



兰州大学 第二医院  
第二临床医学院

THE SECOND HOSPITAL & CLINICAL MEDICAL SCHOOL, LANZHOU UNIVERSITY

# 2023 年本科教学质量报告

2024 年 4 月

# 兰州大学第二临床医学院

## 2023 年本科教学质量报告

### 一、本科教育基本情况

#### (一) 专业设置及培养目标

##### 1. 专业设置

第二临床医学院现设有临床医学（临床医学和免费医学定向）、麻醉学、医学影像学、儿科学和医学检验技术 5 个本科专业。2023 年本科招生专业 5 个，无新增和停招专业。

##### 2. 培养目标

培养热爱祖国，忠于人民，具有崇高理想和社会责任感，具备良好人文、科学素养和职业操守，掌握医学基础知识、基本理论和基本技能，具有终身学习能力、创新能力、实践能力和发展潜力，适应医药卫生与健康事业发展需要的，服务生命全周期、健康全过程，能胜任临床医学相关岗位的卓越医学人才、全科医疗卫生服务工作的应用型医学人才、应用型麻醉医学专门人才、高素质医学影像学人才、高素质儿科学专业医学人才和高水平复合型医学检验人才。

#### (二) 本科生在校情况

学院目前（截止 2023 年 12 月 31 日）全日制在校本科生共 1843 人，全日制研究生 1410（含留学生 6 人），本科生占全院全日制在校生总数的比例为 56.66%。

表 1 在校本科生基本情况汇总表

年级	总人数	专业（方向）					
		临床医学（类）	免费医学定向	医学检验技术	医学影像学	麻醉学	儿科学
2019	343	115	185	—	14	15	14
2020	362	194	110	14	14	15	15
2021	385	205	117	18	15	15	15
2022	387	253	116	18	—	—	—
2023	366	194	118	16	10	14	14
合计	1843	961	646	66	53	59	58

#### (三) 本科生课程情况

##### 1. 学院开课情况

2023 年学院共开设课程 119 门，教学工作量 10328 学时，其中理论课 5470 学时，实验（见习）课 4858 学时。

##### 2. 学分占比（按专业统计）

实践教学学分占总学分比例：临床医学专业 25.75%、临床医学专业（免费医学定向）25.75%、医学影像学专业 25.57%、麻醉学专业 25.43%、儿科学专业

26. 45%、医学检验技术专业 27. 38%。

选修课学分占总学分比例：临床医学专业 15. 45%、临床医学专业（免费医学定向）12. 73%、医学影像学专业 15. 45%、麻醉学专业 15. 45%、儿科学专业 15. 88%、医学检验技术专业 13. 31%。

### 3. 实践教学及实训基地

学院除原附属医院外，有 2 个基层医院和 4 个社区服务中心共 6 个实践教学基地。其中基层医院为定西市人民医院和张掖市第二人民医院，承担临床医学专业（免费医学定向）基层医院实习任务。临夏路、张掖路广武门、白银路和盐场路草场 4 个社区街承担临床医学和临床医学专业（免费医学定向）社区实习任务。

表 2 第二临床医学院实践教学与实训基地

序号	基地名称	建设时间	管理部门	地理位置	实习情况
1	兰州大学第二医院	2022	兰州大学	甘肃省兰州市城关区萃英门 82 号 兰州市城关区萃英门 82 号	近五年，承担我院所有专业实习学生约 1839 人次
2	张掖市第二人民医院	2023	兰州大学	甘肃省张掖市甘州区临松西街 270 号	自 2023 年成为我院教学基地医院起，承担我院临床医学专业（免费医学定向）学生 60 人次。
3	定西市人民医院	2019	兰州大学	甘肃省定西市安定区安定路 22 号	近五年承担我院临床医学专业（免费医学定向）学生 578 人次。
4	张掖路广武门社区	2019	第二临床医学院	甘肃省兰州市城关区广武门街道静宁路 232 号	近五年，承担我院临床医学专业、临床医学专业（免费医学定向）、儿科专业实习学生共 475 人次
5	白银路社区	2019	第二临床医学院	甘肃省兰州市城关区甘南路 862 号	近五年，承担我院临床医学专业、临床医学专业（免费医学定向）、儿科专业实习学生共 441 人次
6	临夏路社区	2019	第二临床医学院	甘肃省兰州市城关区永昌路 385 号	近五年，承担我院临床医学专业、临床医学专业（免费医学定向）、儿科专业实习学生共 269 人次
7	盐场路草场街社区	2019	第二临床医学院	甘肃省兰州市城关区盐场路 367 号	近五年，承担我院临床医学专业、临床医学专业（免费医学定向）、儿科专业实习学生共 279 人次

## 二、师资与教学条件

### (一) 师资队伍与结构

截止 2023 年 12 月 31 日，学院共有准入教师 878 人，教授 78 人，副教授 139 人，讲师 513 人，助教 76 人，准入未评级 72 人；具有专业技术职称正高级 263 人，副高级 320 人，中级 293 人，其他 2 人；具有博士学位 195 人；在已登记的信息中，最终毕业院校为非兰州大学的有 176 人。

