



2023 年本科教学质量报告

2024 年 4 月

兰州大学马克思主义学院 2023 年本科教学质量报告

一、本科教育教学基本情况

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，也是全面建设社会主义现代化国家开局起步的重要一年。作为首批全国重点马克思主义学院，兰州大学马克思主义学院始终牢记立德树人、铸魂育人的学科使命，始终聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，为党育人，为国育才。一方面积极探索“三体系五提升”思政课建设途径，紧紧围绕思政课教学规范性建设、思政课品牌打造、突破性教学成果等方面聚焦发挥思政课关键课程作用；一方面以加强思想政治教育和马克思主义理论 2 个“国家级一流本科专业点建设”为抓手，积极落实国家“卓越马克思主义理论人才培养计划”，优化完善“萃英青马人才培养工程”，紧抓本科人才培养质量和教师队伍建设质量，不断完善人才培养体系，推进学院本科教学内涵式发展。

（一）本科人才培养目标及服务面向

思想政治教育专业：该专业培养具有坚定的理想信念，全面系统地掌握马克思主义基本理论、思想政治教育规律以及多学科基础知识，政治立场坚定、理论功底扎实、知识体系广博、综合素质过硬、身心健康、思想品德高尚。毕业生应具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，自觉践行社会主义核心价值观；具有较高的马克思主义理论素养、扎实的专业理论基础、系统的专业知识和完善的知识结构；能够运用马克思主义立场观点方法和思想政治教育原理、方法分析解决实际问题，具有较强的社会实践能力和一定的学术创新能力；能胜任与本专业相关的理论研究、宣传、教学工作，胜任学校思想政治工作、学生管理以及党政群团、企事业单位思政工作的应用型、复合型人才。

马克思主义理论专业：该专业以胸怀家国、政治过硬、基础宽厚、创新力强为基本定位，培养具有坚定的共产主义信仰和社会主义信念，具有扎实的马克思主义理论功底、广博的知识结构、强烈社会责任感、身心健康、思想品德高尚的社会主义接班人和合格建设者，并使其具备一定的学术创新能力、较强的社会实践能力、熟练运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题的能力，能胜任学术研究、理论宣传、教育教学、党建实务、思想政治教育等工作等实际工作，且具备多种发展潜能的马克思主义理论学术型、应用型和复合型人才。

（二）本科专业设置

学院现有思想政治教育、马克思主义理论两个本科专业，毕业生授予法学学士学位。

（三）本科在校学生情况

表 1：马克思主义学院本科专业人数统计

专业	各年级人数				
	2020 级	2021 级	2022 级	2023 级	合计
思想政治教育	40	41	50	-	355
马克思主义理论	53	42	39	-	
马克思主义理论类	-	-	-	90	

当年普通本科生入学 88 人，属于文史大类招生，城镇学生占 60%，女生占 74%，除汉族外，还有藏族、回族、彝族、壮族、土家族、维吾尔族、蒙古族等民族学生。

二、学院师资与教学条件

2023 年学院在原有的师资和教学条件基础上，一方面，进一步面向校内校外引进青年教师人才，壮大教师队伍，努力提高教师队伍的综合素质水平；另一方面，扩大本科教学经费投入，为学生提供了丰富的学习资源和良好的学习环境。

（一）学院师资队伍建设情况

学院现有教职工 89 人，75 名教学人员，其中正高级职称 19 人、副高级职称 28 人、中级及以下职称 28 人；35 岁及以下 17 人、36-45 岁 22 人、46-55 岁 25 人、56-60 岁 9 人、60 岁以上 2 人；博士学位 65 人、硕士学位及以下 10 人；境外一年以上学习经历者 13 人。

（二）本科生主讲教师情况

2023 学年，在全院教师的协同努力下，共完成 73 门、391 门次、16230 学时、34775 学生本科课程，所有专任教师均承担本科生教学工作。

（三）本科教学经费投入情况

2023 年，学院本科教学经费共计拨款 19.85 万元，学院本科教学日常运行经费共计 19.85 万元。2023 年，学院在社会实践、科研活动、教研项目等方面提供支持，同时购买图书、办公设备等物品用于本科教学，扩充了教学办公资源，为学院本科教学提供了良好的服务。

三、教学建设与改革

2023 年，学院坚持“八个相统一”，强化教学研究，深化教学改革，促进

教学实践创新。一方面坚持思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，以思政课提质创优工程为抓手，突出问题导向和效果导向，加强组织协同，统筹教学资源，改进教育方式，进一步加强思政课教师队伍建设，推动各类课程与思政课建设融合发展，持续推进思政课真正提质增效。另一方面以迎评工作为契机，凝练总结教学经验和特色，细化人才培养环节，优化人才培养计划等特色培养模式的规范性和实效性。2022-2023 学年，学院教学成效显著，学生满意率和教师评教率均在 90%以上，在教学建设与改革方面做了如下主要工作：

