

兰州大学国际文化交流学院
2023 年本科教学质量报告

2024 年 4 月

兰州大学国际文化交流学院 2023 年 本科教学质量报告

一、学院本科教育基本情况

国际文化交流学院 2002 年成立，与外事处合署办公；2008 年单独建院。目前，国际文化交流学院是兰州大学来华留学生汉语教育教学的办学实体，同时承担兰州大学来华留学生招生、管理、服务等工作职能。学院除培养本科来华留学生以外，还承担全校学历留学生（含本科生和研究生）入专业后的公共课及各级各类汉语进修生的汉语教学工作。

（一）本科专业设置及培养目标

1. 专业设置

学院设有两个本科专业，汉语言专业自 2010 年开始招生，截止 2023 年 12 月 31 日，有 5 名留学生在读。汉语国际教育专业自 2018 年 9 月正式招生，截止 2023 年 12 月 31 日，共有 103 名留学生在读。

2023 年 12 月 24 日，兰州大学副校长勾晓华与教育部中外语言交流合作中心主任马箭飞、阿里-法拉比哈萨克斯坦国立大学校长图伊梅巴耶夫·詹森特·坎森图雷共同签署了联合培养本土中文师资协议，根据协议，兰州大学将与教育部中外语言交流合作中心及阿里-法拉比哈萨克斯坦国立大学通过联合培养汉语言专业“2+2”本科生的模式，每年为哈萨克斯坦定向培养 15 名本土中文教师。

2. 培养目标

汉语国际教育专业培养的是具有较高的汉语语言能力和人文素养、具备求同存异的国际文化视野和跨文化交际能力、能够在国内外各类学校从事汉语作为第二语言教学工作的高素质汉语专门人才。通过系统的专业学习，学生应掌握语言基本理论和扎实的汉语基础知识；具备良好的汉语书面与口头表达能力；掌握语言教学基本理论和汉语教学基本技能；了解中国文化艺术知识，熟悉中国历史、地理、社会、经济等基本国情，理解中国社会主流价值观和公共道德观念；具备终身学习能力，能够通过各种方式提升自身专业素质，不断适应国际中文教育发展的需求。

汉语言专业主要培养具有国际视野、精通汉语的通用型、复合型人才。通过系统的专业学习，使学生掌握基本的语言理论和汉语基础知识；具备良好的汉语书面与口头表达能力；了解中国文学和文化艺术基本知识，熟悉中国国情，理解中国社会主流价值观和公共道德观念；具有跨文化交际能力，能够使用汉语从事翻译、教学、中外文化交流、国际商务等相关工作；具备终身学习能力，能够通

过各种方式提升自身专业素质，不断适应社会发展需求。

(二) 学生基本信息

截止 2023 年 12 月 31 日我院在籍本科留学生总数 108 名，奖学金生 100%，其中，国际中文教师奖 98 名，约占 92%，兰州大学校长奖学金 10 名，约占 8%。学生来自泰国、越南、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦等 13 个国家。

表 1 在籍本科留学生国籍数量

主要国别	人数	比例	主要国别	人数	比例
泰国	46	42%	尼日利亚	2	1%
越南	31	29%	印度尼西亚	2	1%
哈萨克斯坦	9	8%	布隆迪	2	1%
乌兹别克斯坦	5	5%	俄罗斯	1	0.9%
吉尔吉斯斯坦	3	3%	柬埔寨	1	0.9%
苏丹	3	3%	利比里亚	1	0.9%
马达加斯加	2	1%			

二、师资与教学情况

(一) 师资情况

学院现有教职工 28 人，其中专职教师 14 人，教授 1 人，副教授 5 人，讲师 8 人(1 名副教授外派国外工作两年，1 名讲师长期病休)，B 岗教师 3 人。教师中具有博士学位 5 人。所有在职教师为本科生授课，教授与副教授均承担本科生课程，师生比例为 7:1。