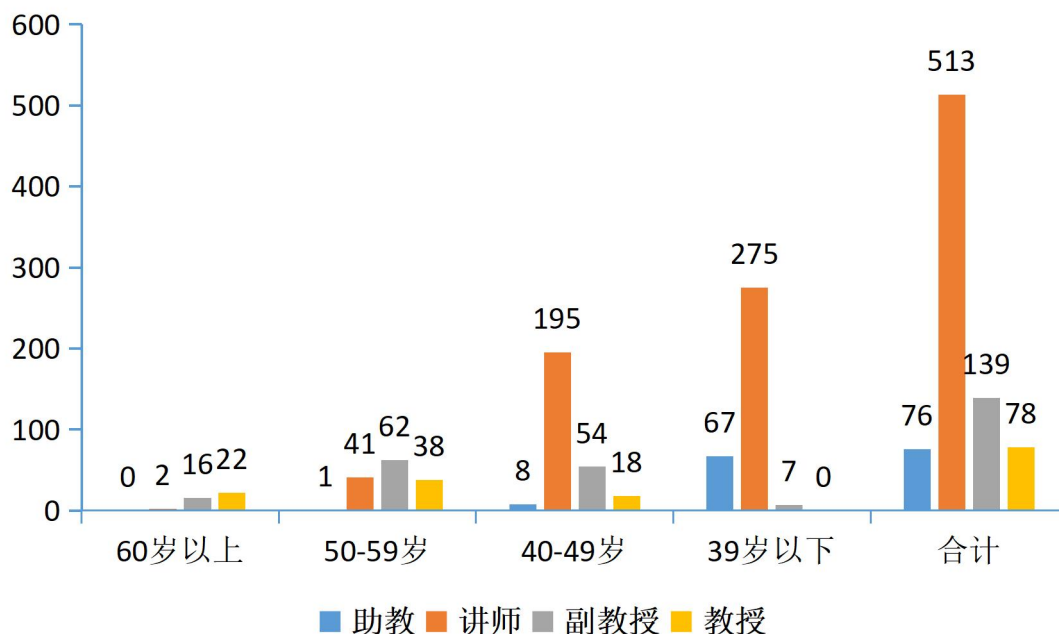


图 1 第二临床医学院教师队伍基本情况

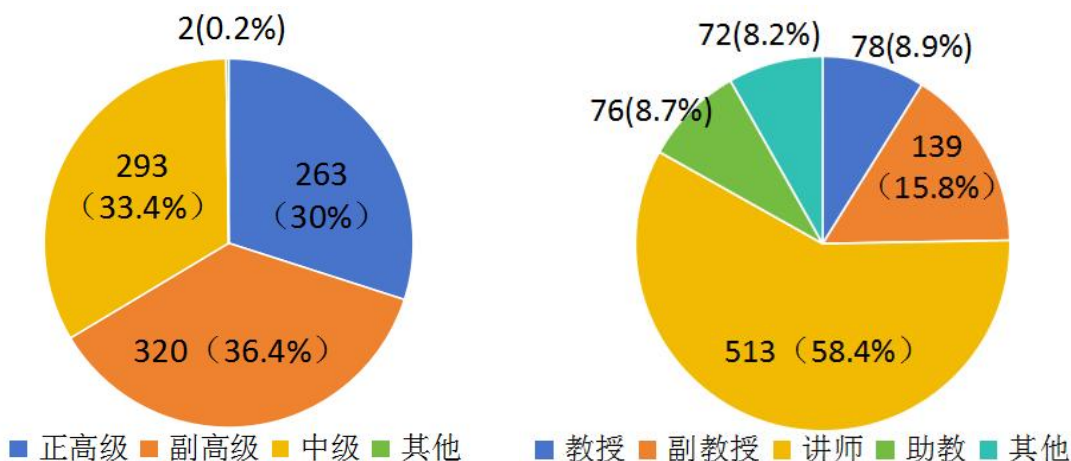


图 2 第二临床医学院教师队伍职称情况

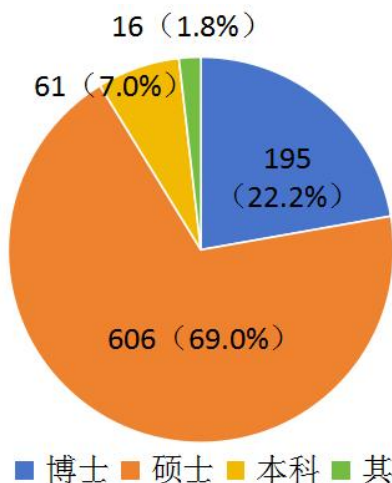


图3 第二临床医学院教师队伍学历构成

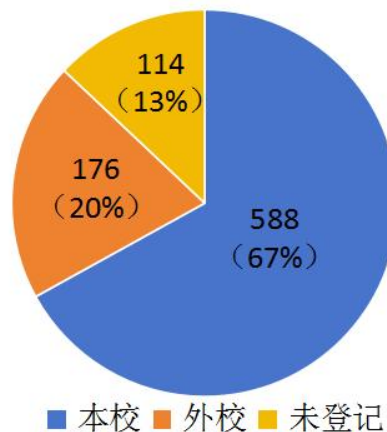


图4 第二临床医学院教师队伍学缘构成

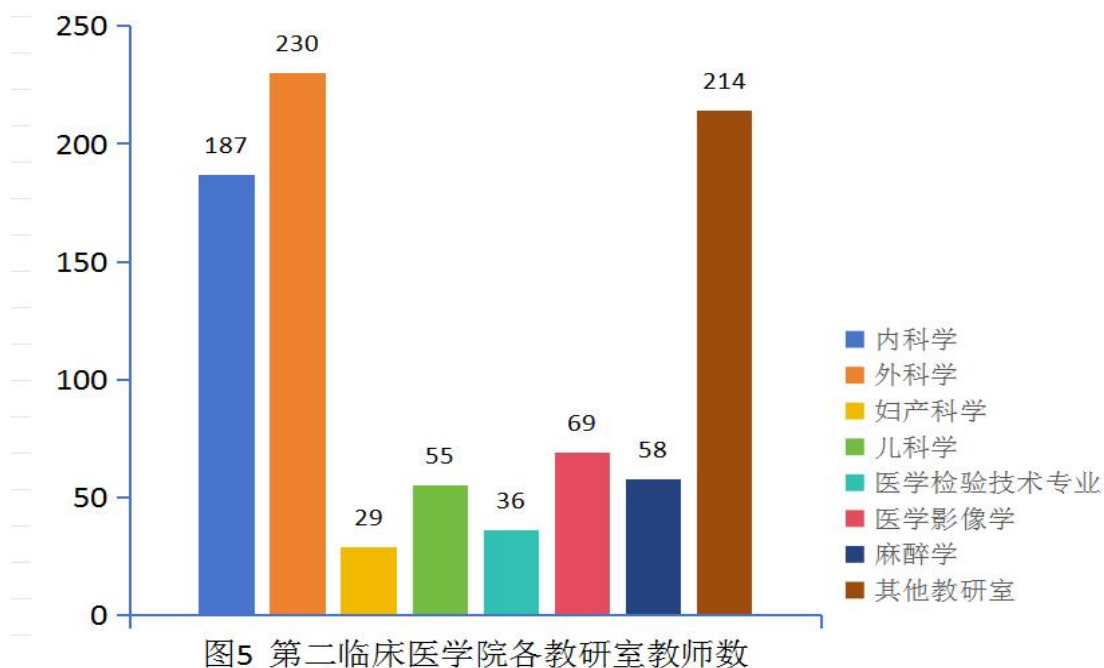


图5 第二临床医学院各教研室教师数

学院各专业学生人数、教师人数、师生比如表3所示

表3 第二临床医学院分专业生师比

指标	总数	临床	影像	麻醉	儿科	检验
学生数	1843	1607	53	59	58	66
教师数	878	857	68	54	53	34
生师比	2.10	1.88	0.78	1.09	1.09	1.94

