

兰州大学2023年体育教 育教学质量报告

2024年4月

兰州大学2023年体育教育教学质量报告

兰州大学体育工作始终根据《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《兰州大学关于进一步加强和改进体育教育的实施办法》等文件精神，坚持“以人为本，全面发展，健康第一，终身受益”的教学理念，坚持党的全面领导、落实立德树人根本任务。2023年，深入学习贯彻党的二十大精神，扎实开展主题教育。不断加强教育教学综合改革，加强校园体育文化建设，加强高水平运动队建设，初步形成符合西北地区特色的校园体育工作体系，在教学科研、群体竞赛和社会服务等方面为兰州大学在西部建设一流大学，振兴西部高等教育发展等方面发挥体育积极作用。

一、公共体育教学

（一）开课情况

兰州大学在本科一、二年级开设4个学期的公共体育必修课，每学期36学时，各学院以合班上课的形式每周安排1次体育公共课，每周2学时。因受学校场地及师资限制，课程班学生人数略高于30人，最多不超过35人。

兰州大学坚持“面向全体，人人参与”的体育教育原则，稳步推进体育教学改革。积极贯彻落实全国高等学校本科教育工作会议精神与《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》等文件精神，坚持“以本为本”、推进“四个回归”。全年共开设课程项目23项，指导19个体育类社团，研究生开设公共选修课15门次，为本科高年级开设体育选修课6门，开设体育通识课1门，新开《体育运动训练与竞赛（游泳）》微专业。2023年教授、副教授授课率100%，全年教育教学工作量25542学时，其中为本科生开设体育课达24462学时，为研究生开设体育课达1080学时，群体工作量5586学时，教学质量稳定。有序开展全校本科生《国家学生体质健康标准》测试工作，参加测试学生为17372名。引导学生树立“健康第一”的理念，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，自觉把民族文化自信转化为新时代努力奋进的精神力量。2023年，兰州大学累计开设720个体育课程班，运动项目46项次，累计选课学生22112人次（春季11296人，秋季10816人）。兰州大学体育教学始终坚持“以学生为中心”考虑到学生的个体化差异，作为一种实践性教学，部分学生因身体原因，不能参加体育课程，兰州大学体育部开设了体育保健课程，充分体现了“以学生为中心”的人性化教学。

（二）课程设置

依据《兰州大学体育课程教学大纲》（2023年修订）的课程设置和要求，2023年共开设瑜伽、健身健美、游泳和健身排舞等23个项目。课程内容既有田径、“三大球”、“三小球”等传统项目，也有健身排舞、美体塑身、游泳等学生喜爱的热门项目，更有锅庄舞、民族体育舞蹈、武术等具有地区和传统文化底蕴的特色项目。

表 1-1：兰州大学公共体育课程项目（2023 年）

序号	项目名称	任课老师	备注
1	田 径	乔德平 王海波 丁督前 姜英慧	
2	足 球	顾元朝 买素强 丁督前 田 明 李 岩 刘立生	
3	篮 球	刘作俊 凌 岩 杨莉然 高文峰 黄优强 吴福霞 李守汉	
4	排 球	冯 涛 何利民 宁会铭 高红斌 李百瑜	
5	乒乓球	赵军辉 陈 涛	
6	羽毛球	杜晓男 孙秀燕 李 阳 赵 芳	
7	网 球	毕研洁 苏文博 曾治良	
8	垒 球	孙秀燕	
9	手 球	杨莉然	
10	民族体育舞蹈	陈爱华 张建新	
11	美体塑身	姚晓琪	
12	形 体	张 弘	
13	健身排舞	张 弘	
14	武 术	李绍成 阚文聪 常志昭 张云飞	
15	跆拳道	赵 亮 王宏强	
16	健美操	张建新 牛小美 赵 鑫	
17	搏击操	张建新	
18	瑜 伽	胡妍馨 刘育彤	
19	体育舞蹈	高红斌	
20	健身健美	毕研洁 苏文博 贺智健	
21	游 泳	刘作俊 王延军 杜晓男 李旭东 秦 婕	
22	气排球	高红斌	
23	健身气功 (八段锦)	阚文聪 张云飞	
24	冈朵游戏	毕研洁 陈爱华 张建新等	课程游戏