（一）推进学科建设

学院坚持补短板、重谋划、强特色的学科建设思路，以推动马克思主义理论一级学科整体发展为目标，实现马克思主义理论 8 个二级学科协调发展。充分发挥马克思主义理论学科的指导和引领作用，积极促进与哲学、政治学、经济学、民族学、法学等学科开展跨学科研究，培育学科生长点，建设具有兰州大学特色的马克思主义学科群。

（二）凝练课程团队

2023 年，马克思主义学院按照上级部门和学校要求，认真对照《兰州大学全面推进“大思政课”建设实施方案》和《《兰州大学本科专业课程教学团队建设方案》（校教〔2020〕57 号）》开展教学团队建设。一方面加强基层教学组织建设，健全管理制度，完善运行机制，加强条件保障，健全激励机制，实行“一课一品牌”“一师一品牌”思政课质量提升工程，成立兰州大学形势与政策教研室，坚持高标准，按照“优中选优”原则，从思政课教师、哲学社会科学专业教师、高校辅导员等教师队伍中遴选组成专兼结合的“形势与政策”课程教学团队；另一方面鼓励专业课申报本科专业课程教学团队，形成马克思主义发展史、经典文献导读、思想政治教育理论与实践等课程群和课程团队。

（三）加强课程建设

1. 大力推进思政课程体系规范化建设

学院统筹课程体系建设，开齐开好思政课，打造以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群。全面推进党的创新理论及时进教材、进课堂、进头脑。开设党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”必修课、“习近平总书记重要论述与中国精神”通识选修课，建好“形势与政策”与“思政课实践”课程，着力构建“5+2+N”的贯通式思政课课程矩阵。首次获得国家教学成果奖二等奖、甘肃省教学成果奖特等奖，6 门必修思政课实现国家级、省级、校级一流本科课程全覆盖。

2. 着力推进专业课程体系高质量建设

2023 年全面完善、实施、宣传新版人才培养方案，围绕培养目标分专业分别设置了层次分明、特色突出、结构完整的课程体系。已经初步形成了由“通识课、专业基础课、专业核心课、专业发展课（进阶课、交叉课、应用课）”组成的课程新模式，由专家、教授主讲专业基础课。进行专业分流，探索小班教学体制；常态化组织集体备课和教学观摩活动，按照学校要求对课程教学团队组建、课程资源线上空间搭建、师生线上互动交流和过程性考核机制、示范课程建设中后期及结项等建设情况进行审查和验收。

（四）申报教学项目

2023 年，学院积极申报各级教研项目，培育各级各类教学成果，推动教材库建设工作，实现教学改革与教学研究的共促共进。完成 2 项省级一流课程 2 项国家级一流课程、2 项校级教学成果奖、2 项教学改革项目和 5 项隆基教学奖的申报，推进教育教学研究。

（五）深化教学改革

1. 组织参加教学竞赛。2023 年学院紧紧抓住听课、备课、讲课等环节，着重培养青年教师教学能力。其中蒋海蛟、刘睿老师获得甘肃省第六届高校青年教师教学技能大赛二等奖，张建荣老师获得教师教学创新大赛三等奖，顾超老师获得甘肃省大中小学思政课教师“大比武”教学展示暨精品思政课评选展示活动一等奖。

2. 完善混合教学模式。全体学院教师已熟练掌握使用超星平台，通过班级群聊、调查问卷、主题讨论、选人等方式与学生互动，指导学生及时答疑解惑。采用学习通、云课堂、腾讯会议等网络平台辅助教学，混合式教学模式已经成为马克思主义学院教师授课的主流方式。每学期开学初，学院积极组织专兼职教师参加学校联合超星集团开展的各种线上教学培训，进一步提升了教师线上教学能力。

3. 探索推进思政课供给侧改革，依托网络平台开展“微思政”，在短视频平台推出“印象思政课”，联合“学习强国”甘肃学习平台推出《颇有道理》理论宣讲节目。以网络化、可视化、便捷式方式进行多维实时互动，打造“党史有问必答”“印象思政课”“思政人养成记”“辅导员讲校话”等精品栏目。建立“思想政治理论公开课”微信公众号，围绕课程内容创新、重点讲解和微教学等内容，浏览量达 10 万余次。创新形式开展“微宣讲”，推出“百名党支部书记讲党史”网络主题接力活动。深入挖掘陇原大地红色文化资源，推出“重温红色历史、传承奋斗精神”系列短视频。以“小、精、微、快”的内容和形式打造思政教育“微课堂”，根据学生阅读习惯，制作节奏明快、语言生动、形式新颖的“《论中国

