



# 2023 年本科教学质量报告

2024 年 4 月

# 兰州大学外国语学院 2023 年本科教学质量报告

## 一、学院本科教育基本情况

### （一）专业设置及培养目标

兰州大学外国语学院现有英语、俄语、日语、德语和法语五个本科专业，致力于培养听、说、读、写、译五项基本功皆备，具有扎实的语言运用能力和广博文化知识的专业人才。各专业所开设的专业课程除基础语言技能类之外，还开设文学、语言学、翻译学、区域学等学科方向的课程。2023版人才培养方案中针对不同职业规划学生，开设了应用类、交叉类和进阶类课程，以满足不同就业方向学生需求。

在70年的教学和学科建设中，外国语学院已形成了较为完整的“本科-硕士研究生”两级人才培养体系。学院办学立足于服务国家战略和西部地区经济社会发展，为国家经济社会发展培养高水平的外语专业人才。同时，力争建成特色鲜明、综合实力较强、在国内外具有一定影响力的一流学科。学院积极做好英、俄、日、德、法语五个本科专业的特色建设，进一步明确专业人才的培养目标，致力于培养具有优良的思想品德、健全的人格、扎实的专业理论知识、富有创新精神、实践能力、兼具宽广的国际视野与浓郁本土情怀的学术型、应用型 and 复合型专门人才。

### （二）在校本科生

目前，我院共有本科生588名，占学院学生总数68.53%，学生生源质量良好，各专业分布情况如下：

表 1 外国语学院 2020-2023 级各专业学生分布情况

年级专业	英语	俄语	日语	德语	法语	合计
2020 级	74	29	13	15	/	131
2021 级	64	27	15	11	11	128
2022 级	73	44	20	13	/	150
2023 级	83	48	18	13	17	179
合计	294	148	66	52	28	588

### （三）师资队伍情况

学院现有专任教师113人，其中教授17人，副教授26人，讲师70人(含德语外籍教授1人、英语外籍副教授1人、日语外籍讲师1人)，博士38人。人员分布:公

共外语中心54人，英语专业21人，俄语专业14人，日语专业9人，德语专业8人，法语专业7人(含西班牙语1人)。

表 2 各专师生师比

专业	英语	俄语	日语	德语	法语	合计
教师人数	21	14	9	8	7	59
学生人数	294	148	66	52	28	588
生师比	14:1	10.57:1	7.33:1	6.5:1	4:1	9.97:1

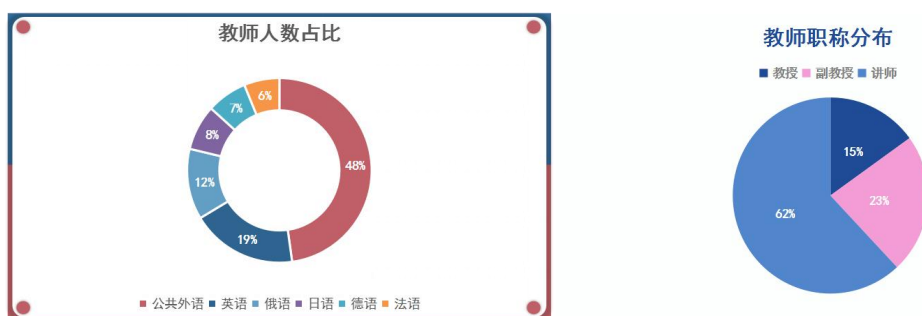


图 1 教学人员人数&职称分布图

学院教师职称年龄结构 (共113人)

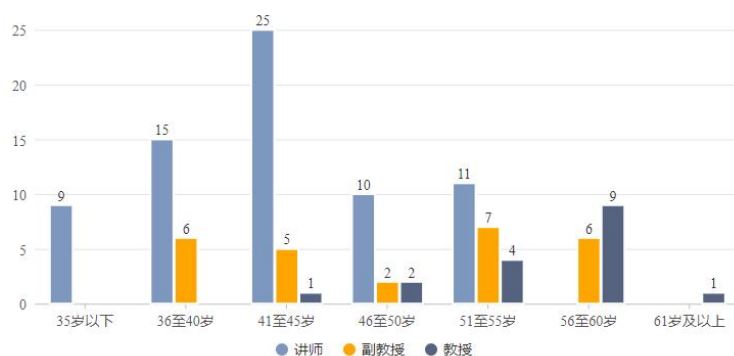


图 2 学院教师职称年龄结构图

## 二、学院教学基本情况和办学条件

### (一) 承担本科生课程情况 (开课统计情况)

2023年春季学期共开设课程336门次，其中专业课118门次，公共课218门次，教授授课44门次；2023年秋季学期共开设课程356门次，其中专业课148门次，公共课208门次，教授开课41门次。

