体全日制在校本科生

评教时间安排

➤ 2024年 6月26日（周三）—7月12日（周五）

2

电脑端评教说明



选择浏览器



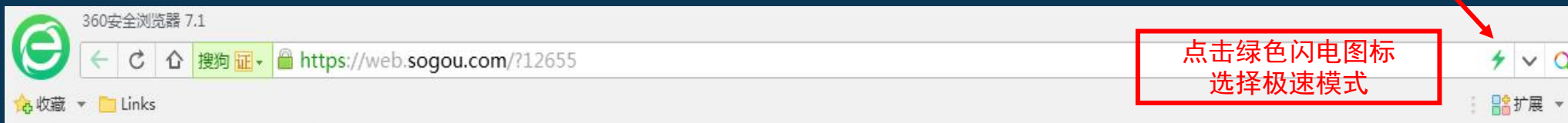
谷歌
浏览器



360极速
浏览器



360浏览器
请使用
极速模式



2

电脑端评教说明

登录兰州大学个人工作台

登录网址：my.lzu.edu.cn



2

电脑端评教说明

(第一步) 登录个人工作台页面——选择“本科质量监测”

快速导航

- OA
- 邮件系统
- 机构知识库
- 本科质量监测**
- vpn
- 教务系统
- 学工系统
- 社科系统
- 财务系统
- 智慧一卡通
- 规章制度
- 医学题库学...
- 就业系统
- 试剂管理平台
- 大型仪器预约
- 研究生招生
- 本科生招生
- 可信电子凭证
- 注册系统
- 医学生实习...
- 场馆预约

我的收藏

- 校园卡
- 网费充值
- 单位通讯录
- 正版化平台
- 服务时间
- 网络教学平台
- 移动图书馆
- 空教室查询
- 尔雅通识课程
- 课程表
- 考试安排

校历

2023-04 当前春季学期第10周

| 周次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 7 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 |
| 8 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 10 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 11 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 12 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

今日日程安排 2023-04-18

暂无日程

成绩信息 2019学年秋季学期

进入教务系统查看

| 课程名称 | 分数 | 课程名称 | 分数 |
|-------|--------|----------|--------|
| 逻辑学基础 | 81/3.1 | 高等数学(文科) | 86/3.6 |
| 社会学概论 | 81/3.1 | 体育(1/4) | 93/4.3 |

2

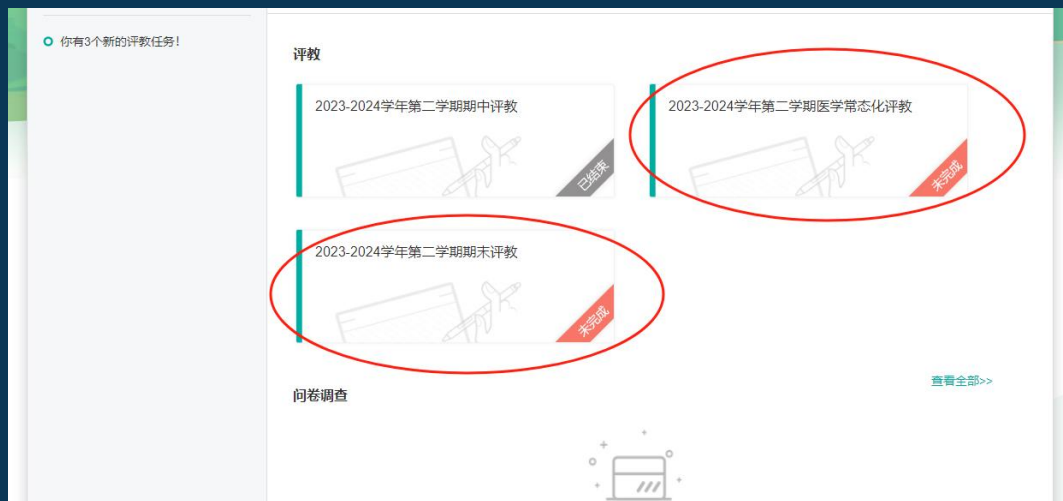
电脑端评教说明

(第二步) 选择“评教任务”



评教界面

请选择“2023-2024学年第二学期期末评教”
并在规定时间内进行评教



个别同学的评教界面

——两个“评教任务”

需要分别进行评教，说明该学生所选课程的开课学院既有医学学院又有非医学学院。

2

电脑端评教说明

(第三步) 进行评教

| 课程名称 | 课程类型 | 授课教师 | 评价提交时间 | 评价结果 | 操作 |
|----------------------------|------|------|--------|------|----|
| 医学实验动物学(6082203) | 实验课 | 授课教师 | | 未评价 | 评价 |
| 医学影像学(6089207) | 理论课 | 授课教师 | | 未评价 | 评价 |
| 急救医学(6089106) | 理论课 | 授课教师 | | 未评价 | 评价 |
| 临床整合课程外科学(上)见习(4089208(2)) | 见习课 | 授课教师 | | 未评价 | 评价 |
| 麻醉学(6089231) | 理论课 | 授课教师 | | 未评价 | 评价 |
| 临床技能实验学(1/2)(4089173A) | 实验课 | 授课教师 | | 未评价 | 评价 |
| 临床整合课程内科学(上)见习(4089208(1)) | 见习课 | 授课教师 | | 未评价 | 评价 |
| 临床整合课程外科学(上)(6089208(2)) | 理论课 | 授课教师 | | 未评价 | 评价 |
| 临床整合课程内科学(上)(6089208(1)) | 理论课 | 授课教师 | | 未评价 | 评价 |
| 传染病学(6081139) | 理论课 | 授课教师 | | 未评价 | 评价 |
| 医学心理学实验(4082091) | 实验课 | 授课教师 | | 未评价 | 评价 |
| 医学史(6082985) | 理论课 | 授课教师 | | 未评价 | 评价 |