共产党历史》有问必答”短视频 100 部、甘肃红色故事 100 讲，不断提升思政课的亲和力和吸引力。

4. 注重实践教育，推动知行合一“接地气”。精心组织“我与思政课”系列大课，邀请相关专家学者、党政干部等走进课堂，充分运用案例式、体验式、项目式等多种教学方法，将思政小课堂和社会大课堂有机结合，开展“别样思政课”和思政课教师走基层实践教学活活动，组织学生走出校门、走进社会，在社区街道、城镇乡村、红色基地开展基于真实情境的现场教学，进一步调动学生参与思政课的积极性和主动性。在界石铺、腊子口、哈达铺等地设立 10 余个实践教学基地，开展经典研学“诵读新思想”、缅怀先烈“讲好红色故事”、走进楷模“共话治沙‘六老汉’”等实践教学活活动，将红色文化资源和伟大时代成就转化为案例教材。支持学生上讲台讲授思政课，推动学生从“我来学”转为“我来讲”，促进思政课教学内容和模式创新、学生理论素养和思想认识进一步提升。

5. 构建实践育人体系。积极落实 2023 版人才培养方案中关于 20%实践学分的要求；积极探索教学实践活活动，依托《社会调查研究与方法》《思想政治教育实务》等课程组织学生前往什川乡村、易大天地、中国华能甘肃公司、刘家峡水电站等地开展教学实践；在暑期学校中设置社会实践环节；组织学生进行实习实训。

四、学院专业培养能力

2023 年，学院高度重视本科生专业能力的培养，制定相关政策，加强学院专业培养能力建设。基础专业实施 1 年基础教育+3 年专业教育的本科培养计划体系，突出对研究生后备力量培养。

（一）各专业培养目标

马克思主义理论专业培养具有马克思主义理论素养、具有系统的专业知识和合理知识结构并具备多种发展潜能的复合型马克思主义理论专门人才。培养马克思主义理论专业的学生能运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题，具有较强的社会实践能力和一定的学术创新能力；能熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文资料 and 具有一定写作能力；能胜任与本专业相关的理论研究、宣传、教学工作，胜任学校学生管理以及党政群团、企事业单位的实际工作。

思想政治教育专业培养全面、系统地掌握马克思主义基本理论、思想政治教育规律以及相关基础知识，基础扎实、政治坚定、品德高尚、知识面宽、综合素质高，具有创新精神和实践能力的复合型高级专门人才。学院培养学生具有较高的马克思主义理论素养、扎实的理论基础、系统的专业知识和合理的知识结构的，能运用思想政治教育知识体系解决实际问题并具有一定学术创新能力的，能胜任

与本专业相关工作的优秀毕业生。

（二）教学条件

1. 专任教师数量和结构、生师比

表 2：马克思主义学院师资队伍数量与整体结构表

师资队伍数量与整体结构	职称结构	专任教师总数	教授		副教授		讲师		青年研究员与未定职	
			人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
		75	19	25%	28	37.5%	28	37.5%	0	0
	学历结构	专任教师总数	博士研究生		硕士研究生		大学本科		无学位	
			人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
		75	65	87%	3	4%	7	9%	0	0
	年龄结构	专任教师总数	35 岁以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁以上	
			人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
		75	17	23%	22	29%	27	36%	9	12%
	学缘结构	专任教师总数	本校本专业			本校非本专业			外校	
			人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
		75	42	56%	13	17%	20	27%		
	2023 年教授、副教授为本科生授课情况		教授为本科生授课率 100%				副教授为本科生授课率 100%			

2. 教学经费投入

2023 年，学院本科教学经费共计拨款 19.85 万元，学院本科教学日常运行经费共计 19.85 万元。主要用于支持教学培训、教学团队建设、学生专业大赛等教学能力提升与学生综合素质提升项目。

3. 实践教学及实习实训基地

（1）教学实践基地建设

为了加强对大学生的实践教育教学，培养大学生的社会实践能力和创新创业意识，同时充分利用学院教师和学生的知识资源，在学院领导的带领下，2023 年我院继续加强与兰州博学馆合建的人文素质教育与实训基地的建设力度，继续同南梁革命纪念馆、哈达铺红军长征纪念馆、中国工农红军西路军纪念馆等人文素质教育与实训基地保持联系，新增玉门铁人干部学院等实习基地。

