



资源环境学院

College of Earth and Environmental Sciences

2023 年本科教学质量报告

2024 年 4 月

兰州大学资源环境学院 2023 年本科教学质量报告

七十余年耕耘不辍，七十余年桃李芬芳。2023 年，学院继续将人才培养作为根本任务，视教学质量为办学的生命线，在人才培养目标与培养模式创新、教学内容创新、课程体系创新、教学方法与手段创新、教材建设等方面进行了深入的研究与探索，并取得了多项成果。

一、本科教育基本情况

“十四五”发展期间，我院的总体目标和建设任务是瞄准世界一流目标，走以质量提升为核心的内涵式发展道路，以资源环境与西部生态安全研究为主线，实现一流学科建设。加强基础学科建设，促进交叉学科发展，优化学科战略布局，建立健全学科发展的制度环境，将地理学初步建成国际一流学科，提高兰州大学地理学的国际影响力，加强环境科学与工程和水利工程的国内外竞争力。推动学科交叉融合，增强学科核心竞争力，实现学科协同发展，特色学科重点发展。结合国家“一带一路”战略发展需求和国际地学发展前沿，力争使地理学达到国际一流学科水平，环境科学与工程和水利工程达到国内一流学科水平。同时，构建高效的本科育人体系，深化创新创业教育改革，改革完善招生选拔机制，探索建立拔尖创新人才培养的有效机制，促进拔尖创新人才脱颖而出。

我院设有地理科学系、环境科学与工程系、水文与水资源工程系三个学系。截至目前，国家级一流专业建设点有 4 个（自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、地理信息科学、环境科学），省级一流专业建设点有 2 个（环境工程、水文与水资源工程）。一年级按照地理科学类、环境科学与工程类、水利类三个大类招生。地理学基地班包含自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、地理信息科学三个专业，基地班学生根据《资源环境学院基地班管理办法》实行动态调整、分流培养。目前，学院在校学生共 1657 人，其中在读本科生 693 人，占比 41.82%。2020 级本科生 151 人，2021 级 169 人，2022 级本科生 198 人，2023 级本科生 188 人。

2023 级本科生录取 216 人，退学 6 人，地理学基地班录取 6 人，入学后通过特长生转专业转出 2 人，通过基地班选拔转出 23 人。2023 年 2022 级转出 11 人，地理科学类 5 人，环境科学与工程类 3 人，水利类 3 人；外院转入 3 人，降转 2022 级地理科学类专业。2022 年度我院强化入学专业教育工作，相比 2022 年度，转出学生人数明显下降，本科生专业认知和认可度不断深入。

二、资源与条件

（一）教学经费投入情况

1. 积极申请中央教育教学改革专项建设经费加强实践教学平台建设

学院积极 2023 年度中央教育教学改革专项拔尖创新人才培养项目，焦继宗老师榆中校区虚拟仿真中心“野外定向进与地形图应用虚拟仿真项目”申请并获批 40 万元，主要支持了榆中校区陇山堂实践教学平台仪器购置。

3. 学院新增 20 万元开展暑期实习工作

为了进一步做精做优暑期专业实习工作，2023 年度学院在学校下拨实习经费基础上补增 20 万元，并邀请专家对 6 个本科专业 3 个年级共 18 份实习方案及经费预算进行评审论证。2023 年累计预算暑期实习经费 72.59 万元，生均 1053 元，充足的实习经费为专业实习提供了良好的保障。2023 年 7 月 4 日至 15 日，我院充分利用校内外学术资源，经前期扎实培训和充分筹备后，组织同学们前往兰州、定西、临夏、武威、张掖、金昌、白银、天水等地区陆续开展 2023 年暑期实习。

与此同时，学院利用拔尖创新人才培养经费大力加强课程建设，支持学生参加专业大赛，加强环境地学国家级实验教学示范中心之地理学课程实验教学功能的完善与提升等。拔尖创新人才培养项目经费为提高学院人才培养质量提供了重要保障和支持。