### (二) 教学经费投入及使用情况

2023年学校下达经费145.63万元，总支出为197.32万元；另外，教育部考试院转拨大学英语四六级考试评卷费收入330.43万元，支出347.54万元；朱刚院长

的科研启动费支持教师出版著作、参加学术活动等支出53.96万元。学院本科生教学业务费收入总额为43.14万元,占总收入的29.62%,2023年初余额54.23万元,2023年末余额25.69万元。本科生学生生活活动经费收入总额为8.4万元,占总收入的5.77%,2023年初余额14.42元,2023年末余额13.79万元。教学业务经费与学生生活活动经费使用合理规范。

### (三) 学院教学设备、图书及其应用情况等

2023年我院搬迁至榆中校区宏远楼,目前宏远楼A119、A118教室有可供本科教学使用的翻译实验室、同声传译设备、翻译教学系统以及虚拟仿真实验室。学校天山堂C区机房有供全校本科生使用的大学外语教学智慧云平台、NewcLASS语言实验设备等多项软硬件设备,该设备每学期协助全校本科生进行大学英语考试。学院现有可供师生借阅的专业类图书资料约3.5万册,均置于宏远楼A324,下一步我院计划向在榆本科生和研究生宣传图书资源,鼓励学生借阅学习图书资料。

## 三、学院教学建设

### (一) 公共外语教学

2023年外国语学院公共外语教学中心主要任务如下:

#### 1. 优化大学外语教学制度、课程体系及管理办法

优化大学外语教学制度、课程体系及管理办法。在对课程体系进一步梳理、优化、整合的基础上,制定了《兰州大学本科公共外语教学实施方案》、《兰州大学公共外语课程免修管理办法》,修订了《兰州大学本科生公共外语分级教学指南》、各级别课程教学大纲。

#### 2. 加强外籍教师队伍建设

为加强我院外籍教师队伍,强化学生的外语口语水平,丰富学生的外语实战能力,我院去年引进四位外籍教师,具体信息如下:

表3 2023年引进外教信息表

序号	姓名	性别	国籍	2023年度任教时间
1	Escalante Cardenas Angel Danie	男	委内瑞拉	2023.09.01-2023.12.31
2	David Mark Deems	男	美国	2023.09.01-2023.12.31

我院公共外语中心开设的《大学英语》系列课程采用中教+外教“双师制”授课模式,《英语口语》、《西方文化》、《英语写作》等课程由外教授课,旨在扩展学生在不同语境下的词汇知识、强化学生的听说读写能力。

#### 3. 实施“外语能力提升计划”,全面提升学生英语水平

为满足学生对英语学习的多样化需求，提升英语实际应用能力和口语交际水平，我们自 2023 年 10 月 16 日起开设了大学英语四级听力、阅读、写作、翻译、雅思听力、阅读写作，托福听力、阅读、写作，外教口语培训课程，其中大学英语四级、雅思、托福相关课为线上课程，外教口语课程为线下课程，根据学习通选课学生数据统计，英语能力提升计划课程的总选课人次超过 4000。

#### 4. 组织外语类学科竞赛，召开大型比赛

2023年5月7日，2023年全国大学生英语竞赛(NECCS)兰州大学初赛在榆中校区天山堂和城关校区东区杏林楼举行，共2138名学生报名参赛，其中研究生210人(A类)、英语专业本科生79人(B类)、非英语专业本科生1849人(C类)，共设44个考场；2023年10月28日，甘肃省教育厅主办，兰州大学外国语学院、甘肃省大学外语教学研究会、外语教学与研究出版社承办的“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛甘肃赛区英语组比赛在我院举办。来自省内20所高校的220名选手参加比赛。在11月25-26日举办的英语组演讲、口译赛项全国决赛第一阶段和写作、阅读、笔译赛项全国决赛线上比赛中，孙姝哲获得写作赛项金奖，2022级英语口译方向研究生付小雨、2023级英语笔译方向研究生孙艺友获铜奖；2021级英语专业本科生吕硕、杨心玥获阅读赛项银奖，2023级英语语言文学专业研究生黎昕获铜奖；2022级翻译理论与实践方向研究生王泽皓获笔译赛项铜奖；2023级英语口译方向研究生冷嘉骏获口译赛项铜奖。在本届大赛中，我校学生共获得了金奖一项、银奖四项、铜奖六项的优异成绩。积极组织、承办、指导学生参加各类英语学科竞赛。组织“第四届甘肃省高校学生跨文化能力大赛”校赛，指导的2支兰州大学参赛团队分获甘肃省第一名和省级一等奖，并代表甘肃省附上海参赛荣获全国二等奖。组织“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛，4名学生获得省级特等奖，1名学生获得全国赛二等奖，1名学生获得全国赛三等奖。

