



2023 年本科教学质量报告

2024 年 4 月

兰州大学公共卫生学院 2023 年本科教学质量报告

2023 年公共卫生学院在教务处和医学院统筹部署下，在学院党政班子的正确领导和全体教职员工的齐心努力下，圆满完成了全年各系工作任务。本科教育教学工作稳步推进，扎实落实 2023 版本科人才培养方案制定落地、持续推动教育教学改革措施稳步落实、加强实践教学基地巩固建设，并在课程建设、教材建设和线上化课程建设等方面取得了新的突破和成绩，2 门课程获批第二批国家级一流本科课程，截至目前我院已有三门课程获批国家级一流本科课程。

一、本科教育基本情况

（一）培养目标与定位

培养能够适应国家和区域经济社会发展及健康中国战略，符合现代化公共卫生体系高质量发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有深厚的人文底蕴，严谨的科学精神，强烈的创新意识，较高的社会责任感；具有扎实的基础理论、基本知识、基本技能的公共卫生复合应用型人才。大力提高本科人才培养质量和科技创新能力，把本学科建设成为中国西部公共卫生与预防医学本科人才培养基地、高质量科研成果研发中心、高水平公共卫生社会服务平台。

（二）学院本科专业设置及学生情况

学院设有预防医学和公共事业管理（卫生事业管理方向）2 个本科专业，本科生共计 467 人，其中男生 209 人，女生 258 人，全院共 911 人，本科生占全院全日制在校生总数 51.2%。

2023 年，学院共招收全日制本科学生 137 人，实际报到人数 135 人，报到率 98.50%。专业调整 11 人，退学 1 人，降转至 23 级 1 人。目前在读 2023 级预防医学专业 88 人，公共事业管理（卫生事业管理方向）36 人。2023 年在校预防医学专业生师比为 6.15:1，公共事业管理专业生师比为 7.18:1。

表 1 在校本科生情况（截止 2023 年底）

专业	人数					合计
	2019 级	2020 级	2021 级	2022 级	2023 级	
预防医学	57	59	68	68	88	340
公共事业管理（卫生事业管理方向）	--	27	29	35	36	127

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量及结构情况

截止 2023 年 12 月，学院教师总数为 82 人。其中专职教师 66 人（教授 19 人、青年研究员 5 人、副教授 28 人、讲师 14 人），实验教师 5 人，管理干部 12 人。教师中有享受政府特殊津贴 1 人、跨世纪学术带头人 1 人，甘肃省领军人才 1 人，甘肃省优秀专家 2 人，甘肃省学术技术带头人 3 人，宝钢优秀教师 2 人，甘肃省“333 人才工程”一、二层人选各 1 人，甘肃省教学名师 1 人，甘肃省课程思政教学名师 1 人，甘肃省飞天学者 1 人，甘肃高层次专业技术人才 1 人，甘肃省五一劳动奖章获得者 1 人，甘肃省青年教师成才奖 1 人。现有博士生导师 7 人，硕士生导师 78 人。专任教师中具有硕士及以上学位的 62 人，占专任教师总数的 93%；具有博士学位的 56 人，占 84%。高级职称人员占专任教师总数 73%。

（二）教授、副教授开课情况

2023 年，学院 18 名教授为本科生上课，一名教授因长期病假未参与授课，共计上课 1220 学时，平均课时为 67.78 学时/人。28 名副教授均为本科生上课，开课率为 100%。

（三）承担本科生课程情况

2023 年度本科教学共完成开课 74 门，共计 6861 学时；其中城关校区 64 门，学时共计 7208 学时，榆中校区 10 门课程，共计 1224 学时。理论课开课 62 门，共计 4413 学时，实验课 19 门，总计 2448 学时。

表 2 2023 年开设本科生课程情况

学时 学期	城关		榆中		理论		实验	
	门数	学时数	门数	学时数	门数	学时数	门数	学时数
2023 春	33	2775	11	734	31	2213	10	1296
2023 秋	31	2674	5	324	26	1774	8	1224
合计	64	5449	16	1058	57	3987	18	2520