## (二) 教授授课情况

学院鼓励教授授课，全年主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 97.27%，学院教授讲授本科课程占课程总门数的比例维持在较高水平。

表 4 学院教授讲授本科课程占课程总门数的比例

临床医学专业	44.51
麻醉学专业	38.16
医学影像学专业	44.59
医学检验技术专业	44.59
儿科学专业	41.16
全院（合计）	42.67

### （三）教师管理

教师队伍是保障学院教学质量的关键。学院严格按照要求对教师进行规范管理，涵盖教师资格试讲、临床教师准入、职称评定、师德师风考核和教师年终教学业绩考核等全过程，并实施奖惩制度。

学院组织开展本年度申报教师 107 人教师资格认定教育教学能力测试工作。组织开展年度临床教师准入工作，新准入教师 49 人。

全年学院教学职称评定工作按期开展。聘教授 3 人，副教授 30 人，讲师 142 人，助教 52 人。

学院根据教师个人全年师德师风实际情况和教育教学业绩，组织开展临床教师师德师风考核和教师年终考核。2023 年参与教学工作的教师，师德师风考核和教学业绩年终考核合格率均为 100%。

### （四）教学经费的投入情况

全年本科教学日常运行支出总数为 1,599,006.84 元，生均本科教学日常运行支出为 867.14 元；其中实验与实践 968,841.50 元，生均本科实习经费为 525.40 元；教学经费支出 247,670.12 元；学生活动费支出 382,495.22 元。

本科实验经费总计 125 万元，其中学校拨款国创和校创经费为 14 万元，医院拨款萃英学子科研培育计划和校创经费为 112 万，生均本科实验经费 683.30 元。

表 5 本科实验经费

序号	经费来源	项目名称	经费额度（元）	生均实验经费（元）
1	学校拨款	国创	114000	75.92
2		校创	26000	
3	医院拨款	萃英学子科研培育计划	990000	601.95
4		校创	120000	
合计			1250000	677.87

表 6 本科教学日常运行经费

实验与实践经费			学生活动经费		教学业务费	
序号	科目名称	项目支出 (元)	科目名称	项目支出 (元)	科目名称	项目支出 (元)
1	办公费	1,930.00	办公费	6,454.88	办公费	16,931.68
2	办公设备购置	2,120.00	电话费	614.93	电话费	925.12
3	其他	283,939.00	临时工工资	200.00	其他	2,390.00
4	其他交通费用	163,067.00	其他	270,716.94	其他交通费用	1,300.00
5	其他劳务	359,728.00	其他交通费用	10,166.60	其他委托	73,057.00
6	其他印刷费	180.00	其他劳务	30,910.00	其他印刷费	180.00
7	外聘专家劳务	4,900.00	其他委托、租赁	10921.87	外聘专家劳务	23,600.00
8	外请专家差旅费	3,800.00	外聘专家劳务	20,100.00	外请专家差旅费	3,214.00
9	校内人员差旅费	111,139.50	校内人员差旅费	5,303.50	校内人员差旅费	35,159.93
10	专用材料费	28,030.00	校内资源有偿使用	2,200.00	校内资源有偿使用	15,500.00
11	专用设备购置	8,858.00	专用材料费	2,225.00	资料费	576.39
12	资料印刷	1,150.00	资料印刷	22681.50	资料印刷	74,836.00
合计		968,841.50	合计	382,495.22	合计	247,670.12
生均本科实习经费		525.40	生均学生活动经费	207.43	生均教学业务费	134.31
合计 1,599,006.84 元，生均本科教学日常运行支出 867.14 元						

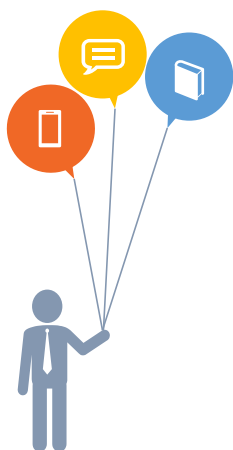
教学行政用房包括临床技能培训中心 2804 m<sup>2</sup>，医学部实验室 60 m<sup>2</sup>，医院办公室 312 m<sup>2</sup>，示教室 54 间合计 2590.57 m<sup>2</sup>，共计 5766.57 m<sup>2</sup>，生均教学行政用房 3.13 m<sup>2</sup>，生均实验室 2.96 m<sup>2</sup>。

表 7 教学行政用房

序号	类型	面积 (m <sup>2</sup> )	生均教学行政用房
1	临床技能培训中心	2804	生均实验室 2.96 m <sup>2</sup>
2	医学部实验室	60	
3	示教室	2590.57	
4	医院办公室	312	
合计		5766.57	3.13 m <sup>2</sup>

当年新增教学科研仪器设备值 0 元，教学科研仪器设备值为 1.03 亿元，生均教学科研仪器设备值为 55,856.83 元。图书总藏量 23600 册，生均图书 12.80 册。电子图书、电子期刊种数为 1 种。

