

兰州大学本科生

网上评教操作流程说明

教务处
2024



1

关于期末评教工作的要求



参与期末评教的对象和时间安排

评教对象：

所有任课教师和课程

参评学生：

全体全日制在校本科生

评教时间安排

➤ 2024年 6月26日（周三）—7月12日（周五）

2

电脑端评教说明



选择浏览器



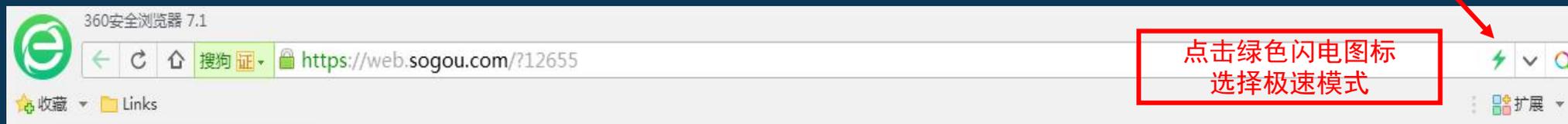
谷歌
浏览器



360极速
浏览器



360浏览器
请使用
极速模式



2

电脑端评教说明

登录兰州大学个人工作台

登录网址：my.lzu.edu.cn



2

电脑端评教说明

(第一步) 登录个人工作台页面——选择“本科质量监测”

快速导航

- OA
- 邮件系统
- 机构知识库
- 本科质量监测**
- vpn
- 教务系统
- 学工系统
- 社科系统
- 财务系统
- 智慧一卡通
- 规章制度
- 医学题库学...
- 就业系统
- 试剂管理平台
- 大型仪器预约
- 研究生招生
- 本科生招生
- 可信电子凭证
- 注册系统
- 医学生实习...
- 场馆预约

我的收藏

- 校园卡
- 网费充值
- 单位通讯录
- 正版化平台
- 服务时间
- 网络教学平台
- 移动图书馆
- 空教室查询
- 尔雅通识课程
- 课程表
- 考试安排

校历

2023-04 当前春季学期第10周

周次	日	一	二	三	四	五	六
7	26	27	28	29	30	31	1
8	2	3	4	5	6	7	8
9	9	10	11	12	13	14	15
10	16	17	18	19	20	21	22
11	23	24	25	26	27	28	29
12	30	1	2	3	4	5	6

今日日程安排 2023-04-18

暂无日程

成绩信息 2019学年秋季学期

进入教务系统查看

课程名称	分数	课程名称	分数
逻辑学基础	81/3.1	高等数学(文科)	86/3.6
社会学概论	81/3.1	体育(1/4)	93/4.3

2

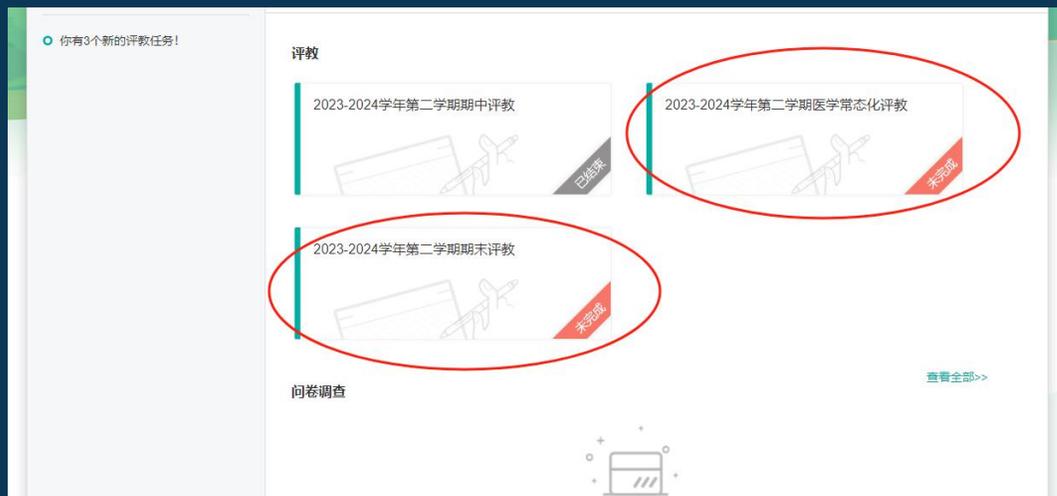
电脑端评教说明

(第二步) 选择“评教任务”