## (二) 专业教学建设

### 1. 加强本科专业教学建设

2023年，我院各专业根据自身特色修订完成2023版人才培养方案，并于当年秋季学期正式实施。与2019版人才培养方案相比，新版培养方案减少了2学分通识课修读要求，增加专业实践课教学，并将专业限选课按照“进阶、应用、交叉”进行分类，以满足学生升学、就业和跨专业学习等方面的需求。除此以外，新版培养方案中增加劳动课、暑期学校、学术讲座等，在教学计划中进一步完善学生实践活动内容。在课程建设方面，2023年我院四门获批省级一流课程。

表 4 2023 年省级一流课程清单

序号	课程名称	课程负责人	团队成员

1	高阶英语 1	安心	张正春、续斌、摆玉萍
2	俄罗斯文学史	司俊琴	斯捷潘诺夫、郑丽丽
3	语言学导论	陈建林	陈旭红、高杰、韩超、李宗宏
4	西方思想主题研讨	朱刚	史雄波、史菊鸿、马伊利

## 2. 提升教师教学能力

2023年,我院鼓励教师参加校内校外教学提升项目和教师讲课比赛,以提高教师教学水平,丰富教师授课经验,期间我院多位教师获得兰州大学教师讲课比赛一、三等奖,公共外语中心刘婧老师获得全国外语教学大赛一等奖。同时,我院鼓励教师参加各类本科教育教学建设项目,包括教育教学改革项目、课程思政&教学改革示范课程建设、在地国际化/跨学科/通识课程建设等,2023年共有十余门课程/项目获批立项。

表 5 2023 年教师获奖信息

序号	比赛名称	比赛等级	获奖教师	获奖等级	备注
1	兰州大学青年教师讲课比赛	校级	林灵娜	三等奖	个人
2	兰州大学课程思政讲课比赛	校级	何磬	二等奖	个人
3	兰州大学课程思政讲课比赛	校级	陈玉洪	三等奖	个人
4	兰州大学教师教学创新大赛	校级	何磬	一等奖	个人
5	兰州大学教师教学创新大赛	校级	蔡雍	三等奖	个人
6	第十三届外教社杯外语教学大赛	国家级	刘婧	一等奖	个人
7	全国高校外语课程思政教学案例大赛	国家级	何磬	特等奖	个人
8	全国高校外语课程思政教学案例大赛	国家级	蔡雍	一等奖	个人
9	教学成果奖	校级	师彦灵	二等奖	团队
10	教学成果奖	校级	陈建林	二等奖	团队
11	隆基教学新秀奖	校级	刘婧	/	个人
12	隆基教学创新奖	校级	师彦灵	/	团队

表 6 外国语学院 2023 年度教育教学改革研究项目

序号	项目类别	项目名称	项目负责人
----	------	------	-------

1	甘肃省普通高等学校英语教学改革研究项目	叙事医学视域下医学生叙事能力培养——基于《文学与医学》课程的研究与实践》（重点项目）	师彦灵
2	甘肃省普通高等学校英语教学改革研究项目	“新文科”背景下英美文学课程建设研究（一般项目）	张敏
3	甘肃省普通高等学校英语教学改革研究项目	“渗透式”教学理念下“西方思想主题研讨”课程思政探索（委托项目）	马伊林
4	校级教学改革项目	新文科背景下俄语专业复合型人才培养路径研究——以兰州大学俄语一流本科专业建设为例	石雅楠
5	院级教学改革项目	基于 OBE 理念的《中华文化对外传播（俄语）》课程教学探索	冯月
6	院级教学改革项目	大学英语写作中篇章显性逻辑连接能力培养	贾冬虹
7	院级教学改革项目	基于扎根理论的大学英语课程思政研究	焦红燕
8	院级教学改革项目	新文科视域下外语专业跨文化能力培养研究	梁文武
9	院级教学改革项目	超语视角下大学基础德语课堂互动研究	任蕾蕾
10	院级教学改革项目	《法语国家文学选读》课程内涵建设研究	姚杰
11	院级教学改革项目	基于“高级日语”慕课的 SPOC 混合式教学实践研究	赵金昌
12	院级教学改革项目	英国文学教学史料与作品鉴赏的平衡研究——《少年英国文学课》译介	王小平
13	院级教学改革项目	主述位切分在四六级汉英翻译教学中的应用研究	车轺