三、迎接教育部本科教育教学审核评估工作开展情况

在学校的统一部署下，为深入推进教育教学改革，全面迎接部署新一轮本科教育教学审核评估工作，2023 年 10 月 26 日下午公共卫生学院召开迎接教育部本科教育教学审核评估工作动员部署大会，制定了迎评工作方案，成立了迎评领导小组和工作专班，在学校迎评工作组的统筹安排下开展工作，确保专班高校运转，明确责任、明晰要求，分工协作，高质量推进迎评工作。11 月 23 日下午在勤博楼二楼学术报告厅召开学院教职工大会，通报本科教育教学自评工作进展情况，统筹部署下步工作安排。2023 年 12 月 1-2 日在兰州举办了 2023 年教学实

践基地工作年会。本次实践基地工作年会是学院推进本科教育教学审核评估系列工作之一，不仅回顾了過去取得的工作成果，更加明确了教学实践基地的使命和责任，促进了学院与各基地之间的交流与合作。12 月份学院配合医学部组织院属 7 个教研室，坚持“以评促建，以评促改，以评促管，以评促强”的基本原则，全面开展了评估自查工作，以实际行动为迎评工作做好基层准备工作。

四、教学建设与教学改革

（一）实践教学及实习实训基地

学院非常重视学生实习实践活动，努力构建以实践应用能力培养为目标的合作人才培养模式，提高学生的社会实践能力。学院按照教学计划如期派出 2019 级预防医学专业 57 名学生参加省人民医院临床实习，并于实习前召开实习动员会议，从教学管理、实习纪律等方面教育同学们要珍惜的实习机会，规划好时间，在做好自我保护顺利完成实习的前提下，为自身综合能力和素质提高打下基础。



图 1 预防医学专业学生参加临床实习情况

2023 年按教学计划派出预防医学和公共事业管理（卫生事业管理方向）两个专业 84 名学生参加生产实习，具体情况详见图 2。



图 2 2024 届本科生生产实习安排情况

(二) 课程建设及教育教学改革情况

1、在国家级课程建设和教学研究方面取得突破，获得国家级一流课程两门，其中虚拟仿真国家级一流课程 1 门，线上国家级一流课程 1 门。获批甘肃省高等学校创新创业教育教学团队 1 项，校级教育教学改革重点项目 1 项，校级线上线下混合一流课程 2 项，校级线下一流课程 1 项，开设在地国际化课程 1 门。详见下表：

表 3 公共卫生学院 2023 年度课程建设及教育教学改革项目清单

序号	项目类别	项目/课程名称	项目负责人
1	国家级虚拟仿真实验教学一流课程	“重大公共卫生事件应急处置”的仿真教学（以环境重金属污染为例）	王俊玲
2	国家级线上一流课程	大学生的性与“艾”	罗小峰
3	甘肃省创新创业教育教学团队	无“艾”健康校园创新创业教育教学团队	罗小峰
4	兰州大学校级线上线下混合式一流本科课程	大数据与健康	胡晓斌
5	兰州大学校级线上线下混合式一流本科课程	大学生的性与“艾”	罗小峰

序号	项目类别	项目/课程名称	项目负责人
6	兰州大学线下一流课程	预防医学	常旭红
7	在地国际化课程	《循证治理：用证据决策》	宋旭萍

2、2020 年立项建设的 10 项院级教育教学改革项目中一项院级项目评审结果优秀，其余八项校级和院级均通过中期/结题验收评审，一项申请延期。

表 4 公共卫生学院 2023 年教育教学改革研究项目检查验收结果汇总表

序号	项目类型	项目名称	负责人	检查或验收结果
1	校级重点中期	新医科背景下“本研贯通”公共卫生人才创新实践能力培养	阮焯	合格
2	校级中期	基于“以赛促教”理念的教师教学能力提升路径研究	王敏珍	合格
3	院级中期	知证决策方法与实践	宋旭萍	合格
4	院级中期	统计理论在《医学统计学》教学中的应用与提升研究	朱素玲	合格
5	院级结项	基于 R-Shiny 的交互式可视化 Web 应用在提高流行病学核心胜任力中的设计、开发与应用研究	王龙	优秀
6	2020 年	线上线下混合式翻转课堂教学模式探索——以《医学科研设计与论文书写》课程为例	古雪岩	合格
7	2020 年	基于 OBE 教育理念的公共卫生专业人才培养模式研究与实践	井立鹏	合格
8	2020 年	以学生为中心的流行病学双语教学模式研究	郑山	合格
9	2020 年	以“本科生应用与实践能力提升”为导向的《医学统计学》实验教学模式创新研究	高文龙	合格
10	2020 年	基于系统思维的卫生化学模块化教学改革与实践	李茜	合格