评教界面

请选择“2023-2024学年第二学期期末评教”
并在规定时间内进行评教



个别同学的评教界面

——两个“评教任务”

需要分别进行评教，说明该学生所选课程的开课学院既有医学学院又有非医学学院。

2

电脑端评教说明

(第三步) 进行评教

课程名称	课程类型	授课教师	评价提交时间	评价结果	操作
医学实验动物学(6082203)	实验课	授课教师		未评价	评价
医学影像学(6089207)	理论课	授课教师		未评价	评价
急救医学(6089106)	理论课	授课教师		未评价	评价
临床整合课程外科学(上)见习(4089208(2))	见习课	授课教师		未评价	评价
麻醉学(6089231)	理论课	授课教师		未评价	评价
临床技能实验学(1/2)(4089173A)	实验课	授课教师		未评价	评价
临床整合课程内科学(上)见习(4089208(1))	见习课	授课教师		未评价	评价
临床整合课程外科学(上)(6089208(2))	理论课	授课教师		未评价	评价
临床整合课程内科学(上)(6089208(1))	理论课	授课教师		未评价	评价
传染病学(6081139)	理论课	授课教师		未评价	评价
医学心理学实验(4082091)	实验课	授课教师		未评价	评价
医学史(6082985)	理论课	授课教师		未评价	评价

选择页面右侧，课程对应的“评价”键进行评教

理论课、实验课、见习课
评价指标不同，请结合具体评价项内容进行评教

2

电脑端评教说明

合讲课程——评教规则说明

课程合讲情况

➤ 先查看课程授课教师人数，若授课教师人数 > 3 ，需先对该课程所有授课教师的**整体情况**进行评教，其次选择**其中3名**授课教师进行评教，对教师的评教数据最少为3条，本课程的评教任务完成。

➤ 若课程授课教师人数 ≤ 3 ，无需对课程整体授课情况进行评教，但需对该课程下的**所有老师**进行评教，本课程的评教任务完成。

授课教师人数 >3 的情况

The screenshot shows a table of courses with a modal window open for a specific course. The modal window displays a list of teachers and a message indicating that more than 3 teachers are listed, requiring evaluation before the course can be reviewed. A red box highlights the '请先评课' (Please evaluate the course first) buttons for each teacher.

教师工号	教师姓名	操作
8200500000000	韦	请先评课
8201400000001	白	请先评课
8201100000000	彭	请先评课
8200500000000	乔	请先评课

因授课教师数>3, 需先评价课程

从 1 到 4 / 共 4 条数据

首页 1 尾页

2

电脑端评教说明

(第四步) 完成评教任务并提交

课程：体育 (4/4) 教师：[教师姓名]