（二）教学用房

学院“环境地学实验教学中心”所包含本科实验教学用房面积共 3000 多平方米，其中，榆中校区实验教学用房面积 1783.31 平方米，本部观云楼实验教学用房面积 1391.81 平方米，各类仪器设备 2000 多台（套）。作为本科实践教学的重要平台，“环境地学实验教学中心”主要承担学院本科各专业的实验教学任务，同时作为科研创新平台为本科生开展创新创业活动提供实验硬件条件支撑。

自榆中校区陇山堂投入运行后，学院积极申请各专业实验教学用房，陇山堂目前有 12 间房 1260 m²用房。

表 1 榆中校区陇山堂实验用房情况

所属建筑	楼层	房间号	房间名称	房间类型 1	房间类型 2	净使用面积 (m ²)	房间责任人
陇山堂	1	A108	地表过程模拟实验室	教学科研用房	实验室、实习场所	69.80	焦继宗
陇山堂	1	A109	环境工程原理综合实验室	教学科研用房	实验室、实习场所	73.80	毛潇萱

所属建筑	楼层	房间号	房间名称	房间类型 1	房间类型 2	净使用面积 (m ²)	房间责任人
陇山堂	1	A111				338.40	冉新民
陇山堂	1	A112	水文与水资源工程综合实验室	教学科研用房	实验室、实习场所	106.80	张少伟
陇山堂	1	A113	环境工程原理综合实验预备室	教学科研用房	实验室、实习场所	9.50	毛潇萱
陇山堂	1	B117	流体力学实验室(校级、共享)	教学科研用房	实验室、实习场所	63.40	冉新民
陇山堂	1	C109	地学大数据和虚拟 GIS 平台	教学科研用房	实验室、实习场所	102.90	焦继宗
陇山堂	1	C112	遥感与 GPS、教学资源中心	教学科研用房	实验室、实习场所	128.00	王建永
陇山堂	1	C113	生物地理实验室	教学科研用房	实验室、实习场所	70.00	赵力强
陇山堂	1	C114	地理环境综合分析实验室	教学科研用房	实验室、实习场所	62.10	赵力强
陇山堂	2	A203	(1) 省级地信虚拟平台 (2) 人文地理数值仿真分析室 (内) 野外装备室	教学科研用房	实验室、实习场所	210.10	赵力强
陇山堂	2	A205	测绘仪器室	教学科研用房	实验室、实习场所	25.20	王建永

(三) 图书资料情况

学院现有资料室 4 间，其中本部观云楼 2 间，榆中校区 2 间，占地面积近百平方米。资料室现藏有中文期刊、外文期刊、图件、中文图书和外文图书共 2100 余册（幅）。

(四) 实习实训基地

2023 年新增 6 个校级实习实践教学基地，与专业领域企事业单位建立了联系，有效推进了 2023 版专业人才培养方案落地。

表 2 2023 年新增实习实践教学基地一览表

序号	基地等级	基地名称	合同或协议名称	合作单位
1	校级	兰州水墨丹霞旅游景区研学实践教育与实习基地	兰州大学研学实践教育与实习基地建设战略合作协议	兰州市文旅集团
2	校级	兰州黄河楼研学实践教育与实习基地	兰州大学研学实践教育与实习基地建设战略合作协议	兰州市文旅集团
3	校级	甘肃省碳排放权交易中心有限公司教学实践与研究基地	兰州大学研学实践教育与实习基地建设战略合作协议	甘肃省碳排放权交易中心有限公司
4	校级	甘肃绿碳生态资源科技有限公司教学实践与研究基地	兰州大学研学实践教育与实习基地建设战略合作协议	甘肃绿碳生态资源科技有限公司
5	校级	白银汇核新能源有限公司教学实践与研究基地	兰州大学(环境科学与工程)教学实践与研究基地建设协议	白银汇核新能源有限公司
6	校级	甘肃超碳咨询服务有限公司教学实践与研究基地	兰州大学研学实践教育与实习基地建设战略合作协议	甘肃超碳咨询服务服务有限公司