表 3：马克思主义学院实践教学及实习实训基地

序号	学院	单位	建立时间
1	马克思主义学院	八步沙“六老汉”纪念馆	2017
2	马克思主义学院	高台西路军纪念馆	2019
3	马克思主义学院	哈达铺红军长征纪念馆	2017
4	马克思主义学院	会宁红军长征胜利纪念馆	2017
5	马克思主义学院	界石铺红军长征纪念园	2017
6	马克思主义学院	腊子口战役纪念馆	2017
7	马克思主义学院	兰州大学马克思主义学院大学生爱国主义教育社会实践基地	2016
8	马克思主义学院	马克思主义学院陇西卓儿岔学校大学生青年志愿者服务基地	2014
9	马克思主义学院	南梁革命纪念馆	2017
10	马克思主义学院	全国高校思想政治理论课教师理论研修基地	2018
11	马克思主义学院	中国工农红军西路军纪念馆	2017
12	马克思主义学院	中建三局总承包公司	2023
13	马克思主义学院	国药集团兰州生物制药有限公司	2023
14	马克思主义学院	中国联通淮南市分公司	2023
15	马克思主义学院	白银市委宣传部	2023
16	马克思主义学院	白银矿冶职业技术学院	2023
17	马克思主义学院	永登县党员干部教育培训基地	2022
18	马克思主义学院	甘肃省兰州实验小学	2021

(2) 实验教学内容更新

学院获得兰州大学“一带一路”大思政课虚拟创新实验室获得中长期贷款项目支持 286 万，依托兰州大学在“一带一路”建设中的地域和研究优势，与相关研究机构、教学单位和“一带一路”沿线国家高校、科研单位合作，以 5G、大数据、云计算、物联网、区块链、人工智能等现代信息技术为支撑，共同开发“一带一路”区域和建设过程中的“大思政课”资源，综合运用 VR（虚拟现实）、AR（增强现实）、MR（混合现实）和流媒体、超高清等技术手段，2023 年建设“大思政课”虚拟仿真实验中心、交互体验中心、数字化教学创新中心、自主化实习实训中心、成果展示中心等平台模块，构建全息化、可视化的教学流程，为学生提供沉浸式、交互式的学习体验。

(3) 专业实习实训

2023 年学院组织学生进行分散实习，根据人才培养方案要求，学院在学生本科第二学年暑期发布实习要求，公布实习指导教师名单，明确提出对分散实习的学生，需由学生本人提出明确的实习时间、实习计划、实习任务等内容的书面申请，经学院充分论证可行性，并严格审核批准后，方可进行不少于 28 天的实

习实践活动。实习结束后，学院将对实习情况质量调查，接收实习单位的正式回函，回函应包括实习单位联系电话、联系人、指导教师信息等。

4. 立德树人落实机制

(1) 思政课教学效果有提升，首次实现国家级教学成果奖的突破，93.75% 的大学生对思政课教学效果表示满意。教师能力有提升，多名教师获省部级以上教学竞赛奖项。课程质量有提升，6 门思政课实现国家级、省级、校级一流本科课程全覆盖。学生参与有提升，连续 4 次获得大学生讲思政课教学展示活动全国一等奖。社会认同有提升，《人民日报》、教育部网站、求是杂志组等媒体专题报道了我校思政课教学改革创新。

(2) 人才培养有成效，教育部以‘兰州大学实施“四大计划”大力加强马克思主义理论人才培养’为题报道学院系统化、协同化、精准化、制度化的人才培养模式，通过构建马克思主义理论类专业人才综合培养体系，不断提升马克思主义理论人才培养质量，为加快推进中国式现代化提供坚实的人才基础。

(三) 人才培养

1. 专业课程体系建设

学院紧密切合“厚基础、宽口径”的人才培养需要，确立了“淡化专业界限、加强素质融通”的课程建设理念，并将这一理念和教学改革实践相结合，通过教学内容上通识课与专业课、教学方法上讲授课与案例课、研讨课的“两个结合”，建构学校通识课、学院通识课和专业课“三个层次”的立体式课程体系，以组织指导、制度规范、研究支撑和资金投入“四大措施”保障课程建设的良好运行，取得了显著效果。

2. 全面修订人才培养方案

2023 年学院按照学校统一部署，完成本科专业人才培养方案修订工作，形成两个专业人才培养方案，积极推进新版人才培养方案落地工作，完成新版方案院内宣讲、新课程体系教师选配和课程教学大纲撰写等工作。