提交

一、教学过程及整体评价

1. 你对教师教学的总体评价

优秀 良好 一般 较差 差

二、教师状态

1. 教师重视立德树人，语言思想积极上进，能友好、平等对待同学

完全符合 符合 说不准 不符合 完全不符合

2. 教师熟悉实验内容及仪器设备，实验指导耐心细致

完全符合 符合 说不准 不符合 完全不符合

三、实验设计

1. 实验内容具有一定难度，完成实验任务具有挑战性

完全符合 符合 说不准 不符合 完全不符合

2. 课程有明确、恰当的考核评教方法，重视对学习过程的考核

说明：学生评教均为匿名评教，学院和授课教师都无法获取评教学生的身份信息。



请同学们客观、公正地进行评价，理性表达自己的意见和建议。

2

电脑端评教说明

评教任务完成情况

评价结果
已评价
评教中
未评价

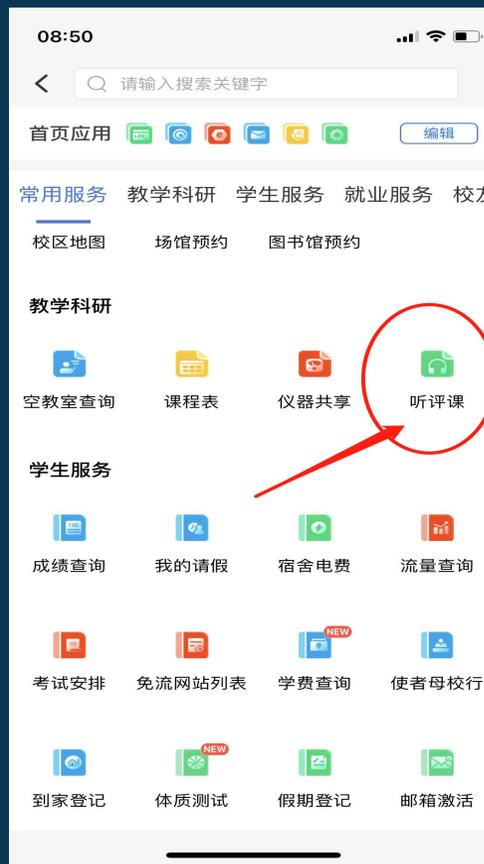
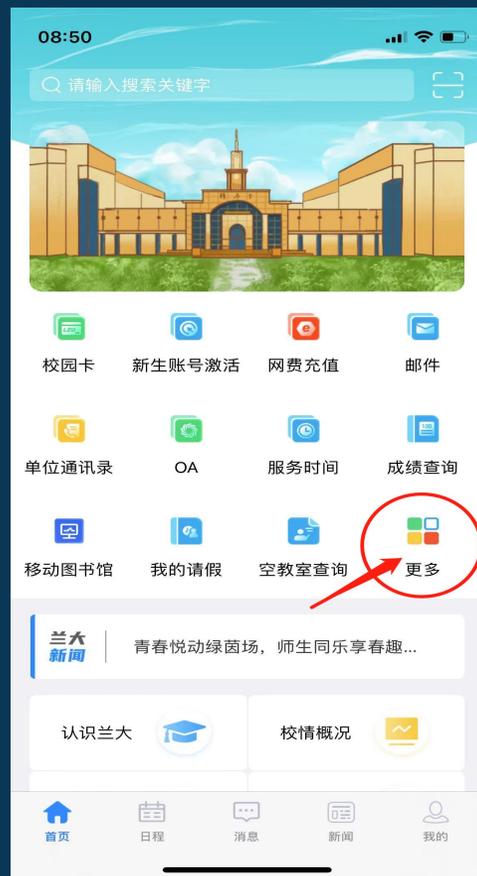
评价结果说明：

- **未评价**：指未对该课程及课程下的授课教师进行任何操作
- **进行中**：指对该课程及课程下的教师进行了评价操作，但未完成该课程的评价任务
- **已评价**：指对该课程及课程下的教师按照评价标准完成了评教

3

手机端评教说明 (兰大APP)

手机端登录界面



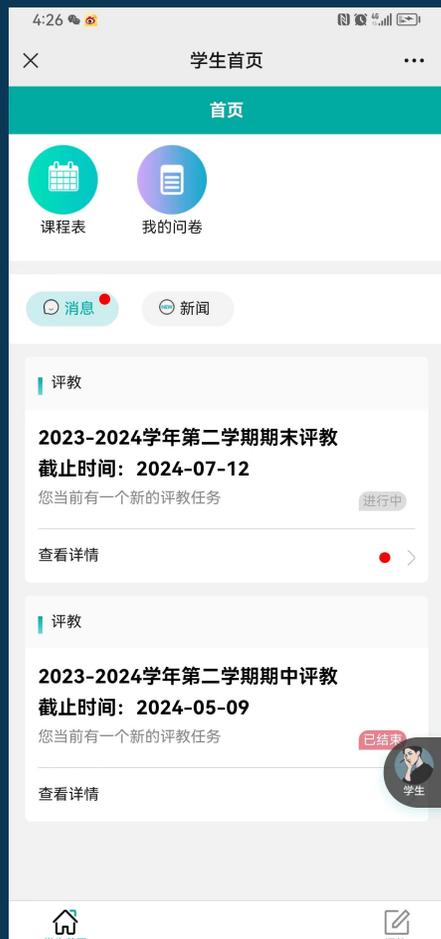
登录“兰州大学”APP
依次点击

- “更多”
- “听评课”
- “学生评教”

3

手机端评教说明 (兰大APP)

手机端评教流程演示 (一)



Thanks