## （五）教师职业发展及培训



- 01 新入职教师岗前培训
- 02 教师教学能力发展培训
- 03 青年教师水平提升计划

### 1. 新入职教师岗前培训

**岗前培训：**学院组织新入职教师进行岗前培训，培训内容涵盖教师身份认同、师德师风、人才培养目标和教师成长等教育教学理念。

**教师资格认定培训：**教师取得教师资格证前需进行教师资格试讲和教学实践能力测试，由专家打分点评并做培训指导，方可取得教师资格证书。全年完成教师资格认定教师 107 人。

**教师准入培训：**教师在准入前均需进行准入试讲，由专家点评培训，传授授课经验。全年新申请准入教师 50 人。

### 2. 教师教学能力发展培训

充分发挥教师教学发展中心作用，制定培训计划，提供多渠道培训途径。

**学校培训：**组织教师积极参加学校涵盖教学设计、教学实践、教学研究、教学管理和骨干教师培训等课程的线上培训课程、线下教学观摩点评交流活动。

**学院培训：**组织开展专题培训和暑期临床教师培训。

表 8 第二临床医学院暑期临床教师培训

序号	培训题目	主讲人	所在单位
1	人工智能时代医学教育的改革发展与思考	王维民	北京大学医学部副主任
2	2022 版临床医学专业认证标准解读	谢阿娜	北京大学医学教育研究所常务副所长
3	形成性评价在临床教学中的应用	闫昱江	四川大学华西第二医院筑浪学院副院长
4	基于执医试题的有效教学——第九版内科学《肾间质小管疾病》	刘伟	兰州大学第二医院（第二临床医学院）
5	课程思政之我见	赵媛	兰州大学口腔医学院副院长
6	国家级一流课程建设路径	罗小峰	兰州大学公共卫生学院
7	基于知识图谱的基础临床融合课程体系助力执业医师过关率	景玉宏	兰州大学基础医学院副院长



开展临床技能大赛专项培训。学院邀请南华大学附属第一医院、南华大学附属第二医院、东华大学、宁夏医科大学等学校临床技能竞赛骨干教师为我院临床技能大赛指导教师进行专项培训。

邀请院内外专家进行教师教学创新大赛专题培训，校级决赛取得良好成绩。

表 9 兰州大学教师教学创新大赛

年份	届别	获奖教师	团队成员	课程名称	获奖等次
2023	第四届	张文芳	任婉娜、耿园园	眼科学	正高组三等奖
2023	第四届	白亮彩		医学影像学	副高组三等奖
2023	第四届	张振昶	孙静洁、王满侠、刘志艳	神经病学	正高组优秀奖

### 3. 青年教师水平提升计划

开展青年教师水平提升计划工作，全年参与助教工作的青年教师 35 人，青年教师指导教师 45 人次。以青年教师教学竞赛、课程思政讲课比赛为契机，邀请校内名师开展专题讲座。组织教师参加示范课堂观摩活动。

## 三、教学建设与管理

### (一) 专业建设

#### 1. 秉承“卓越教学”理念，建设“一流专业”

学院秉承“卓越教学”理念，2019 年，医学影像学专业和医学检验技术专业获批首批“省级一流本科专业建设点”。2020 年，临床医学专业获批“国家级一流本科专业建设点”，2021 年麻醉学专业获批“国家级一流本科专业建设点”。

表 10 一流本科专业建设点情况

专业	级别	名称	获批时间
临床医学	国家级	一流本科专业建设点	2020 年
麻醉学	国家级	一流本科专业建设点	2021 年
医学影像学	省级	一流本科专业建设点	2019 年
医学检验技术	省级	一流本科专业建设点	2019 年

#### 2. 坚持质量标准，高质量修订人才培养方案

学院高标准完成 2023 版本科专业人才培养方案（医学类）修订工作，优化专业课程体系，梳理和明确专业定位、人才培养目标、毕业要求、学生发展和质量保障等。紧扣教学大纲、理论联系实际、重点突，注重学科新进展，完成 55 门课程教学大纲的修订工作。

#### 3. 以评促建，提升专业内涵建设能力

以甘肃省高等院校临床教学基地综合评审工作和迎接教育部本科教育教学审核评估工作为契机，结合临床医学专业认证，坚持问题导向，强化评估整改，建立持续改进的长效机制，积极培育践行质量文化，有针对性地提升学科专业建

设内涵和能力。

## （二）课程建设

学院按照《兰州大学一流本科教育建设方案》《兰州大学在线课程管理办法》《兰州大学课程线上化建设实施方案》等文件要求，全面加强课程建设。发挥课堂教学主阵地作用，推动课堂教学革命。加快实现现代信息技术与医学教育的深度融合，积极采用混合式教学模式。新增省级和校级一流线上课程各 1 门。

表 11 一流课程建设情况

课程名称	级别	类型	建设时间
眼科学	省级	线上课程	2023 年
眼科学	校级级	线上课程	2023 年

表 12 兰州大学课程思政案例库和思政课案例库（问题库）及其教学指南

姓名	级别	项目名称	建设时间
刘志艳	校级	神经病学课程思政案例库及其教学指南	2023 年
漆媛媛	校级	检体诊断学课程思政案例库及其教学指南建设研究	2023 年
杨燕	校级	内科学课程思政案例库及其教学指南	2023 年
刘志艳	校级	神经病学课程思政案例库及其教学指南	2023 年

表 13 校级本科专业课程教学团队项目

姓名	类别	项目名称	年度
郭雪姬	兰州大学本科专业课程教学团队（第三批）	临床技能实验学师资教学水平 and 能力提升建设	2023 年

表 14 本科生通识教育课程、跨学科贯通课程

姓名	项目名称	类别	建设时间
焦作义	跨学科贯通项目	肿瘤学-研究模型与技术	2023 年
王芳	兰州大学通识教育核心课	生殖医学创新思维训练与方法	2023 年

## （三）教材建设

进一步落实落细教材常态化管理，完善教材审核专家库，高标准、严要求完成各项教材专项检查工作，增强教材高质量管理的保障力度。高质量完成教学课件、在线资源和‘问题地图’排查整治专项行动工作。2023 年，入选第二批科学出版社“十四五”普通高等教育规划教材一部；获批本校出版社教材一部—《心电图查房》。

表 15 学院教师参编教材情况

教师	主编/参编	教材名称	出版社	时间
焦作义	主编	肿瘤学-研究模型与技术	科学出版社	2023
郭雪娅	主编	《心电图查房》	兰州大学出版社	2023

#### (四) 教育教学改革

##### 1. 着力推进教育教学研究改革

鼓励教师参与教育教学研究，积极培育教学成果，不断推动医学本科教育教学内涵建设。

表 16 中央教育教学改革专项拔尖创新人才培养项目

姓名	项目名称	建设时间
刘自华	《临床输血学检验技术》教学资源线上化	申报中
王满侠	神经病学一线上线下混合式教学模式在神经病学教学中的应用	申报中
尚攀峰	临床病例诊疗思路引导下的教学模式	申报中