3. 持续优化人才培养体系

2023 年推进“萃英青马人才培养工程”的内涵式建设，不断强化培养体系的系统化、协同化、精准化、制度化，在国内多个教育教学会议上作经验介绍，荣获 2023 年度兰州大学教学成果奖一等奖。

4. 不断创新人才培养模式

2023 年学院持续实施“本研贯通人才培养计划”，完成 2020 级 7 名入选学生的培养考核，以及 2021 级 5 名学生的遴选工作，常态化组织“本研贯通人才培养计划师生交流会”；优化实施本科生“导师制”、登攀计划科研训练等培养模式；创新开展本科“新生学科教育”“学术活动周”等活动；邀请专家学者举办 7 场“言马讲坛”；组织开展 2023 年学院“暑期学校”系列研习活动。

5. 创新创业教育

学生综合素质显著提升，科研能力显著增强。2023 年，本科生获批“国家级大学生创新创业训练计划”6 项，兰州大学“君政学者”科研项目 4 项、校级创新创业项目 34 项，4 名同学获得国家级专业学术论文竞赛奖项；荣获 2023 年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获得省赛二等奖 1 项、三等奖 4 项。

五、学院质量保障体系

人才培养是高校的根本任务，本科教学质量是人才培养的基础和生命。2023 年，学院高度重视本科教学质量，制定相关政策，加强学院教学质量保障体系建设。

（一）学院本科教学督导

1. 制定教学质量标准

根据办学定位和人才培养目标，制定了各教学环节的质量标准，涵盖了日常教学管理、考试管理、教材管理、学籍成绩管理等教学环节。在理论教学环节的质量标准方面，对各环节的质量标准做出了明文规定。在实践教学环节质量标准方面，明确了实验教学、实习、实训、社会实践、课程设计、毕业设计（论文）等环节的质量标准。

2. 教学质量信息采集及评价

1. 建立了教学指导委员会听课、教学督查、日常教学检查、教学工作例会、学生评教等一系列制度。通过定期召开教学工作例会，教学检查，教学信息管理系统等反馈途径，广泛收集教学信息，初步形成了比较完整的教学信息采集机制。

2. 学院每学期都开展学生评教、同行评教工作。对教师课堂教学进行分析诊断，要求各研究所组织全体教师参与听课、评课；研究所对每位教师的教学情况形成书面诊断、评价意见，并反馈给授课教师。

3. 推进领导班子监督落实

学院协助构建了校院领导齐抓思政教育教学工作格局，完善了意识形态工作制度，优化了意识形态工作机制。继续深入推进思政课“提质创优”工程，深化落实“校领导为思政课教师当助教”行动。建立院领导教学督察制度，强化本科生日常教学巡查，督促教师按时开课授课，确保教学活动正常开展；同时建立校院两级教学督导听课制度，分别成立教学督导组，深入课堂听课评课，对教学内容和教学方式开展督导，督促授课教师不断完善教学内容、优化教学方法、提升教学效果。

（二）毕业论文（设计）管理

学院高度重视本科毕业论文（设计）管理工作，制定《马克思主义学院本科

毕业论文（设计）管理办法》，严格要求毕业论文（设计）的各个环节，严把质量关，定期组织中期检查和本科生毕业论文抽检，强化“文字复制比”检测，防范学术不端行为。2023 年 10 月 17 日组织开题答辩，5 月 22 日组织毕业论文答辩。

六、学生学习效果

学院的各项工作是否取得良好的成效要以学生最终的评价和学生取得的成绩为标准，2023 年学院的教学工作在学生评教中获得一致好评，毕业生在升学、用人单位的反馈等方面也都取得良好的评价。

（一）学生评教结果

2023 年春季学期学院接受学生评教 62 门次，最高分 98.9 分，平均分 95.05 分，参与人次 18913 次；2023 年秋季学期接受学生评教 91 门次，最高分 98.69 分，平均分 94.81 分，参与人次 32,587 次。

（二）2023 届毕业生基本情况

2023 届全院本科专业共有毕业生 73 名，英语四级过关率达到 100%，深造率 49.32%，当年完成本科毕业论文 73 篇，其中成绩为优秀的论文 12 篇，占毕业论文总篇数的 16.4%；成绩为良好的论文 33 篇，占毕业论文总篇数的 45.2%；成绩为中等 14 篇，占毕业论文总篇数的 19.1%。在本科生毕业论文查重检查中，全体学生均一次通过。在教务处组织的毕业论文专项检查中，抽检的毕业论文全部达到学校要求。经对 2023 届 73 名毕业生进行资格审查，正常毕业 73 人，授予学位 73 人，学位授予率为 100%；毕业去向落实率保持整体稳定，为 87.5%，超六成毕业生赴重点单位就业，毕业生就业地域分布更趋均匀合理，就业质量稳步提升。