选择页面右侧，课程对应的“评价”键进行评教

理论课、实验课、见习课
评价指标不同，请结合具体评价项内容进行评教

2

电脑端评教说明

合讲课程——评教规则说明

课程合讲情况

➤ 先查看课程授课教师人数，若授课教师人数 > 3 ，需先对该课程所有授课教师的**整体情况**进行评教，其次选择**其中3名**授课教师进行评教，对教师的评教数据最少为3条，本课程的评教任务完成。

➤ 若课程授课教师人数 ≤ 3 ，无需对课程整体授课情况进行评教，但需对该课程下的**所有老师**进行评教，本课程的评教任务完成。

授课教师人数 >3 的情况

The screenshot shows a course evaluation interface. A modal window titled "授课教师" (Instructor) is open, displaying a list of four teachers. A red box highlights the "授课教师" button in the background table, with a red arrow pointing to the modal. Another red box highlights the "请先评" buttons in the modal. A red text annotation reads "因授课教师数>3, 需先评价课程" (Because the number of instructors is >3, the course must be evaluated first).

| 教师工号 | 教师姓名 | 操作 |
|---------------|------|-----|
| 8200500000000 | 韦 | 请先评 |
| 8201400000001 | 白 | 请先评 |
| 8201100000000 | 彭 | 请先评 |
| 8200500000000 | 乔 | 请先评 |

从 1 到 4 / 共 4 条数据

每页显示 10 条记录

首页 1 尾页

授课教师人数 ≤ 3 的情况

授课教师

每页显示 10 条记录

| 教师工号 | 教师姓名 | 操作 |
|--------------|------|--------------------|
| 620133333333 | 张... | 评价 |

从 1 到 1 / 共 1 条数据

可直接对教师进行评价

授课教师

未评价

评价

授课教师

未评价

评价

授课教师

未评价

评价

授课教师

未评价

评价

授课教师

未评价

评价

授课教师

未评价

评价

本课程合讲教师数为1, 小于任务设置数为2, 只能对教师进行评教!

若直接对课程进行评价会有相应提示, 不可进行此操作!

关闭

2

电脑端评教说明

(第四步) 完成评教任务并提交

课程：体育 (4/4) 教师：[教师姓名]

提交

一、教学过程及整体评价

1. 你对教师教学的总体评价

优秀 良好 一般 较差 差

二、教师状态

1. 教师重视立德树人，语言思想积极上进，能友好、平等对待同学

完全符合 符合 说不准 不符合 完全不符合

2. 教师熟悉实验内容及仪器设备，实验指导耐心细致

完全符合 符合 说不准 不符合 完全不符合

三、实验设计

1. 实验内容具有一定难度，完成实验任务具有挑战性

完全符合 符合 说不准 不符合 完全不符合

2. 课程有明确、恰当的考核评教方法，重视对学习过程的考核

说明：学生评教均为匿名评教，学院和授课教师都无法获取评教学生的身份信息。



请同学们客观、公正地进行评价，理性表达自己的意见和建议。

2

电脑端评教说明

评教任务完成情况

| 评价结果 |
|------|
| 已评价 |
| 评教中 |
| 未评价 |

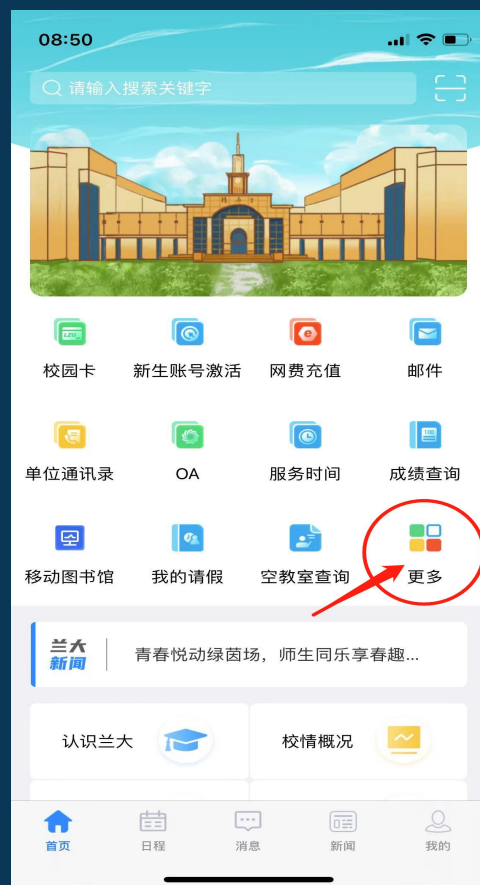
评价结果说明：

- **未评价**：指未对该课程及课程下的授课教师进行任何操作
- **进行中**：指对该课程及课程下的教师进行了评价操作，但未完成该课程的评价任务
- **已评价**：指对该课程及课程下的教师按照评价标准完成了评教

3

手机端评教说明 (兰大APP)

手机端登录界面



登录“兰州大学”APP
依次点击

- “更多”
- “听课”
- “学生评教”

3

手机端评教说明 (兰大APP)

手机端评教流程演示 (一)



Thanks