表 17 本科人才自主培养能力提升项目

姓名	项目类型	立项时间
郭雪娅、李秀丽	实践教学质量提升项目	2023
吴嫚	实践教学质量提升项目	2023

表 18 兰州大学教育教学改革研究项目

姓名	项目类型	项目名称	立项时间
韵向东	校级一般	术前理论知识讨论结合术中参与教学模式提升医学生理论与实践能力的研究	2023 年
王昕	校级一般	基于 OBE 视角和 BOPPPS-PAD 教学模式的精神病学混合式教学研究与实践	2023 年
常鹏	校级重点	临床医学本科在心血管疾病实践教学自主培养能力提升路径及效果评价研究	2023 年
王伟	校级重点	基于 3D 动画嵌入疾病模型在 ARCS 情景教学中的应用研究	2023 年

表 19 中华医学会医学教育分会 2023 年医学教育研究课题

姓名	项目类型	课题名称	立项时间
韵向东	自由选题	MDT 联合 CDIO 的教学模式在骨科学临床教学中的研究	2023 年

表 20 兰州大学教学成果奖

姓名	级别	成果名称	获奖时间
----	----	------	------

焦作义	校级二等	健康中国背景下建设《大学生健康管理》精品开放课程的实践研究	2023 年
-----	------	-------------------------------	--------

## 2. 实践教学改革

为规范临床实践教学工作，学院以临床教学查房为切入口，开展教学查房案例教学。一方面录制教学查房规范视频，组织有实习任务的科室带教教师观看学习；另一方面，实际开展教学查房活动时，邀请其他实习科室观摩学习和指导。通过案例教学，进一步推促进实践教学方法改革，指导开展其他实践教学活动。

## 3. 临床教师脱产带教制度

为加强临床实践教学，深化临床教学改革，提高临床教学和临床医学人才培养质量，在临床实践教学环节实行脱产带教制度，即临床医务人员在教学期间脱离临床诊疗工作，专门负责本科生的教学工作。教师晋升副教授和教授前必须开展脱产带教工作，切实参与到临床教学一线中来。

# 四、质量保障体系

## （一）质量保障理念

学院始终坚持“医教协同，追求卓越”的质量保障理念，以学生发展为中心，以教师为主体，以课程为载体，以课程考核和教学评价为手段，以反馈整改和持续改进为抓手，不断强化师生质量内涵认知，在教、学、管、评、测全过程体现质量理念，通过“评价-反馈-整改”闭环反馈制度，促进质量保障体系建设。

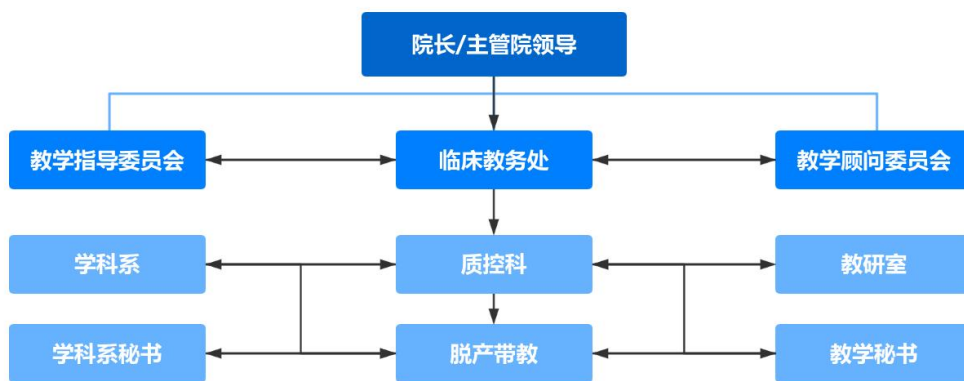
## （二）质量保障标准

依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《中国本科医学教育标准》，制定 2023 新版人才培养方案，完善教学大纲。明确临床医学人才培养内容、目标和质量要求，在教师队伍、课程和课堂教学、实践教学、学业考核、基层教学组织建设等方面执行严格的质量标准。

## （三）质量保障机制

### 1. 学院质量监控部门及队伍情况

学院书记、院长为教育教学管理工作第一责任人，主管院领导负责教育教学具体工作；设立教务处为临床教学运行管理机构，下设质控科进行教育教学全过程质量控制。质控科有专职质控人员 4 人，流动质控人员 15 人（脱产带教人员）。构建“学科系-教研室-管理部门”高效、规范、协同的教学运行机制，成立教学指导委员会和教学顾问委员会，与教研室主任、教学秘书、脱产带教老师、教学管理人员等形成多方育人的工作格局。



第二临床医学院教务处质控科

科长：晚亚雄

科员：曾静梅 冯晓天 朱君木宏

第二临床医学院教学指导委员会成员名单

主任：周文策

副主任：张连生 阎立新

委员：倪倩 郭雪娅 康迎新 陈盛举 徐百成

郭钰珍 夏亚一 张新定 周俊林 王迎斌 尤崇革

第二临床医学院教学顾问委员会成员名单

主任：高秉仁

副主任：石翊飒 田林红

成员：王祥 徐丁 骆志成 张静 刘海鹏

高祝英 谢建琴 朱洁 王金海 刘志艳 姚长江 雒晓东

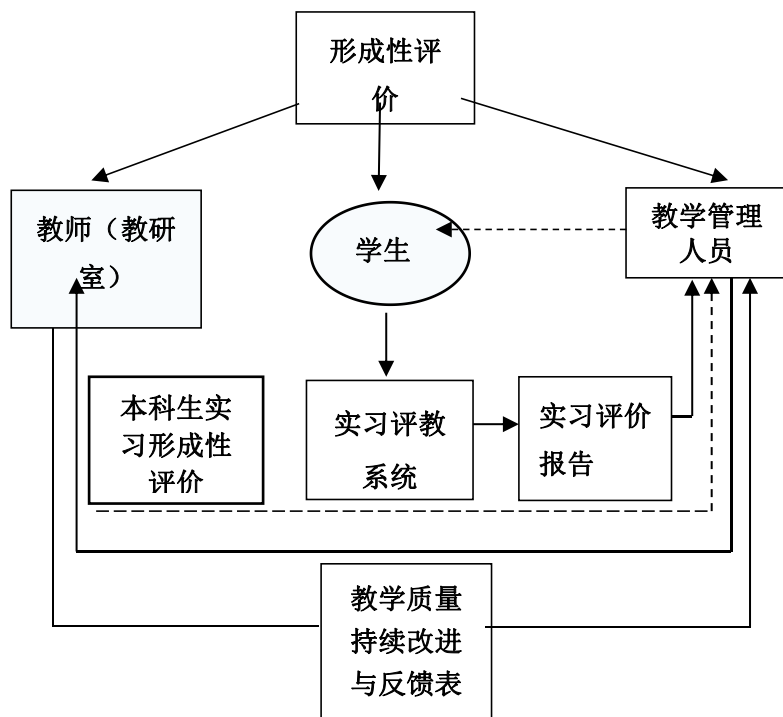
图 6 学院教学质量监控队伍

## 2. 建立自我评价机制、评价结果反馈机制和质量改进机制

完善教学质量监控和反馈整改的各项措施，通过多种途径对医院（学院）教学状况信息进行全面收集，包括学生评教、教学顾问检查、教学督导检查、各级领导教师听课、各类教学检查、学校主管部门反馈整改等方式。