表1-2：2022-2023学年兰州大学高水平运动员专业课课表

序号	课程名称	任课教师	备注
1	运动心理学	李守汉	
2	体育文化概论	高文峰	
3	运动训练学	李 阳	
4	竞赛组织与裁判法（田径）	王海波	

表1-3：2022-2023学年体育运动训练与竞赛（游泳）（微专业）课表

序号	课程名称	任课教师	备注
1	运动训练学	李 阳 刘立生	
2	体能训练学	丁督前 王宏强	
3	专项运动实践（游泳）	李旭东 秦 婕	

（三）开设体育运动训练与竞赛（游泳）微专业

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视体育工作，将全民健身上升为国家战略，推动全民健身和全民健康深度融合，加快推进体育强国建设，把学校体育工作摆在更加突出的位置。兰州大学落实体育事业建设发展战略规划，以体育强国目标为指引，以高质量内涵式发展为目标，以改革创新为持续动力，以“体教融合”为发展模式，结合学校实际于2023年5月申请开设体育运动训练与竞赛（游泳）（微专业），经学院教指委、学校教指委层层把关后获批，于2023年秋季学期开始招生。

专业共开设5门课程，其中理论课2门、理论结合实践课2门、实践课1门，分别是运动训练学、体能训练学、运动损伤与康复、竞赛组织与裁判法、专项运动实践。整个课程设置基于跨学科的深度融合交叉，通过由浅入深、通俗易懂的体验式教学模式，以探究式、讨论式和案例式等教学方法，充分体现课程的交叉性和挑战度。

体育运动训练与竞赛微专业依托体育教研部运动训练与竞赛组织方面丰富的师资力量，整合校内外优质资源，采取小班化教学，培养理论与实践全面发展、能够从事体育运动训练与竞赛的跨专业人才，满足健康中国背景下不同学科、不同专业学生的对体育运动发展高层次需求。

（四）发展教学团队，凝练教学成果

深刻认识到在没有学科点条件下开展体育科学研究的挑战，凝练学科研究方向，组建以教授为核心的科研团队，加强民族传统体育学教学研究，持续推进传统体育进校园活动。2023年，为加强基层教学单位建设，成立球类教研室与基础教研室，并将党支部建立在教研室上，成立球类党支部与基础党支部。在不断提升教学团队在体育教育教学中重要地位的同时，操舞教学团队获第三批校级教学团队立项；球类教学团队、武术教学团队已完成本周期建设并收获教学成果；基础与体能教学团队通过校级教学团队审核。下一步，体育教研部将进一步细化教学团队建设，对于教学团队做到成熟一支、建设一支、申报一支。

与此同时，在2023年度体育教育教学中获得了不少优质成果，全过程、一

贯制体育育人体系被评为兰州大学 2023 年度校级教学成果奖二等奖；健美操课程获得第四届兰州大学教学创新大赛三等奖；游泳（蛙泳）获批省级一流线上课程。

二、课外体育锻炼

（一）课外体育辅导

2023年，体育教研部为我校19个社团提供业务指导工作，除指导技术练习以外，还包括社团赛事的比赛组织、裁判培训、赛事执裁等方面，年均指导工作量在600学时以上，能够覆盖含本科生、研究生、教职工在内的师生近8000人次。兰州大学体育社团的建设不但进一步提升了我校学生体育锻炼格局，丰富了校园文化，为增强学生自我管理能力，增强学生体质积极贡献力量；通过锅庄舞协会、藏文化交流协会等社团的建设，兰州大学自觉加强作为西部重点高校的责任担当，服务于地方经济和发展战略，传承西部少数民族传统文化；飞马跑团、跑步协会，在近几年中国高校百英里接力赛中多次取得优异的成绩；通过国标舞协会、舞林社等社团的建设，积极促进兰州大学学生体育锻炼的国际化水平的提升。