表 4：毕业生去向分布情况

毕业去向		本科生	
		人数	比例
深造		36	49.32%
协议等就业		22	30.14%
未就业	拟继续深造	10	10.84%
	待就业	5	13.25%

（三）用人单位反馈情况

近年来，学工组在与就业实习单位及往届毕业生取得联系的过程中了解到，我院培养的本科生基础扎实、工作认真、踏实肯干、口径较宽、适应能力强。近几届毕业生所从事的行业领域较为广泛，工作类型多样，主要集中在：政府机关、

企事业单位的公务员、文秘、人力资源管理、市场销售、市场开拓以及教师、记者等岗位。

（四）毕业生满意度

毕业生满意度方面，马克思主义学院学生学习情况与其他学院学生基本持平，其对学校各项资源都比较满意，特别是“师生交往”指标得分。学生对自己入学以来的总体满意度略低于常模，位于“一般”至“比较满意”之间。学院将继续提升服务水平，拓展教学资源。

（五）取得成效

1. 学生群体思想主流。学院学生思想积极向上，主动参与理论学习、理论宣讲、大学生讲思政课、志愿服务活动，4人入选“第26届研究生支教团兰州大学服务队”，在第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动、“千马甘行”全国高校马克思主义学院青年学子联学联讲党的二十大精神系列活动中分别获得一等奖1项、优秀奖1项，“领航宣讲团”获得兰州大学“榜样的力量求真”称号；学生党员、学生干部质量不断提升，在日常学习、生活中起先锋模范作用，多人获兰州大学“优秀学生干部”“十佳团支部书记”“十佳学生社团负责人”称号。

2. 学风建设成效显著。学院学生学习态度认真，学习兴趣浓厚，学习能力较强，14名同学获得国家奖学金、国家励志奖学金，120余人次获校级以上奖励；积极参与兰州大学“十佳百优”班级创建工作和“一班一品”本科生班级特色品牌培育建设工作，获得兰州大学“十佳班级”“十佳团支部标兵”称号；获批“国家级大学生创新创业训练计划”6项、兰州大学“君政学者”科研项目4项、校级创新创业项目34项、“润英基金”项目3项，在“第四届中国青年马克思主义大会·征文”比赛、第四届“五四杯”全国马克思主义理论类本科生学术论文竞赛、第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛中斩获佳绩。

3. 学院氛围和谐向上。学院师生间联系紧密，建立了良好的师生交流氛围，整体气氛和谐向上，师生全面健康发展。成立教师篮球俱乐部、羽毛球俱乐部，学生足球俱乐部、乒乓球俱乐部，举办“马上嗨”师生趣味运动会、“马上乐”师生跨年晚会以及师生篮球赛、乒乓球赛等，获得2023年兰州大学学生运动会“道德风尚奖”“最佳展示奖”，兰州大学纪念“五四”运动104周年主题合唱比赛优秀奖，兰州大学2023年新生文艺汇演三等奖，兰州大学首届体育文化节一等奖、二等奖，兰州大学首届“奋斗者、正青春”演讲比赛三等奖、优秀组织奖等奖项。

表 5：本科生获省级以上奖励汇总

姓名	竞赛名称	获奖类别	获奖等级	获奖时间
翟苡含	全国大学生英语竞赛	国家级	特等奖	2023-06-
谭晶议	全国大学生创新创业能力大赛	国家级	一等奖	2023-12
柴晓云	全国大学生创新创业能力大赛	国家级	一等奖	2023-12
刘美萱	大学生讲思政课	国家级	一等奖	2023-12
曲若仪	第四届中国青年马克思主义大会	国家级	三等奖	2023-04
程冠一	第六届“五四杯”全国马克思主义理论类本科生学术论文竞赛	国家级	三等奖	2023-04
阮孜远	甘肃省第六届大学生合唱艺术节	省级	一等奖	2023-01
路小渲	第二届甘肃省高校大学生讲思政课公开课展示活动/第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动	省级	二等奖	2023-06
刘文卓	甘肃省理论铸魂宣讲比赛	省级	二等奖	2023-12
萨拉依丁·吾斯曼	第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动	省级	二等奖	2023-09
钟燕	互联网+产业赛道、挑战杯红色赛道	省级	二等奖	2023-10
邓文宾	挑战杯甘肃省大学生课外科技作品竞赛红色专项	省级	二等奖	2023-10
袁轩莹	第十四届挑战杯甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖	2023-10
马彦明	第十四届甘肃省挑战杯红色专项活动	省级	三等奖	2023-09
王艺霖	甘肃省大学生讲思政课比赛	省级	三等奖	2023-05
周彦君	挑战杯	省级	三等奖	2023
杨帆	挑战杯	省级	三等奖	2023-10
苗淼	第十四届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛红色专项活动	省级	三等奖	2023-09
李佳欣	第二届甘肃省大学生讲思政课公开课展示活动	省级	三等奖	2023-06
冯心怡	挑战杯	省级	三等奖	2023-07