### 3. 开展暑期学校

7月5日-7月21日期间，我院各系结合本专业学科特色，充分利用暑期时间为我院及全校在校学生开展丰富多彩的教育教学活动。一方面，针对我院英俄日德法专业学生，各系安排了校内外专家讲座、语言类竞赛、专业能力提升课程等活动，以提升学生外语听说读写等方面的能力；另一方面，针对全校本科生，我院公共外语中心制定了暑期外语能力提升计划，为学生提供CET-4、CET-6、雅思、托福、考研、外教口语等专项英语能力提升课程。除此以外，针对教师教学能力提升方面，我院俄语系教师组织教师进行集体备课，并组织师生交流会解决学生在学业中遇到的问题。

### 4. 组织外语专业四八级考试及大型阅卷工作

2023年，我院根据全国高校外语测试组要求，在榆中校区天山堂语音室组织各专业四八级考试。考试前，各专业四八级负责人与测试组积极联系，沟通备考工作，并组织系内老师监考，保证顺利完成考试工作。考试结束后，再由负责人将试卷相关材料按照要求寄送回考试组委会。

## 四、学生成长与发展

## （一）学生毕业率和学位授予率

2023届毕业生共166人，其中毕业158人，结业8人，毕业率达到95.18%；授学位151人，缓授7人，不授8人，学位授予率达到90.96%。

## （二）学生评教结果

2023年春季学期，我院参评学生人数为352，参评率达到75.37%，被评教教师人数为126，学生评教教师加权平均分95分以上教师人数达到34%；2023年秋季学期，我院参评学生人数327，参评率达到55.9%，被评教教师人数为116，学生评教教师加权平均分95分以上教师人数达到84.48%。数据显示秋季学期参评学生人数下降。

## （三）2023届毕业生基本情况

学院积极拓展学生就业渠道，分层次、分步骤推进学院就业工作，对未就业学生进行一对一帮扶。学院2023届毕业生255人中，本科生166人，占65.10%。本科生就业中，国内升学人数占29.52%，出国/境占5.42%，协议就业占36.75%，总就业率达到71.69%。

## （四）本科生获奖情况

表 7 外国语学院 2023 年本科生获奖清单

序号	大赛名称	比赛范围	获奖学生	获奖等级
1	2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛	国家级	李雨	铜奖
2	2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛	国家级	陈铭锋	铜奖
3	2025“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛	国家级	胡耘玮	铜奖
4	2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛英语组写作赛项金奖	省级	孙姝哲	金奖
5	第六届人民中国杯日语国际翻译大赛	国家级	韩小漫	二等奖
6	第六届人民中国杯日语国际翻译大赛	国家级	庞延容	三等奖
7	第六届人民中国杯日语国际翻译大赛	国家级	张宸玮	三等奖
8	第三十五届韩素音国际翻译大赛	国家级	刘祎然	三等奖
9	2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛多语种组国赛	国家级	孙炜宏	铜奖
10	2023年全国大学生英语竞赛	省级	孙冰玥、王欣怡、张继	一等奖



			轩、肖泓	
11	2023 年全国大学生英语竞赛	省级	洪存爱、褚明阳	一等奖
12	2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国” 全国大学生外语能力大赛	国家级	徐欣	铜奖
13	2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国” 全国大学生外语能力大赛多语种组国赛	国家级	孙炜宏	铜奖
14	第 28 届 “21 世纪杯” 全国英语演讲比赛	国家级	周红民	三等奖
15	第 28 届 “21 世纪杯” 全国英语演讲比赛	省级	周红民	特等奖（季军）
16	2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国” 全国大学生外语能力大赛	国家级	吕硕	银奖
17	2023 年全国大学生英语竞赛	省级	翟苡含、曹晓雯	一等奖
18	第六届人民中国杯日语国际翻译大赛	国家级	黄品硕	三等奖
19	2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国” 全国大学生外语能力大赛	国家级	杨心玥	银奖
20	2023 年全国大学生英语竞赛全国总决赛	国家级	程诗钦	二等奖
21	2023 年全国大学生英语竞赛	省级	陈浩、黄博文、赵忠良、 陈泳希	一等奖
22	第六届人民中国杯日语国际翻译大赛	国家级	谭兵	三等奖
23	2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国” 全国大学生外语能力大赛	省级	黎昕	二等奖