表 2-1：兰州大学体育社团统计表

序号	协会名称	专业指导老师	社团规模	备注
1	乒乓球协会	陈涛	432	
2	羽毛球协会	李阳	94	
3	mac韩舞社	张弘	160	
4	网球协会（研究生）	曾治良	164	
5	国际标准交谊舞协会	高红斌	36	
6	舞林社	张弘	40	
7	跆拳道协会	赵亮	64	
8	锅庄舞协会（城关校区）	陈爱华	32	
9	锅庄舞协会	毕研洁	40	
10	武术协会	张云飞	27	
11	跑步协会（研究生）	丁督前	43	
12	兰天丝路骑行队	李旭东	65	
13	飞马跑团	丁督前	100	
14	双截棍协会	王宏强	36	
15	健身协会	毕研洁	300	
16	风之翼轮滑社	胡妍馨	30	
17	雪狐篮球联盟	吴福霞	100	

18	排球协会	李百瑜	280	
19	兰州大学羽毛球协会（研究生）	孙秀燕	21	

（二）普通生代表队训练

兰州大学普通生代表队由两部分组成，一部分是依据甘肃省大学生运动会以及甘肃省高校杯、校长杯等比赛所设项目进行组队，另一部分是根据我校教师特长、学生喜爱程度等进行组队。2023年，为备战甘肃省第五届大学生运动会以及省级、国家级大学生赛事，共指导普通生专项训练10000学时。

三、校内外体育竞赛

为促进贯彻国家对体育教育“常赛”的要求，体育教研部一方面构建全方位、多层次的赛事体系，并通过改革项目设置等方式提升师生参与度，并通过提升校内赛事组织能力的提高师生参与赛事满意程度，另一方面组建多支本科生代表队，积极参加省内外国内各项赛事。

（一）制定多层次、全覆盖的竞赛体系

2023年共开展群体赛事24项，涵盖本科生、研究生、教职工，保证每月有比赛，全年赛事能覆盖人数约2万人次。在综合性运动会比赛中，增加一定比例的趣味性运动项目。大众项目联赛中，逐步形成“校—院—班”三级赛事体系。成功举办兰州大学首届校园体育文化节。带动教工积极参加体育锻炼，开展网球、游泳、羽毛球、八段锦项目教职工体育辅导。积极配合工会组织趣味运动会、乒乓球、网球、羽毛球、气排球等教职工体育活动。

通过多年持续建设，在足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球等开展较为普遍项目的联赛中，逐步形成班级组队参加学院比赛，在学院联赛基础上选拔队员组队参加校级联赛的三级赛事体系，大大增加赛事影响，扩大比赛覆盖范围。

（二）改革竞赛内容，帮助更多师生参与比赛

为调动学生参与比赛的积极性，帮助更多学生参与比赛，在比赛中“健全人格、锤炼意志”，体育教研部积极谋划，改革比赛项目设置，在校运会、研究生运动会、教职工运动会等综合性比赛中，适当删减比赛难度过大、学生参与性过低的纯竞技性项目，适当增加如50米插拔旗、端球跑、钓鱼跑、乒乓球掷准等趣味性项目，降低比赛难度，提高师生参与积极性；并增设接力抛实心球、集体跳绳、齐心协力跑、两人三足跑等集体类项目，帮助大家在比赛中体验团队协作、互相帮助等集体主义精神。

（三）提升赛事组织能力，更好服务师生

为提升校内赛事组织水平，提高体育教研部教师在比赛中的执裁水平，增强广大师生在参与体育比赛时幸福感，体育教研部通过组织裁判知识专项业务进修、外派执裁学习先进经

验、承办赛事等途径不断提升赛事组织能力，更好服务师生。

体育教研部在每两周一次的业务进修中安排常见比赛项目裁判法的专项学习，2023年体育教研部共组织田径、足球、篮球、排球等项目的裁判法学习10余次，针对各教师裁判岗位，组织裁判学习，确保各位教师在综合赛事执裁过程中做到公正准确，为师生提供更好参赛体验。