表 6：本科生发表学术论文情况

姓名	论文名称	发表期刊	发表时间
张宇佳	全媒体环境下的政治新闻 对大学生政治价值观的影响分析	品位经典	2023-03
曲若仪	生态文明视域下人类文明新形态的内在意蕴 人与自然和谐共生现代化的理论	社会科学动态 党政干部学刊	2023-05

姓名	论文名称	发表期刊	发表时间
	指向与实践路径		
韩玥	《为人民服务》中的人民观及其当代价值	《毛泽东思想研究》	2023-11

七、学院本科教学工作的特色与经验

学院本科教学既注重通识化教育、基础性知识教育和拓展性能力教育，又注重根据学院、学科、教师特色突出工作中的特点，积累了丰富经验，并继续秉持优势争取在工作中继续取得新成就。

（一）新时代思政课教学质量提升“六协同”模式的探索与实践

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要论述，聚焦思政课“谁来教”“教什么”和“怎么教”的三大核心问题，首创性提出“思政课协同论”，聚焦理论、队伍、课程、内容、方法和载体等六大核心要素，以“六协同”为切入点，明确理论研究是支撑、教师队伍是关键、课程改革是核心、内容优化是根本、方法创新是重点、载体拓展是保障，以教师队伍协同为总驱动，形成贯通理论与实践、融合线上与线下、关联学校与社会、聚合教师与学生的思政课教学协同模式，切实提升了思政课教学质量，在落实立德树人根本任务方面成效显著。该教学模式以建设“队伍共同体”整体性提升师资能力和水平，连续 5 年推进“校领导为思政课教师做助教”制度，统筹党政领导、社科专家、专业课骨干教师、思政工作骨干，打造以马工程专家、教育部教指委专家、教学名师为主体的教学团队。以构建“协同课程群”系统性增强内容整合和优化，协同化开展课程理论研究，申报科研项目、出版学术著作、发表教研文章、提交咨询报告，为教学提供学理支撑和政策咨询；一体化建设思政课程群，形成“必修+选修+通修”本硕博一体化思政课程群，连续 7 年推出思政课慕课，推出“兰山讲堂”“我与思政课”“思政云课”等思政大课，增强教学吸引力。以创新“方法大矩阵”协同性提高教学质量和效能，开展专题教学，推出系统化专题教学课件；强化实践教学，推出“别样思政课”实践教学，增强现场感、仪式感和互动性；创新网络教学，依托新媒体平台建设“坡有道莉”印象思政课。

（二）打造具有兰大特色的马克思主义理论专业人才培养体系：“萃英青马人才培养工程”

学院坚持以“立德树人”为根本任务，以“提升专业教学质量”为坚实基础，以“强化科研训练”为培养抓手，以“一体化培养”为重要依托，以“建设高水

平学科平台”为强大支撑，以“打造一流师资”为根本保障。在总结 30 余年专业建设经验的基础上，以创新和系统思维为导向，对标国家一流本科专业的建设要求，围绕马克思主义理论和思想政治教育两个本科专业的人才培养特点，以“厚基础、宽口径、高素质、强能力”为核心培养目标，推进人才培养模式创新，着力打造了由“筑基计划（专业教学体系）、培优计划（贯通培养体系）、登攀计划（科研训练体系）、赋能计划（素质拓展体系）、卓越计划（实践育人体系）”等“5 计划 5 体系”组成的“萃英青马人才培养工程”，通过模块构建、资源整合、协同推进等方式，打造系统化、协同化、精准化、制度化的培养模式，构建具有兰大特色的马克思主义理论类本科专业人才综合培养体系，努力培养政治素质高、理论功底扎实、知识面宽、实践能力强，具有创新精神和社会责任感的复合型人才，形成培养合力，不断强化兰大马院在专业人才培养方面的经验优势和影响力。