3、2020-2021 学年 2 门示范课程通过结项检查验收，其中一门结项优秀；2021-2022 学年 11 门示范课程通过中期检查。

表 5 2023 年示范课程中期检查与结项认定汇总表

序号	项目名称	项目类型	负责人	检查结果
1	流行病学	教学改革示范课程	胡晓斌	结项优秀
2	性与生殖健康	课程思政示范课程	党瑜慧	结项合格
3	大学生的性与“艾”	课程思政示范课程	罗小峰	中期合格
4	医学史	课程思政示范课程	古雪岩	中期合格
5	卫生化学	课程思政示范课程	李茜	中期合格
6	营养与食品卫生学	课程思政示范课程	马剑华	中期合格
7	卫生化学实验	教学改革示范课程	李茜	中期合格
8	医疗保险学	教学改革示范课程	韩雪梅	中期合格
9	卫生法规与监督学	教学改革示范课程	李秀霞	中期合格
10	预防医学	教学改革示范课程	常旭红	中期合格
11	卫生统计学	教学改革示范课程	刘小宁	中期合格
12	公共卫生实践技能	教学改革示范课程	罗斌	中期合格
13	环境卫生学	教学改革示范课程	阮烨	中期合格

（三）增进师生交流，开展教授开放日活动

为进一步加强师生之间的交流与互动，为学生提供更多的指导、帮助与关心，学院积极响应教务处号召，2023 年春秋两学期共安排 42 人次副教授及以上职称教师在城关和榆中校区开展“教授开放日”活动，每次活动时长不少于 2 小时，

活动开展以来反响强烈，为师生搭建了面对面交流的平台，营造了教学相长的良好教学氛围。

（四）圆满完成 2023 届毕业生论文（设计）

按照兰州大学本科毕业论文规定和学院安排，圆满完成了 2023 届应届毕业生论文选题、开题报告、实验研究和现场调研、毕业论文撰写和论文答辩等工作，16 名学生被评选为优秀毕业论文。

表 6 公共卫生学院 2023 届本科毕业生优秀毕业论文学生名单

序号	论文题目	学生姓名	专业	指导教师姓名
1	MT-C03 基因克隆与稳表达细胞系的建构	乔蓉	预防医学	石磊
2	甘肃省某三甲医院医院感染状况及其影响因素分析	吕明翠	预防医学	王俊玲
3	抑郁伴非自杀性自伤青少年患者睡眠问题识别	熊璐	预防医学	汪燕妮
4	甘肃省 2010-2021 年手足口病监测分析及模型预测	冯燕	预防医学	苏莉
5	1990-2019 年高温对全球自杀和人际暴力死亡负担的影响分析	赵浩	预防医学	罗斌
6	2001-2020 年甘肃省人口结构与主要健康指标变化研究	董子婷	预防医学	刘兴荣
7	重金属联合暴露与非特异性免疫指标水平的关系	贵春燕	预防医学	牛静萍
8	金川区成年居民体重现状及影响因素分析	施燕丽	公共事业管理	罗小峰
9	2023-2026 年甘肃省卫生人力资源预测分析	杜嘉欣	预防医学	王晓辉
10	临夏市孕期妇女膳食平衡指数的建立与验证	张婉文	预防医学	张格祥
11	黑芝麻酸枣仁粉改善小鼠睡眠作用的研究	符瀛	预防医学	刘辉
12	浆水中乳酸菌分离鉴定及其挥发性风味物质研究	邓浩岚	预防医学	张莹
13	尿液多环芳烃与 MAFLD 发生风险的关联性研究	唐绍琰	预防医学	王敏珍
14	混合金属暴露与糖尿病患者肾功能损害关联研究	石晓茹	预防医学	胡晓斌
15	非酒精性脂肪性肝病与心血管病发病风险的前瞻性队列研究	王雪	公共事业管理	郑山
16	金属暴露与肝癌发病风险的巢式病例对照研究	冯可欣	预防医学	白亚娜