四、《国家学生体质健康标准测试》工作

根据教育部《2023年〈国家学生体质健康标准〉测试数据上报工作相关说明》《甘肃省教育厅关于做好2023年国家学生体质健康标准测试数据上报工作的通知》要求，教务处、学生处、校团委、体育教研部、校医院协调配合，确保兰州大学2023年度本科学生标准测试工作顺利进行。体育教研部高度重视，认真组织学生标准测试工作，安排测试教师480多人次、志愿者近700人次。于2023年12月31日前按教育部要求将体测数据上报国家学生体质健康管理系统。

据统计，2023年度标准测试中有本科生18868人完成标准测试工作，包括完成标准项目测试17372、免于执行标准测试665人、暂缓至2024学年春季学期完成测试831人。完成标准项目测试学生总分达标率为97.90%、及格率为80.38%、优良率为11.81%。

从各年级合格人数、及格人数、优良人数统计，二年级各等级人数较一年级学生人数略有增加，三四年级出现减少，及格人数和优良人数在四年级降至最低。

表4-1：兰州大学《国家学生体质健康标准测试》数据分析表（2023年）

年级	性别	样本数	不合格	合格	及格	良好	优秀
大学一年级	男	2706	66	362	2042	224	12
	女	2031	12	61	1381	555	22
	合计	4737	78	423	3423	779	34
大学二年级	男	2481	46	311	1845	247	32
	女	2107	7	69	1367	625	39
	合计	4588	53	380	3212	872	71
大学三年级	男	2365	89	738	1476	53	9
	女	1882	17	225	1513	121	6
	合计	4247	106	963	2989	174	15
大学四年级	男	2122	105	917	1058	38	4
	女	1678	22	361	1231	63	1

2023年体育教学质量报告

	合计	3800	127	1278	2289	101	5
大学总体		17372	364	3044	11913	1926	125

五、高水平代表队竞赛成绩突出

武术、女子排球、田径、女子足球四支高水平运动队基本实现“常规赛事奖项不减，重点赛事亮点突出”，本科生代表队在全省继续保持领先地位。在中华人民共和国第一届学生（青年）运动会上，高水平武术队阚文轩获得1枚金牌，高水平田径队彭丽获得1银、1铜，高水平女排获得总决赛第十一名。高水平女排在2022-2023中国大学生排球联赛北方赛区取得第七名，获得总决赛资格。高水平武术队在全国武术套路冠军赛，取得1金、1银、1铜，2名同学同学获得了国家健将级运动员称号。中国大学生武术套路锦标赛，获得金牌4枚、银牌7枚、铜牌4枚，男子丁组（超级组）团体总分第三名、女子丁组团体总分第八名。高水平女足参加中国大学生五人制足球联赛（总决赛）获得第十一名。甘肃省第五届大学生运动会获得金牌42枚、银牌24枚、铜牌15枚，位列甲组团体总分第一名，并荣获“校长杯”和“体育道德风尚代表团”。普通生网球队获中国大学生网球锦标赛分区赛（西北赛区）女子普通组第三名，男子普通组第七名。

六、社会服务和体育育人工作进一步加强

2023年，在杭州亚运会2名教师担任裁判工作，中华人民共和国第一届学生（青年）运动会5名教师执裁，甘肃省第五届大学生运动会8人担任的赛事总管、仲裁、裁判长、副裁判长。协助工会和各中层单位组织教职工体育赛事，调动教工参加体育锻炼积极性。基础类教学团队为各学院运动会提供体育服务共计17场。成功举办甘肃省武术套路教练员裁判员培训班。开展3所高中体育帮扶学习讲座2次。加强与陇南市康县县委、中国农业科学院兰州兽医研究所、动物医学与生物安全学院、澳门武术队及河西学院的合作交流。

体育教研部始终将服务全校师生放在工作首要位置，在参与社会服务的过程中，增强服务意识和社会责任感，自觉做到教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道和关注社会相统一，充分发挥体育社会服务和育人功能。

七、体育工作保障

（一）提高管理水平，指导体育工作全方位发展

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育、体育的重要论述和全国教育大会精神，根据《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》等文件精神，把学校体育工作摆在更加突出的位置，发挥体育立德树人、提升学生综合素质，我部协同教务处、研究生院拟定了《兰州大学关于进一步加强和改进体育教育的实施办法》，并依据管理办法细化落