八、学院本科教学中存在的问题原因及解决措施

在全院师生的共同努力下，过去一年，我院在教育教学、人才培养、教学改革、教学管理等方面稳步提升了学院的办学能力和人才培养水平；但面临新形势、新任务，对照本科教育教学审核评估等各项指标，学院仍然面临一些问题和不足，主要表现在师资力量有待加强、教学条件有待改善、教学效果有待提高、高水平科研支撑教学水平有待提升、评估材料有待完善等，下一步，学院将从以下几方面开展相关工作。

（一）配齐建强教师队伍

按照政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的要求，严格按照 1:350 落实思政课教师岗位。从马克思主义学科群各学科选聘教授、专家讲授思政课。聘请院士等杰出科学家、英雄人物、道德模范等进校园为学生讲授思政课。选聘理论水平高、管理经验丰富的党政管理干部、辅导员进入思政课队伍。坚持引进与培养、数量与质量并重的师资队伍建设思路，强化组织领导、分类精准施策，加强师德师风建设，努力建设一支政治立场坚定、专业素质过硬、师德师风优良的专兼结合的思政课教师队伍。

（二）加大教学资源投入

学院不断加大对思政课教师的理论学习、研修培训和能力培养工作的经费支持，鼓励教师通过攻读学位、进修访学、研修培训、学术交流等方式进行自我提升。实施“青年教师提升计划”，完善“青年教师导师制”，设立“青年教师科研专项基金”，不断加大对青年教师的培养扶持力度；设立马克思主义学院本科教育教学改革研究项目（专业课程建设支持计划），针对 2023 版本科专业人

培养方案中新开设专业课和新配任课教师的原有专业课进行支持，鼓励教师进行购置教学材料和设备、外出调研学习国内相关高校课程开设经验、邀请外校专家进行课程指导、开展课程宣传、教学研究及成果转化等课程筹备和建设工作的。

（三）深化教学改革

学院及时准确地创新教学模式，以“突出体现学院教学特色”为原则，以“提高学院教学质量和学生综合素质”为目标，坚持以德为先、德才兼备，不断提升在校生的培养质量，着力培养德智体美劳全面发展的时代新人；围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义经典著作、党史党建等重大研究方向，依托各类科研平台，组建科研团队进行集体攻关，组织申报国家重大科研项目，推动“新时代马克思主义理论与实践研究丛书”“马克思主义理论专题经典原著导读系列丛书”出版工作，形成具有国内影响力的标志性科研成果。整合院内外教研力量，组建教研团队，凝练总结教学经验和特色，培育申报校级、省部级、国家级教学成果奖和教学团队，推动精品自编教材建设工作，形成具有国内影响力的标志性教学成果。

（四）有组织地推进高水平科研支撑高质量教育

聚焦高水平科研有效支撑高质量教学工作，加大对教师队伍的理论学习，着力打造科研与教学相配套的中长期发展规划，努力提升教师队伍和人才培养相协调的着力点，以高标准、高质量、高水平，全面支撑高质量教学工作。一是明确加强科研成果在教学中的推广和运用。二是明确加强教学研究在教学中的创新和转化。三是明确加强教师素养在教学工作中的培养和提升。

（五）做好迎接教育部审核评估本科教育教学工作

学院将深化凝练本科教育教学改革中的特色举措，形成以党的领导为引领，以质保能力为支撑，以新文科建设为目标深化本科教育教学改革。重点挖掘自身特色、亮点，形成具有完备逻辑体系，精准材料支撑的自评报告。在实地调研中加强迎评宣讲，形成全院了解、全院参与的迎评氛围。

九、有针对性地回应往年质量报告中拟解决问题的建设成效

（一）往年质量报告中拟解决问题

1. 示范课程和国家级、省级一流课程培育建设力度不足；
2. 教学团队建设成效不显著；
3. 课堂教学效果提升方面不突出；
4. 实践教学环节需完善，特色性不强。

（二）建设成效

2023 年，学院着重加强示范课程和国家级、省级一流课程培育建设，积极鼓励教师申报，完成 2 项校级 2 项省级 2 项国家级一流课程申报；整合学院力量，加强教学团队建设，组建教学教研团队，完成 1 项教学团队申报，凝练总结教学经验和特色；进一步凸显特色，强化实践教学，构建了实验教学内容更新、专业实习实训、毕业论文（设计）、学科专业竞赛、暑期学校、教学实践基地建设、专业特色劳动课和学术前沿讲座等多位一体的专创融合的实践教学体系，积极推动创新创业教育融入人才培养全过程，大力培养创新引领型人才。

撰写人：张 欢

审定人：杨志超