三、专业建设

(一) 一流专业建设

学院现有 6 个本科专业，其中国家级一流专业建设点 4 个（自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、环境科学、地理信息科学），省级一流专业建设点 2 个（环境工程、水文与水资源工程）。

(二) 专业工程教育认证

2023 年，学院稳步推进环境工程、环境科学、水文与水资源工程三个新工

科专业开展专业工程教育认证工作。已完成《兰州大学水文与水资源专业工程教育认证自评报告》并提交教育部审查。

（三）师资力量

学院现有在职教职工 193 人，其中专任教师 154 人（教授 66 人、副教授 48 人、青年研究员 12 人，讲师 28 人）、实验技术人员 21 人、党务行政人员 18 人。专兼职教师队伍中有院士 3 人、长江学者奖励计划特聘教授 3 人、国家杰出青年基金获得者 4 人、万人计划领军人才 2 人，国家教学名师 1 人、长江学者奖励计划青年学者人选 3 人、优秀青年基金获得者 5 人、青年拔尖人才 1 人、新世纪优秀人才 15 人。2023 年，学院生师比为 4.48，教授开课率为 100%，副教授开课率为 100%。

四、课程建设

（一）省级一流课程建设

一流课程是提高人才培养质量的基础性平台，建设一流课程是高校内涵式发展的重要指标。2023 年，高红山教授、李忠国教授《地貌学》《城市生活垃圾管理虚拟仿真实验》课程获批为国家级一流课程。姜云超副教授、程修文教授、焦继宗教授级高级工程师《工程伦理》《水污染控制工程》《地形图野外应用及定向行进虚拟仿真实验》三门课程先后获批为校级、省级一流课程。截止目前，学院累计国家级一流课程 2 门、省级一流课程 8 门。

表 3 省级一流课程名单

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他成员	课程类型	等级
1	生态学与陆地生态系统	勾晓华	张芬、魏亮	线下一流课程	省级
2	自然地理学	张建明	金明、李卓仑、李国强、黄小忠	线上线下混合式一流课程	省级
3	兰州盆地地貌演化与环境变迁虚拟仿真实验	李琼	高红山、潘保田、胡小飞、耿豪鹏	虚拟仿真实验教学一流课程	省级
4	地貌学	高红山	潘保田、胡小飞、耿豪鹏、李琼	线下一流课程	国家级
5	城市生活垃圾管理虚拟仿真	李忠国	刘琴、王厚成	虚拟仿真实验教学一流课程	国家级

	实验				
6	工程伦理	姜云超	王博、乔昆、侯宗东、朱浩	线上线下混合式一流课程	省级
7	水污染控制工程	程修文	李晓丽、陶燕、王昭阳	线下一流课程	省级
8	《地图学实习》-地形图野外应用及定向行进虚拟仿真实验	焦继宗	颢耀文、王晓云、毕健、张建明	虚拟仿真实验教学一流课程	省级

（二）课程思政课程建设

课程思政的建设和实施，是专业内涵建设的重要内容，也是课程建设的首要任务。截至目前，我院有 17 门专业课程进入兰州大学课程思政示范课程建设序列（详情见表 1）。按照兰州大学课程思政示范课程“先建设，后认定”原则，其中《环境规划与管理》等 2 门课程已于 2022 年 10 月认定为校级课程思政示范课程；《水资源系统分析与规划》等 2 门课程于 2022 年 10 月未通过校级课程思政示范课程结项检查；《自然资源测度与评价》等 7 门课程已于 2023 年 11 月开展课程思政示范课程结项检查；《中国地理》等 6 门课程已于 2023 年 11 月开展课程思政示范课程中期检查。