实，出台了《兰州大学体育教研部教学管理办法》《兰州大学体育教研部教育教学风险防控办法》《兰州大学高水平运动员社会服务管理规定》等相关文件。

（二）公共体育设施建设

兰州大学体育运动场馆总面积达到 169,699 平方米，其中，室内活动面积 32,547 平方米。学校现有标准化综合性体育馆 3 个，综合性游泳馆 1 个，4 块标准的 400 米塑胶跑道田径场地。对榆中校区篮球场、手球场、足球场、网球场进行专项改造，新建高水平运动队沙滩排球训练场地，维修、粉刷东西区教室，搭建篮球场、排球场遮阳棚，安装东西区田径场和东西区篮球场照明大灯，“穹顶”羽毛球馆和“笼式”足球场均已建成，2020 年榆中校区西区田径场铺设风雨跑道积极改善学校体育设施条件，服务于学生身体素质锻炼活动。

（三）体育工作经费保障

学校重视不断加大体育工作经费投入。一方面，学校不断加强基础设施建设，对现有的设备设施及运动场馆加强补充更新及维护，维护了学校体育教育教学的正常秩序，保障了我校师生的身体锻炼需要。2023年，学校下拨教学业务费34.1万元，用于教学器材、设备、办公用品、教学资料等；下拨高水平运动队专项款100万元，用于4支高水平运动队日常训练及比赛使用；为保障甘肃省第五届大学生运动会高质量完赛，与学校预算中心协商申请100万元专项经费，用于赛前各代表队集训补给、代表团服装购置、运动队器材补充以及比赛期间交通以费用；《兰州大学体育教学设施改善项目》购置的全部体育教学设施已全面投入使用，为体育公共课程教学、体育微专业教学、学生代表队训练提供了坚实保障。

八、师资队伍建设

（一）体育师资队伍概况

根据学校建设世界一流大学的需要，受多种因素的影响和制约，体育教研部教师从年龄结构上看，平均年龄为43岁，师资队伍以中年及以上为主，青年教师短缺。从职称结构上看，目前职称结构相对合理，现有副教授及以上人员23名，占总人数的45.8%，同时存在教授晋升人数少、副教授岗位设置不足，中级职称晋升副高职称困难等问题。从裁判等级上看，教师队伍中现有国际级裁判2人，国家级裁判9人，一级裁判员30余人。

（二）教师发展规划

1. 师资队伍建设规划

2023年，体育教研部选聘2名教师，3名教师晋升副教授，1名教师晋升二级教授。根据学校关于体育教研部教师岗位设置的整体规划，计划“十四五”期间，在现有基本结构稳定的情况下，通过选留毕业生、优秀人才引进等方式将专任师资队伍发展到55人左右。到

2025年，力争有2名教师晋升正高职教师，争取再有5名教师晋升副高职称的目标。体育教研部具有研究生学历的教学人员应占到 30%左右，50%左右的教师具有硕士及以上学位。

2. 师资业务水平建设规划

2023年，体育教研部继续加强教师专业能力培养，执行好业务进修制度、指导教师制度，打造青年教师专业技能上升平台。全年共举办教师进修活动18次，进修内容涵盖球类、操舞等不同项目，覆盖技术与裁判法的学习。2023年有2名教师通过课程准入考核，正式开始授课。

3. 教学监督反馈

体育教研部由主管教学副主任担任专家督导组组长，聘请教学经验丰富、业务水平精湛的老师成立教学督导组，主要作用是保证教学目的的全面实现，改进和丰富教学方法，促进教学质量的提高，指导青年教师尽快成长。2023年，教学督导组共看课200课时。

九、学校体育工作基本经验

体育教研部完善以低年级体育必修课为核心，高年级与研究生体育选修课为拓展的，包含高水平训练课、体育保健课、体育微专业、体育通识课等在内的体育课程体系，本体系涵盖本科所有年级与研究生。2023年，体育教研部一贯制体育育人体系获批学校教学成果二等奖。

撰写人：高天舒

审定人：李 阳