根据教学需要，学院委托了高等教育研究院、经济学院、政治与国际关系学院、体育教研部的教师担任本科生部分课程的教学工作。

(二) 教学情况

1. 本科生教学工作

2023 年，共开设本科生专业课程 49 门，98 门次，授课共计 3870 学时。

2. 非学历生教学工作

(1) 线上授课项目

为满足全球中文学习者的需求，学院向教育部中外语言合作交流中心申请了“国际中文教师奖学金线上授课项目”。根据国际学生的汉语水平、地区时差及学习目标和职业理想，学院针对性地制定培训计划，精心配备师资队伍，分级分类进行教学。2023 年，我院获批了 2 项国际中文教师奖学金专项线上研修项目，即哈萨克本土中文教师研修班、16 周高级中文研修班和日本汉语研究班，共计有 200 人参与了线上研修项目。其中哈萨克本土中文教师研修班参与学员 49 人，16

周高级中文研修班由来自泰国的 31 人及日本的 33 人组成，共 64 人，日本汉语研究班 87 人，授课共计 760 学时。

(2) 线下汉语进修课程

2023 年，我院共接收线下非学历进修生 76 人，包含 6 名来自德国科隆大学、韩国釜山大学的校际交流生。按照学生的汉语水平，设置了零基础班、提高班、中级班（A、B）、高级班 5 个班；开设了 12 门次课程，授课共计 1152 个学时。

三、专业建设与教学改革

(一) 新版人才培养方案落地实施

2023 版汉语国际教育与汉语言专业人才培养方案适应新时代汉语走向世界的需要，新增课程 5 门，升级、改造课程 9 门，课程体系结构与学时学分分配更合理；修订了培养目标、增加了毕业要求、调整了公共必修课、增设了通识类和跨学科类课程，新版培养方案强化了对学生核心竞争力的培养和差异化竞争力的培养。2023 年 9 月，新版培养方案正式开始实施。

(二) 示范课程建设和教育教学改革研究

1. 课程思政示范课程结项验收、中期检查

2023 年，我院根据学校通知，组织教学指导委员会的部分委员组成专家组，对示范课程建设中期检查及结项认定答辩。专家组在听取项目负责人汇报答辩的基础上，对示范课程建设进行检查。经过 2-3 年的建设和实践，评审小组认为，各门示范课的教学内容、教学模式、教学资源、教学方法日臻完善和成熟。

表 2 国际文化交流学院 2023 年示范课程中期检查与结项认定一览表

序号	申报批次	项目名称	负责人	项目类型	检查类型	检查或验收结果
1	2020-2021 学年	高级汉语综合（下）	康燕	课程思政示范课程	结项检查	优秀
2	2021-2022 学年	古代汉语基础	焦浩	课程思政示范课程	中期检查	优秀
3	2021-2022 学年	高级汉语视听说（上）	胡亚楠	课程思政示范课程	中期检查	优秀
4	2021-2022 学年	高级汉语视听说	胡亚楠	教学改革示范课程	中期检查	合格
5	2021-2022 学年	语言学概论	康燕	教学改革示范课程	中期检查	优秀
6	2021-2022 学年	高级汉语写作（下）	刘晓燕	教学改革示范课程	中期检查	优秀

2. 课程思政案例库和思政案例库（问题库）及其教学指南立项

2023 年，我院有两项项目获得第二批课程思政案例库和思政案例库（问题库）及其教学指南立项。

表 3 国际文化交流学院 2023 年度课程思政案例库和思政案例库（问题库）及其教学指南立项表

序号	项目名称	立项时间	项目类型	负责人
1	《国际中文教育语言理论》课程思政案例库及其教学指南	2023.9	课程类课程思政案例库及其教学指南	康燕
2	留学生《甘肃文化》课程思政案例库及其教学指南	2023.9	课程类课程思政案例库及其教学指南	马洪菊