学院积极发挥教学顾问、教学督导的作用，充分利用理论课评教数据结果，加强各级人员的听课次数及听课质量，全年完成听评课 4821 门次。

完善临床实习形成性评价反馈系统，形成性评价完成率为 90.18%。



根据学校本科课程教学综合评价数据，对综合评价为“C”的6门教师课程，学院与教师进行谈话，教研室跟进督促其听“金课”，本人提出整改方案，学院安排教学顾问听课；对评价为“D”的4门教师课程，与教师和教研室进行沟通，停止理论课授课，督促持续整改，在恢复授课前进行试讲，通过后方可继续授课。

表 21 本科课程教学年度综合评价

评价结果	学院整改举措
C	持续跟踪，督促整改
D	暂停课堂教学工作至少半年，持续整改；恢复授课前重新进行试讲
E	暂停带教资格至少一年；重新试讲和准入

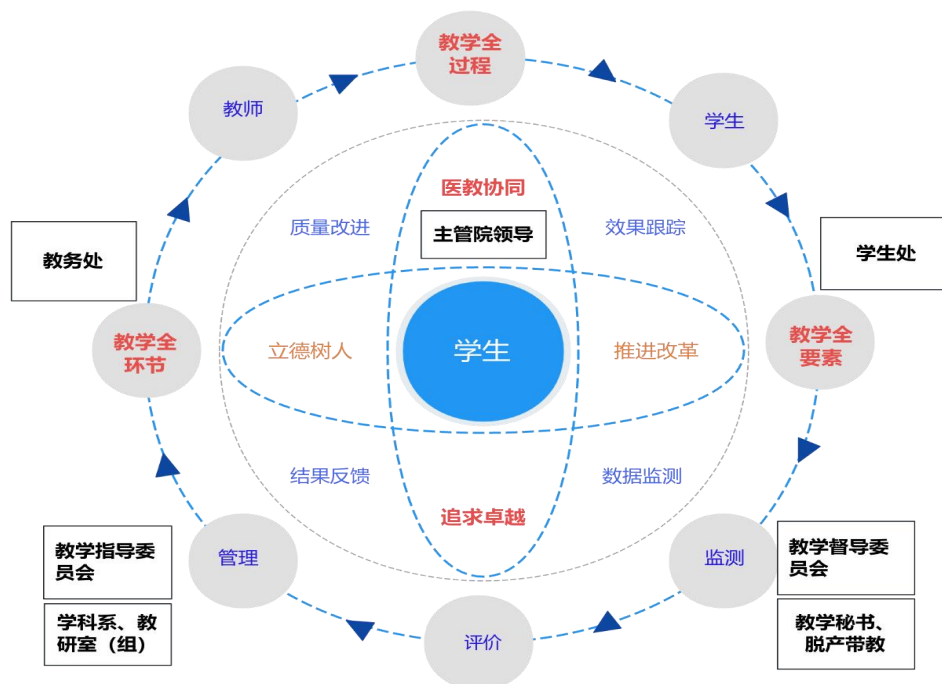


图 7 学院质量保障机

### 3. 教学奖惩机制

学院每年开展优秀教研室和优秀带教老师评选,表彰积极推进教学工作的教研室和热爱教学工作的教师。2023 年评选优秀教研室 6 个,优秀带教老师 19 人,毕业实习优秀指导教师 7 人。

表 22 2023 年优秀教研室

序号	教研室
1	内科学教研室
2	儿科学教研室
3	影像医学教研室
4	医学检验学教研室
5	麻醉学教研室
6	眼科学教研室

表 23 2023 年临床毕业实习优秀指导教师

序号	姓名	教研室
1	刘海鹏	普通外科学教研室
2	冯学亮	麻醉学教研室
3	魏海东	呼吸内科学教研室
4	屈登雅	超声诊断学教研室
5	王燕云	眼科学教研室
6	邵丽丽	儿科学教研室
7	杜洽军	医学检验学教研室

表 24 2023 年优秀带教老师

序号	姓名	教研室
1	白亮彩	影像医学教研室
2	陈慧	内分泌代谢科学教研室
3	董强利	精神病学教研室
4	孔桂香	消化内科学教研室
5	李莉娟	血液内科学教研室
6	林欣	心血管内科学教研室
7	柳江燕	核医学教研室

8	孟灵	医学检验学教研室
9	任婉娜	眼科学教研室
10	王石雄	心脏外科学教研室
11	谢建琴	麻醉学教研室
12	杨飞	临床药学教研室
13	杨含腾	普通外科学教研室
14	杨静	儿科学教研室
15	韵向东	骨科学教研室
16	赵睿	肝病内科学教研室
17	朱蓉	风湿免疫科学教研室
18	张玉芳	护理学教研室
19	姜晓娟	急诊医学教研室

制定医院（学院）《教学不良事件处理办法》，将教学事故与相关责任人职称晋升、医疗工作、医疗绩效、教学津贴、研究生招生、教学行政职务、评先评优挂钩，提高对教学的重视，避免事故及不良事件的发生。

#### （四）学院质量文化建设

学院坚持医教协同、以本为本要求，建立完备的临床教学管理体系和稳定的专兼职结合的教师队伍，培养德智体美劳全面发展的有灵魂、有热情、有责任、有信心的卓越医学生。不断修订完善医学本科教育管理制度，围绕质量目标制定相应的管理文件、质量标准及质量制度，在意识和行动上重视质量文化建设，不断提高医学教育质量，将质量要求内化为全院师生的共同价值追求和行为。