（五）教学获奖情况

2023 年积极组织学院教师参加各类教学比赛、教学成果奖评审并取得了优异成绩。

表 7 公共卫生学院 2023 年教学获奖情况统计表

序号	项目名称	级别	项目负责人/获奖者
1	教学成果二等奖	校级	党瑜慧
2	教学成果优秀奖	校级	李成云
3	课程思政示范课程讲课比赛二等奖	校级	胡晓斌
4	课程思政示范课程讲课比赛三等奖	校级	古雪岩
5	教学创新大赛优秀奖	校级	龙丹凤
6	隆基教学骨干奖	校级	罗小峰
7	本科教育教学组织管理奖	校级	宋晓颖

（六）学生创新创业教育情况

2023 年我院在校本科生国家级大学生创新训练计划项目通过结题验收考核 4 项，“大学生创新创业训练计划”项目立项 33 项。

表 8 公共卫生学院国家级大学生创新创业项目结题汇总表

序号	项目名称	项目负责人姓名	项目其他成员信息	指导老师
1	孕早期母亲夜间人工灯光暴露与子代过敏性疾病的关系	马佳琦	马佳琦;李佳蓉;刘京朋;王宸宇;	罗斌
2	SDC-1 基因对食管癌 EC109 细胞增殖、侵袭及免疫逃逸的作用研究	张亚慧	黄廷胜;任亚茹;钟欣;	李成云
3	肥胖人群与健康人群粪便微塑料 (MPs) 的差异及膳食影响因素	黄嘉丽	毕婕;陈瑞瑞;丁文轩;	张莹
4	新冠病毒入侵阻断剂的筛选及体外效果评价	谭诗磊	张潇;罗根辉;杨绎;	王晓霞

表 9 公共卫生学院 2023 年大学生校级创新创业项目结项汇总表

序号	课题名称	负责人姓名	负责人 年级	指导老师
1	植物乳杆菌对鲜切苹果冷藏期间品质及挥发性化合物的影响	桑晨	2019	张莹
2	人格因素对大学生学习动力的影响	向燚	2019	胡晓斌
3	南北不同地域老年伤害知信行对比研究	李佳蓉	2019	胡晓斌
4	乡村留守儿童沟通能力现状及影响因素分析	杨子涵	2021	罗小峰
5	临夏州 6~24 月龄儿童生长发育状况调查及影响因素分析	刘美缘	2021	苏莉
6	兰州市社会办医院医务人员职业成长、职业认同对其离职意愿的影响	张亚杰	2020	韩雪梅
7	兰州市大学生婚恋观及生育意愿调查分析	彭文影	2020	党瑜慧
8	IgA 肾病无创诊断预测模型及诊断指标价值分析	郑启健	2018	郑山
9	口罩佩戴对人际交往的影响——以兰州各高校为例	许佳	2020	罗斌
10	大学生学习动力的心理因素的影响与研究	方朝	2020	胡晓斌
11	老年人群公共场所吐痰行为的研究——以新疆、安徽和甘肃省为例	邢成	2021	艾世伟
12	西北地区“互联网+”时代下智慧养老调查研究	任育彪	2021	罗小峰
13	高校思政课混合式教学影响因素及模式研究	张啟涛	2020	宋旭萍
14	砷与环磷酰胺对雄性小鼠联合毒作用的研究	袁敦宣	2020	李响利
15	大球盖菇多糖的提取纯化及抗氧化活性研究	毛宁文	2020	张莹
16	不同运动方式和饮食模式与老年人肌少症相关指标的观察性研究	郭怡婷	2020	井立鹏
17	维生素 B1 缓释体系果胶钙凝胶的制备	朱洪兵	2020	张格祥
18	基于高质量卫生体系框架的甘肃省卫生体系质量评价研究	马忠雨	2020	王晓辉
19	后疫情时代大学生公共卫生意识增强策略研究	李秀茜	2020	李秀霞
20	大学生容貌焦虑的成因及影响调查——以兰州大学为例	刘佳瑶	2020	古雪岩

(七) 本研贯通人才培养计划

为践行“以学生为中心”的理念，有机衔接本科生与研究生阶段的知识学习、科研训练和能力培养，构建一流人才培养体系，在学院优良的学习氛围下 2023 年本研贯通人才培养计划成功录取了十名同学，本研贯通完成率连续两年达到 100%。