3. 教育教学改革研究项目立项

2023 年，我院有一项教育教学改革研究院级一般项目立项。

表 4 国际文化交流学院 2023 年度教育教学改革研究项目院级一般项目立项表

项目名称	立项时间	项目负责人	项目组其他成员
基于翻转课堂理念的《国际中文教育案例分析》课程教学改革研究	2023.11	王茜	刘晓燕、马洪菊

（三）微专业建设

“跨文化与中国文化传播”微专业前期经过充分准备，征求校内、校外专家意见，组织专家论证，认真准备申报，最终获批，并于 2023 年 9 月开始第一轮招生和教学工作。这为我院将来的教学工作开辟了新的发展思路。

（四）实习实践基地建设

我院在白银市平川区陶瓷小镇、白银市中小学综合实践基地、甘肃建投文化旅游发展集团有限公司分别建立了国际学生教学实践基地。利用实习实践提高国际学生实践能力和跨文化交际能力，助力我校培养知华、友华的国际学生。

四、教学质量保障体系

（一）本科生导师制

目前，学院有本科生 106 名，由 13 名在岗教师分别指导。2023 年，因疫情无法返校的境外留学生陆续返校，学院实行双选制，陆续为各年级学生配备确定了学业导师。截至目前，全院教师指导本科生数量统计如下：

表 5 教师指导本科生数量

序号	指导教师	职称	2020 级	2021 级	2022	2023	指导学 生总人 数
1	张建芳	教授	3	3	2	0	8
2	刘晓燕	副教授	4	3	2	1	10
3	焦浩	副教授	4	3	2	2	11
4	原梅（2021-2023 年外派）	副教授	0	4	2	1	7
5	王茜	副教授	3	2	1	1	7
6	康燕	讲师	4	2	1	2	9
7	桂亮（2024-2026 年外派）	讲师	1	0	0	0	1
8	马洪菊	讲师	6	2	1	2	11
9	刘海荣	讲师	4	1	2	2	9
10	胡亚楠	讲师	4	2	2	0	8
11	吴万佩	讲师	1	4	2	0	7
12	王艺	讲师	4	1	1	2	8
13	云耘	讲师	4	2	2	2	10

（二）教师教学能力提升

1. 教师教学能力培训

为进一步提升教师教学科研能力，学院邀请校内外相关领域的专家学者面向全院教师开展学术讲座及开展教学能力提升培训，也支持教师外出参加各类学术交流和教育教学培训：

表 6 2023 年国际文化交流学院教师参加教学培训及相关会议情况

序号	培训（讲座）主题	主讲人	参加人员	时间
1	新时代国际中文教育人才培养高峰论坛国际中文教师发展青年学者论坛		全体人员	2023. 3. 17-19
2	课件设计和美化	崔向平	全体人员	2023. 7. 18
3	俄英汉三语者汉语词汇语义通达研究	陈建林	全体人员	2023. 7. 20
4	国际中文教育形势与学术论文写作	吴德新	全体人员	2023. 12. 8
5	世界汉语教学学会 2023 年学术年会		张建芳、康燕、刘晓燕	2023. 12. 7-8
6	2023 年国际中文教育高质量发展新格局下高端人才培养论坛		马洪菊	2023. 06. 24-25
7	2023 亚欧博览会·教育国际论坛		王艺	2023. 9. 15
8	混合式教学设计与建设深度实训工作坊	何聚厚	康燕、吴万佩	2023. 07. 08-10
9	本科教育教学质量监测体系建设专题培训会		张建芳	2023. 02. 15

2. 教师获奖情况

本年度我院教师教学能力稳步提升，康燕老师荣获兰州大学第三届教师教学创新大赛中级及以下职称组二等奖；焦浩老师获得优秀论文指导老师称号。

（三）教学督导工作

学院领导与教学指导委员会委员重视本科教学，均能按照学校要求听课，对授课教师好的方面予以充分肯定，对存在的问题及时向本人及教研室进行反馈，多渠道保障教学质量。同时，教师之间也开展了相互听课及同行评议工作，加强沟通与交流。