#### （五）质量保障效果

##### 1. 推动质量改进机制体系建设

学院不断完善教学管理评价-反馈-整改体系。2023 年完成临床教学基地评审、临床教研室水平评估、实践教学专项检查、学校本科教育教学审核评估第一轮学院自查、课堂综合评价“C”和“D”教师谈话等，建立“评价-反馈-整改-督查-反馈-再整改”的质量改进机制体系。

##### 2. 初步形成全员参与教学的良好氛围

学院重视教育教学工作，除学校丰富的教学资源外，配备示教室、萃英临床技能教学中心、萃英生物医学中心、电教室、图书阅览室等，并配备相应教学设施与设备。同时构建“学科系-教研室-管理部门”的高效、规范、协同的教学运



行机制，形成教学指导委员会专家、教研室主任、教学秘书、脱产带教老师、教学管理人员多方育人的工作格局以及“领导重视教学、教师潜心教学、管理服务教学、学生勤于学习”的良好质量文化氛围。

### 3. 教学质量和区域影响力逐步提升

学院在兰州大学 2023 年度临床技能大赛决赛中获得一等奖一项，二等奖一项，三等奖两项。本科医学毕业生就业率超过 90%，80%以上的毕业生服务西北经济欠发达地区。从行业流向分析，作为临床医学院，最主要的就业途径是去临床医疗卫生单位；就业地区层次上，在地级县就业比例较高，有效解决了基层医疗单位缺乏全科医生的问题。

### 4. 临床教师能力水平明显提升

近三年，教师课堂教学在学生评教、同行及督导评教中，评价结果较好，评教 C 和 D 的教师数量明显减少；教师获批科研项目共计 732 项（国家级 51 项，省部级 396 项，厅局级 243 项目，区级 19 项，校级 23 项）。连续获甘肃省科技进步一等奖，累计获奖 39 项（省部级 11 项，厅局级 28 项）；科研论文 2461 篇（其中 SCI 910 篇、CSCD 614 篇、统计源 504 篇），授权专利 225 项（发明专利 16 项、实用新型专利 208 项、外观设计专利 1 项），出版专著 39 部。

## 五、学生成长与发展

### （一）毕业生情况

2023 届共有本科毕业生 360 人，其中临床医学（免费医学定向专业）120 人，临床医学、麻醉学、影像学、医学检验技术（2019 级）共 240 人。推荐免试研究生 38 人，占 15.8%；考研 92 人，占 38.3%；升学共 130 人，占总人数 54.2%。本科毕业生签三方协议 19 人，占总人数（除定向生）的 7.9%，出国出境升学 1 人；整体毕业去向落实率为 76.11%。全院毕业年级体质测试达标率为 100%。

表 25 2023 届毕业生毕业情况汇总表

专业	各专业人数	毕业率	学位授予率	升学	升学率	协议等就业	协议等就业率	就业总人数	就业率
临床医学	183	97.8%	96.7%	115	62.84%	17	9.29%	132	72.13%
医学检验	12	100%	100%	3	25%	1	8.33%	4	33.33%
医学影像学	15	100%	100%	5	33.33%	3	20%	8	53.33%
麻醉学	15	86.7%	86.7%	3	20%	0	0	3	20%
免费医学定向	120	97.5%	96.7%	0	0	120	100%	120	100%
儿科学	15	93.3%	93.3%	4	26.67%	3	20%	7	46.67%
总计	360	97.2%	96.4%	130	36.11%	144	40%	274	76.11%

## （二）创新创业

2023 年组织本科生申报国创项目,经评审公示共推荐立项 14 项,由学校资助经费合计 11.4 万元。组织 2022 年国创项目完成结题答辩,其中优秀 2 项,12 项良好。完成国创中期答辩 14 项,其中优秀 5 项,9 项良好,1 项一般。督促各项目按照学校要求及时报销经费,目前经费执行率为 90.91%。

2023 年组织本科生申报校创项目,经评审公示共推荐立项 139 项,由医院资助经费合计 12 万元,学校资助经费合计 2.6 万元。组织 2022 年校创项目完成结题答辩,共有 113 个项目完成结项,其中优秀项目 9 项。

学院大力支持学生科研创新工作,每年划拨 100 万元专项经费支持学生科研之路。2023 年组织本科生申报“萃英学子科研培育计划”,共立项 56 项,资助金额 99 万元。

## （三）社会实践

2023 年组织本科生申报暑期社会实践项目 71 项,其中,医疗服务专项 9 项,青年骨干专项 3 项,由医院资助经费合计 15 万元。参与学生 409 人,指导老师 40 人,实践地包含甘肃、湖南、宁夏、福建、山东等 10 余个省(自治区)在内的市县乡镇,共发表各类新闻报道 93 篇,其中《中青校园》等国家级媒体报道 21 篇。2022 级本科生徐莹获校团委推荐参评 2023 年全国社会实践优秀典型中的优秀实践个人一项。

## （四）志愿服务

学院“志愿汇”累计注册志愿者 4269 人次,共计签到活动数 115 次,信用时数 17754.71 小时,年度新认证校级星级志愿者 69 人,其中三星级志愿者 4 人。组织学生开展“志愿服务进社区”、“健康知识进校园”志愿服务活动,联合社区开展清洁黄河之滨志愿服务活动。

## （五）三走进工作

全年为学院 2019-2023 级 383 间宿舍,重新分配“三走进”联系老师,建立 2019-2023 级“三走进”老师工作群,院领导、班主任、行政处室干部作为“三走进”老师节假日走访榆中和医学校区看望、关心学生,了解学生动态。2018 级“三走进”老师参加 2023 届未就业毕业生就业帮扶工作。

## （六）班主任工作

2023 年组织选聘 2023 级研究生班主任、2023 级本科生班主任。举办班主任聘任大会并颁发聘书。组织班主任参加培训交流会 3 次,班主任作为招生宣传工作组成员和 2023 届未就业毕业生就业帮扶人,参与学院招生宣传工作和就业帮扶工作。

学院现有班主任 83 名，学生科组织班主任积极召开“学风建设”、“安全教育”、“考风考纪教育”等各类主题班会，安排 2023 级班主任周末在榆中校区值班，帮助学生更好的适应大学生活，促进班主任和学生交流。班主任作为“三走进”联系老师主动走进学生宿舍，了解学生生活、学习及心理状况、对于个别学生重点关注进行谈心谈话，参加学生文体活动，如校园会、毕业典礼暨毕业晚会、开学典礼等。