表 10 2023 年度本研贯通人才培养计划选拔学生名单

序号	专业	姓名	性别	导师姓名	培养层次
1	预防医学	李书怡	女	胡晓斌	本硕
2	预防医学	吕欣鸽	女	井立鹏	本硕
3	预防医学	陈瑞瑞	女	罗斌	本硕
4	预防医学	马忠雨	女	高文龙	本硕
5	预防医学	全谨柔	女	祁瑞	本硕
6	预防医学	毛宁文	女	胡晓斌	本硕
7	预防医学	郭怡婷	女	王敏珍	本硕
8	公共事业管理	王蓓蓓	女	郑山	本硕
9	公共事业管理	王一芸	女	葛龙	本硕
10	公共事业管理	赵梦苗	女	王敏珍	本硕

（八）完成 2023 版本科人才培养方案修订落实工作

在前期广泛研讨、充分论证调研的基础上，公共卫生学院完成了 2023 新版人才培养方案修订工作，人才培养方案强化了实践类教育教学，注重培养学生的分析能力和实践能力。优化课程体系，调整课程设置，通过进阶课程及应用课程系统的培养，使学生掌握扎实的医学、社会学与卫生管理专业理论知识与技能，获得较高的科学研究素养，具备较强的批判思维和终身学习能力。后期完成了配套教学大纲修订工作和新版培养方案进教务管理系统工作，真正做到培养方案软着陆，多方面提升学生的综合能力和科研创新能力。

（九）加强教师队伍建设，提升教师教学能力

为进一步提升教师教学水平，学院陆续举办了两次“守正出新”教师成长苑讲座培训。邀请兰州大学基础医学院韩俭教授做了题为《专业课课程思政教育案例库建设的探索和实践》的讲座，以拓宽专任教师思路，进一步提升课程思政建设理念和能力；为提升教师教学能力水平，强化专业实践能力培养，学院邀请赴南京医科大学参加“公共卫生与预防医学教学改革经验交流与师资培训会”的五位老师分享了他们在培训中的学习心得和教学经验。通过制度要求青年教师积极

参加学校、学院各项培训活动，每学期听评课不少于五次，希望通过听评课的形式促进青年教师教学水平提升，更好地掌握授课技能。

学院选派多名教师教育部及甘肃省举办的综合能力提升研修班培训，进一步提升了老师们教研融合理念和创新开拓能力，对课程设计与建设、教学组织及管理、创新思维培养、实践技能训练等方面有了更深的思考和更多的实践。

五、特色发展

学院强化以本为本的办学理念，推进四个回归，以本科教育质量标准为底线，办好有特色高水平的公共卫生教育。稳步推进教育教学改革，完善人才培养体系，完成新版人才培养方案修订。学院升学率考研率位居全校前列，促进学生德智体美劳全面发展。

（一）两门课程获批第二批国家级一流本科课程

我院 2 门课程获批第二批国家级一流本科课程，分别是王俊玲教授负责的虚拟仿真实验教学一流课程《“重大公共卫生事件应急处置”的仿真教学(以环境重金属污染为例)》和罗小峰副教授负责的线上一流课程《大学生的性与“艾”》。2020 年李芝兰教授负责的《性与生殖健康》课程获批国家级一流本科线下课程，截至目前我院已有三门课程获批国家级一流本科课程。学院将以三门国家级一流课程为契机，继续坚持全面提高人才培养质量，着力支持本科课程内涵建设，推动本科教学课程建设理念改革创新，大力推进课程认证工作，为加快建设高水平公共卫生学院奠定基础。

（二）持续保持应届毕业生高水平考研升学率

学院注重学生基础理论和专业能力的培养，毕业生专业素养和科研能力获得重点高校和科研院所的广泛认可。学院 2023 届毕业生共 188 人中，本科生 64 人，占比 34%；2023 届本科毕业生深造率为 62.5%，升学学生主要选择国内“双一流”大学。

（三）高水平教学实践基地建设

2023 年度新增白银市疾病预防控制中心实践教学基地，进一步推进了创新教育与实践的紧密结合，大力推进和开拓省内外教学实践基地建设，通过建立“双导师制”提高和优化学生实践能力过程培养。

为进一步提高实践教学人才培养质量，共同推动教学基地事业发展，兰州大学公共卫生学院于 2023 年 12 月 1-2 日在兰州举办了 2023 年教学实践基地工作年会。本次实践基地工作年会回顾了取得的工作成果，更加明确了各教学实践基地的使命和责任，促进了学院与各基地之间的交流与合作。