五、培养环节与培养质量

（一）顺利完成 2023 届本科生毕业论文工作

2023 年是学院成立以来毕业生最多的一年，而且是在经历三年疫情的情况下，很多学生在境外坚持线上学习，导师线上远程指导，最终共计 91 名学生（包含 5 名往届学生和 86 名应届生）的论文经过导师审阅、学院初查、学校自由检测、正式检测等环节，最终参加了线上或线下论文答辩，并顺利通过。其中有 9 名学生获得优秀等级，30 名同学获得良好，31 名同学获得中等，21 名同学获得及格。论文选题更加突出了学科特征和跨文化比较的特色。

（二）学术活动周

1. 学术讲座

“学术活动周”期间，学院根据汉语国际教育与汉语言学科特点，为夯实学生专业基础，提高实践能力，邀请校内外专家学者开展相关主题报告，搭建学术交流平台，开拓本科留学生的学术视野。

表 7 “学术活动周”学术讲座信息

报告人	题目	时间	地点
张建芳	中国古代思想基础概说	4 月 17 日	杏林楼 16 教
刘晓燕	从谚语看中国人的人生智慧	4 月 18 日	杏林楼 16 教
高婉妮	从网络热词看当代中国社会发展	4 月 19 日	杏林楼 16 教
焦 浩	“关系”如何表示原因？	4 月 20 日	杏林楼 16 教
李 华	汉字形音义之美	4 月 21 日	杏林楼 14 教

2. 专业实习实践

“学术活动周”期间，为提高留学生实践教学能力和跨文化交际能力，提高学生语言实践应用能力，培养知华、友华、爱华的留学生，学院组织 2019 级汉语

国际教育专业 57 名留学生走进附属学校开展“听一堂课，讲一堂课”实习活动，学生分为 14 组，每组留学生进入附校一个班级开展听课、讲课活动。同时组织 2019 级汉语言专业 20 余名留学生参访兰石集团，深入企业、车间，以了解兰州兰石集团有限公司文化，以讲好中国企业故事，拓展校企合作事业。



(三) 暑期学校

1. 中外学生跨文化交际训练营

暑期学校期间，我院组织 10 个国家的 66 名我院本科留学生，联合我校不同专业的在读中国本科生、研究生，以及兰州交通大学汉语国际教育专业的中国学生共同开展了“中外学生跨文化交际训练营”。



2. 武威、天水语言文化实践活动

暑期学校期间，学院组织学生分别赴武威文庙、武威城、雷台汉墓、八步沙林场、祁连山冰沟河、秦安县陇城镇新农村建设、大地湾遗址、伏羲庙、华天科技公司考察，通过“中国国情教育系列实践活动”和“中国优秀传统文化体验活动”，加深了留学生对中国传统文化的理解，同时帮助他们了解现代中国生态环境、新农村建设取得的成绩。学生们在实践归来以后分组汇报了各自的研究课题，分享了自己的收获和感受。



六、特色发展

党的二十大报告指出：“坚守中华文化立场，提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象。”2023年，兰州大学国际文化交流学院认真贯彻落实党和国家的教育方针政策，在学校党委和上级部门的指导下，认真筹划，精心安排，教育引导国际学生讲好中国故事，争当友谊使者，效果良好。

（一）是依托校内各类活动，讲好中国故事

学院组织国际学生参加学校首届体育文化节、学校2023年迎新晚会，参加首届英文歌曲大赛并斩获佳绩；组织国际学生参加学校研究生会“传承丝路精神 筑梦一带一路”活动，加强国际学生和中国学生的互动交流。



（二）依托国内品牌活动，讲好中国故事

学院成功举办2023年“感知中国-甘肃中部重镇”社会实践及文化体验活动，来自巴基斯坦、摩洛哥、泰国等多个国家的40名国际学生参加了本次活动，深度感受甘肃厚重的优秀传统文化，感知现代中国。