## 五、学院本科教学工作特色与经验

### （一）重视本科教学发展，建立长效教学奖励机制

为激发我院教师教学工作的积极性和创造性，提高综合业务素质水平，全面推进我院本科教学质量的稳步提升，同时充分发挥获奖团队和个人在本科教学工作中的示范带动作用，推广先进经验，我院对指导学生获奖教师、本科生导师制和论文指导教师、讲课比赛获奖教师、教学科研项目立项或结项教师等予以表彰，并在年终绩效考核时予以奖励。

### （二）充分发挥学院教学指导委员会的引导、决策作用

2023年，我院仍坚持发挥教学指导委员会在教学建设和管理中的重大作用，坚持做到“一事一审”，强化教学质量监管，不断提高教育教学质量。2023年我院共组织近30次评议工作，评议内容包括教学改革研究项目申报立项、课程项目

建设立项、首次使用教材或自编教材审核、教师试讲、人才培养方案修订、专业改革及优化工作、年终项目检查验收等，总体进展顺利，委员出席率较高。

### （三）举办外语特色活动

2023年，我院继续打造外语精品活动，举办了课外英语能力提升计划，获得了广大师生的积极反响。学院支持外语协会创新活动内容和形式，在每周一次外语角活动的基础上，抓住重大事件、热点话题开展五角联谊，带动全校外语学习氛围。

## 六、学院本科教学中存在的问题及解决措施

### （一）存在的主要问题：

#### 1. 师资队伍结构有待完善

职称结构不够合理，具有教授职务者仅占专任教师的15%，副教授占23%，讲师及助教占59%。

专业技术职务的年龄结构不够合理，教授绝大多数集中在50岁以上，其中55岁以上占多数。

缺乏高层次外籍教师，尤其是在法律、新闻、经济等方面具有专业知识的复合型人才。

#### 2. 缺乏标志性教学科研成果

在课程建设、专业建设方面给予的人力物力财力支持力度不够，标志性的教学研究成果较少；本科教学质量工程奖较少，无省级或国家级教学成果奖、国家级一流课程和国家级精品视频公开课。

#### 3. 教学管理制度建设仍有提升空间

教学秩序与课堂纪律需进一步强化，教学管理制度建设应常抓不懈。

### （二）基于以上存在的问题，我院拟采取以下措施着手解决：

#### 1. 加强师资队伍建设

继续加大力度做好各人才引进、培养和稳定工作，重点实施“走出去，请进来”战略，积极引进高层次人才，逐步建立一支水平高、结构合理的教师队伍。加强教学团队建设，实施课程教学团队全覆盖，形成学历、职称、年龄结构合理的教学团队和梯队。

#### 2. 加强本科专业与课程建设

认真贯彻落实教育部最新发布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，以新一轮专业审核评估为目标导向，落实好2023版人才培养方案。根据新版人才培养方案，以培养学生应用能力为目标，加强实践教学；以课程建设为抓手，加强专业建设。学院将继续推进教学改革，加强教学团队建设，优化课程设

置，更新教学内容，结合学生需求和就业环境需要探索外语+双学士学位建设。

学院将继续完善本研贯通人才培养计划和英语系微专业培养方案，严格把控教材审核环节，进一步规范学生毕业论文、实习实践等环节，积极联动企业建设实习实践基地，提升学院本硕就业率。

教学改革方面，学院将进一步动员教师积极参加专业级、国家级教学改革项目，并做好项目支持和配套工作，争取产出更多校级以上教学成果。

### 3. 加强教学管理

修订完善教学运行管理办法，认真落实各类教学质量监控措施，进一步规范学院教学秩序，紧抓师生课堂秩序，针对外籍教师实现专人负责，以免造成因沟通不及时、沟通不到位造成的教学事故。

加强教学过程性管理，持续提升教学质量。通过校、院两级教学督导及同行评教等措施，继续完善听评课制度，切实提升教学质量。

撰写人：安立燕

审定人：陈建林