### （七）招生宣传工作

按照学校关于招生宣传工作相关通知和要求，积极联系上海中学，动员教研室主任、班主任等参与。2023 年院领导带队走访中学、参加高招会和校园开放日，共走访中学 15 所，举办宣讲会 4 场，参加高招会 3 场，发放宣传资料一千余份。走访 3 所中学、举办 3 场宣讲会。

## 六、特色发展

### （一）实施临床实践序贯培养方案

早期接触临床实践：安排 2022 级学生完成早期接触临床实践，提交实践鉴定表与实践心得体会 388 份，并完成批阅、审核和成绩录入；通过初赛、复赛筛选，成功组织举办“建功新时代，青春实践行”预见习演讲比赛，巩固实践成果，奖励积极参与班级及优秀学生，在“群医荟萃”公众号中推送选手信息、优秀学生文稿等。

萃英义工：本年度安排 2020 级未完成萃英义工的 220 名学生共 7 期完成萃英义工，安排 2021 级 361 名本科生共 13 期完成萃英义工，并将 2021 级本科生萃英义工时长计入志愿服务时长名单。

医生助理：发布医生助理指导老师选聘通知，安排第五期医生助理学生 320 人、指导老师 160 人，每月安排医生助理与指导老师见面，督促学生保质保量完成医生助理工作。安排第四期因疫情未完成医生助理 190 名本科生完成医生助理工作，颁发医生助理证书。

按照学校《2023 版临床相关专业专业必修课程教学大纲修订任务表》要求，将早期接触临床实践、萃英义工、医生助理写入 2023 年必修课教学大纲。按照 2020 年高等教育教学成果培育项目结项验收工作要求，准备《实施临床实践序贯培养计划培育卓越医学人才》项目结项工作，填写鉴定表、撰写报告、制作答辩 PPT、准备支撑材料。

### （二）萃英医者大讲堂

全年共举办 14 期萃英医者大讲堂，邀请院内外名家、专家围绕专科疾病、大学生常见疾病、网络安全、网络诈骗等多方面的知识开展讲座培训，同时邀请

优秀毕业生和研究生分享个人工作经历和考研备考经历。

### （三）萃英学子科研培育计划

积极动员本科生、联系老师，2023 年组织本科生申报“萃英学子科研培育计划”，经过线上评审、学院处务会和医院院长办公会审议，共立项 56 项，资助金额 99 万元，向计划财务处提交经费拨付方案，组织立项项目负责人完成任务书填写并审核签字盖章，审核各项目经费报销材料，督促按照财务报销要求进行报销。

组织部分项目结题答辩，调研指导老师和学生，修订《“萃英学子科研培育”计划实施管理办法》。

### （四）临床脱产带教工作

完善临床脱产带教制度，脱产带教人员在脱产带教期间，停止其 HIS 系统账号、暂停门诊工作、暂停手术安排等一系列临床工作，切实参与到临床教学一线中来，在本科教学审核评估、临床医学专业认证、临床教学基地评审、教研室水平评估、开学教学检查、其他各级各类教学检查、听评课、集体备课、实践教学活动开展、课程考核、课程评价持续整改反馈、执业医师辅导等各环节发挥重要作用。

## 七、本科教育教学存在的问题及整改措施

### （一）2022 年教学质量报告中提出的拟解决问题和解决举措及工作

#### 成效

#### 1. 临床教师及学生“重理论、轻技能”的观念未得到明显改观

通过动员宣讲和专题培训等，加强教师和学生临床技能教学的重视程度，同时加强临床技能教学师资队伍和教辅队伍建设，健全临床技能教学体系和教学运行模式，思考探索提高临床技能教学的新方法、新思路。建立临床技能竞赛等奖励机制，调动教师和学生参与技能教学的积极性。

成效：本年度临床技能竞赛校级决赛中取得突破，获得一等、二等、三等奖。

#### 2. 教师参与培训积极性不高，教学质量意识薄弱

积极与学校教师发展中心沟通，利用教师教学发展分中心平台，提供多渠道培训，提高学院教师教学技能。进一步强化广大教师教书育人的责任意识，建设一支具有师德高尚、知识渊博、教学水平高、教学技能全面、讲课能力强、热衷教育事业、适应高校教育发展需求的教师队伍。

### （二）目前本科教育教学存在的问题和解决举措

#### 1. 教学质量闭环反馈机制还不完善

存在问题：学院每年评教数量位居全校第一，但评教区分度不高，各级各类

评估和检查也都积极推进，但评价和评估后的反馈机制不够健全，改进后的再跟踪机制还未形成，“评价-反馈-整改-再跟踪”的完整闭环体系还需完善。

整改措施：依据学校数据信息平台、学院内部质量控制平台和各级各类评估检查结果，一方面注重数据的采集和整理，督促教师、学生、同行专家及时评教，加强教学质量信息的分析与综合利用，另一方面需及时反馈，督促整改落实，持续跟踪。

## 2. 基层教学组织作用发挥不足

存在问题：教研室作为落实教育教学工作的主体，缺乏教书育人的自觉性和主动性，教学质量意识和责任意识不足，教师对教学重视不够、积极性不高，教学研究与创新不足，完成任务质量不高。教研室未发挥在教学安排、教学管理、教学考核中的质量把关作用，教学各环节仅限于任务完成，没有体现质量意识。

整改措施：不定期进行教研室水平评估工作，找出学院教研室等基层教学组织在教学任务、教学质量保障及课程建设和教学改革中的薄弱环节，持续整改跟进，强化教研室教师质量意识和教学主动性，进一步加强学院本科教学基层组织建设，提升人才自主培养能力。

## 3. 过程性考核推进缓慢

存在问题：课程考核偏向总结性考核，过程性考核流于形式，改革推进缓慢。

整改措施：依据学校课程考核管理办法，坚持知识考核与能力考核相结合，过程性考核与总结性考核相结合、相对性评价与绝对性评价相结合、形成性评价与终结性评价相结合，从理论、见习和实习等各教学环节，推进过程性考核、相对性评价和形成性评价在课程考核中的运用，切实保障教学过程质量，培养学生综合能力。

撰写人：晚亚雄

审定人：张连生

吴 嫻