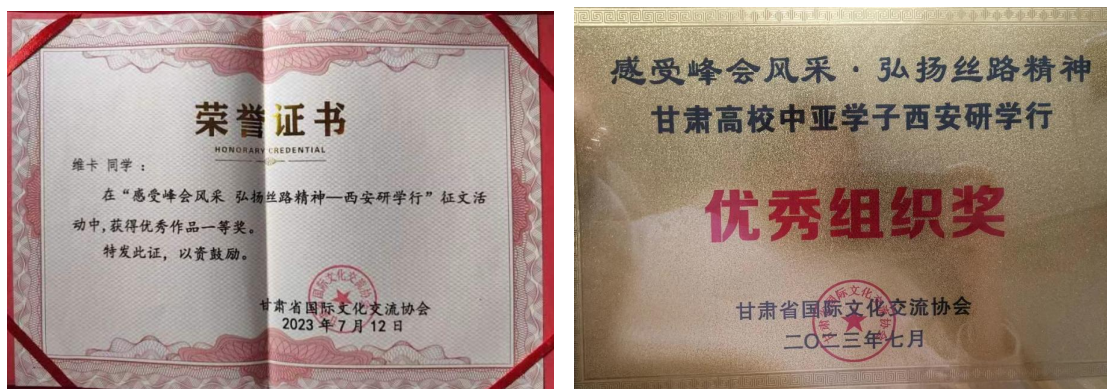


组织国际学生代表参加第六届丝绸之路（敦煌）国际文化博览会，这是我校国际学生首次在文博会上亮相。组织国际学生代表参加 2023 港澳青少年内地游学联盟大会，为甘肃游学品牌站台。



组织国际学生参与“感知中国—走进庆阳”2023 年甘肃高校留学生中华优秀传统文化体验活动，帮助留学生加深对中华优秀传统文化的了解。

组织国际学生参加“感受峰会风采·弘扬丝路精神——甘肃高校中亚学子西安研学行”活动，实地感受峰会风采，传承弘扬丝路精神，我校获最佳摄影奖 1 项，征文一、二、三等奖各 1 项，学院获得“优秀组织奖”。



(三) 依托各类媒体赛事，讲好中国故事

苏丹籍 2019 级本科生颜青参加 2023 “汉字缘”国际故事大会比赛，获得全国总决赛一等奖，因参赛所挖掘出的颜青与中国汉字特别的缘分被各大媒体争相报道，颜青入选学校 2023 “榜样的力量”表彰名单。



越南籍 2022 级本科生范红泉参与“首届‘悦读中国’国际学生讲中国故事邀请赛”荣获三等奖。



组织和选送的我院本科生朗诵作品获得第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”甘肃初赛，获甘肃省一等奖、二等奖各 1 项。



组织国际学生参与中国日报 21 世纪报社《中国让我没想到》短视频征集活动，我校获得“优秀组织奖”。



学院联合兰州日报社、兰州市白银路街道共同推出《留学生来社区》系列栏目，通过留学生讲好兰州故事、甘肃故事、中国故事，展现真实、立体、全面的中国。



七、存在问题

（一）生源问题

由于受到前期疫情的影响，近三年国际学生申请人数下降，汉语国际教育专业招收学生数量和质量受到一定程度的影响，汉语言专业 2021-2023 年暂停招生。这对于新版培养方案的实施将带来一定的不利因素。

（二）师资队伍问题

我院目前在编在岗教师 12 人，受到师资力量的限制，大部分课程仅有一位任课教师，无法形成课程教学团队。也在一定程度上影响了教学质量的进一步提升以及标志性教学成果的产出。

八、工作方向

（一）聚焦课程体系，持续推动教学改革

1. 2023 班培养方案开始实施，要在实践中规范化运行，并严格把控教学质量；
2. 充分利用前期积累的线上教学资源，鼓励老师们开展混合式教学，在一定程度上解决师资力量不足的问题；
3. 继续推进教学改革与课程思政示范课程建设，支持鼓励教师申报跨学科课程建设项目。

（二）以科研促教学，提升人才培养质量

在全校范围甚至更大范围内整合资源，开展国际中文教育相关研究，以科研促进教学，加强教学研究，推动学科建设和教学质量持续发展。

撰写人：杨秀珺

审定人：刘晓燕