（四）教材建设迅速发展

兰州大学 2019-2021 年度教材建设项目库中，有 2 本已完成修订出版，另外 2 本教材提交书稿进入学校审核阶段，至此我院成功打破了 2022 年疫情期间没有教材出版的困境。

六、学生学习效果

（一）应届本科生毕业及学位授予情况

2023 年 64 名应届本科生毕业率和学位授予率均为 95.3%，截至 2023 年 12 月 15 日总体毕业去向落实率为 88.3%。学院 2023 届四级通过率为 100%，六级通过率为 62.5%，均超过 93%和 55%的量化考核指标。

（二）应届本科生毕业去向和总体就业情况

学院 2023 届共有毕业生 188 名，其中本科毕业生 64 名，预防医学专业 46 名，卫生事业管理专业 18 名。本科毕业生国内升学 40 人，占本科毕业生 62.5%。学院鼓励和支持毕业生发挥专业特色，立足西部，到祖国最需要的地方建功立业。截止目前，毕业生选择在西北地区就业人数最多，中部、东部地区就业人数较少，这既反映学生立足西部，选择艰苦地区就业的品质，同时也反映我院毕业生就业去向与生源地整体情况紧密联系的特点。从总体上来看，医疗卫生单位、其他事业单位为吸纳毕业生就业的主渠道（合计占比达 68.46%），这既是我院毕业生学以致用表现，更是对国家发展医疗卫生政策的积极响应。

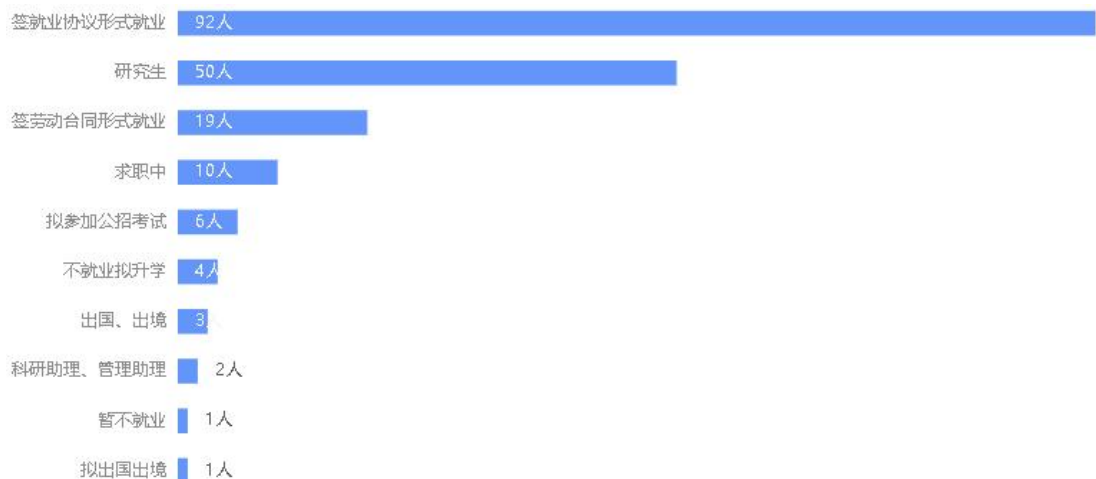


图 3 2023 届应届毕业生整体就业去向落实情况

七、需要解决的问题

一是课程思政内涵建设不够充分，需要进一步加强；二是师资队伍建设仍需持续加强，提升教学质量和科研实力；三是转专业率偏高，需要加强学生专业指

导和导向；四是课程知识体系与国家需求和公共卫生发展前沿脱节；五是专业实践环节存在薄弱环节，需要加强实践教学和实践基地建设力度。

为解决这些问题，学院提出了一系列改进措施：一是加强课程思政内涵建设，融入更多社会主义核心价值观教育内容，提升学生综合素质；二是加大师资队伍建设力度，引进更多高水平教师和科研人员，提高教学和科研水平。2023 年我院成功引进一名青年研究员，两名专职副教授，一名行政管理人员，有效缓解了师资紧缺的局面；三是加强专业认同感和专业认知，降低转专业率，提升学生的学习积极性；四是优化课程知识体系，与国家需求和行业发展趋势对接，提高课程实用性和前瞻性；五是加强专业实践环节，增加实践课程设置，完善实践基地设施，提升学生实践能力和就业竞争力。

撰写人：宋晓颖

审定人：胡晓斌