表 4 资源环境学院课程思政示范课程建设一览表

申报批次	项目名称	负责人	项目类型	立项时间	结项时间
2018-2019 学年	环境规划与管理	王兆炜	课程思政示范课程	2019 年 12 月	2022 年 10 月
2018-2019 学年	经济地理学	常跟应	课程思政示范课程	2019 年 12 月	2022 年 10 月
2018-2019 学年	水资源系统分析与规划	常娟	课程思政示范课程	2019 年 12 月	未通过结项
2018-2019 学年	一带一路倡议与全球化治理	张子龙	课程思政示范课程	2019 年 12 月	未通过结项
2020-2021 学年	自然资源测度与评价	高翔	课程思政示范课程	2022 年 10 月	学院已结项检查
2020-2021 学年	水文地质勘察	马海艳	课程思政示范课程	2022 年 10 月	学院已结项检查

2020-2021 学年	水文学原理	马金珠	课程思政示范课程	2022 年 10 月	学院已结项检查
2020-2021 学年	工程伦理	姜云超	课程思政示范课程	2022 年 10 月	学院已结项检查
2020-2021 学年	地球科学概论	李小英	课程思政示范课程	2022 年 10 月	学院已结项检查
2020-2021 学年	固体废物处理与利用及实验	李忠国	课程思政示范课程	2022 年 10 月	学院已结项检查
2020-2021 学年	寒区水文学	高坛光	课程思政示范课程	2022 年 10 月	学院已结项检查
2021-2022 2 学年	中国地理	王杰	课程思政示范课程	建设中	学院已结项检查
2021-2022 2 学年	R 语言程序设计	邓洋	课程思政示范课程	建设中	学院已中期检查
2021-2022 2 学年	水文遥感	顾娟	课程思政示范课程	建设中	学院已中期检查
2021-2022 2 学年	经济学原理	庞家幸	课程思政示范课程	建设中	学院已中期检查
2021-2022 2 学年	气候学	王飞	课程思政示范课程	建设中	学院已中期检查
2021-2022 2 学年	水文预报	魏霞	课程思政示范课程	建设中	学院已中期检查

（三）通识核心课建设

2023 年，高坛光副教授主讲《气候变化科学概论》获批为通识核心课，王晓艳副教授负责《遥感与世界》获批为通识教育课程。

（四）双语全英文课程

2023 年，胡小飞教授负责《板块构造与地表过程》课程获批为校级双语课程，截至目前，学院双语课程累计 6 门。

（五）特色精品讲座课程

为促进地理学创新型人才培养质量的提升，2023 年春季学期杨晓燕教授、王鑫教授和张东菊教授面向全校本科生组织开设了一门《地理学前沿与学科交叉讲座》课程。该课程邀请了陈发虎院士、刘刚教授、侯居峙研究员、王昱程教授、刘勇勤研究员、付巧妹研究员、宋长青教授、张镔锂研究员等知名学者为我院本科生授课，旨在让学生尽早与专业内顶尖学者近距离接触交流，洞悉地理学最新

进展和学科交叉前沿成果，确定自己感兴趣的研究方向。

兰州大学资源环境学院《地理学前沿与学科交叉讲座》课程

课程组织：杨晓燕教授、王鑫教授 课程编号：2409043

上课地点：兰州大学榆中校区天山堂A304 上课时间：周一上午10:30-12:10

时间	主讲人	研究方向	备注
2月13日	杨晓燕	环境考古	兰州大学资源环境学院 教授 教育部“长江学者奖励计划”特聘教授
2月20日	付巧妹	古DNA与人类演化	中国科学院古脊椎动物与古人类研究所 研究员 兰州大学 萃英讲席教授 国家杰出青年科学基金获得者 发展中国家科学院（TWAS）青年通讯院士 中国青年五四奖章获得者 中国青年女科学家奖获得者
2月27日	陈发虎	气候环境变化与文明演化	中国科学院 院士 中国科学院青藏高原研究所 所长 兰州大学 双聘院士 中国地理学会 理事长
3月6日	阳坤	水文气象模拟	清华大学地球系统科学系 教授 国家杰出青年科学基金获得者
3月13日	王姣娥	交通地理与区域发展	中国科学院地理科学与资源研究所 研究员 国家杰出青年科学基金获得者
3月20日	王昱程	环境古DNA	中国科学院青藏高原研究所 研究员 英国剑桥大学 博士后研究员 丹麦哥本哈根大学 博士后研究员
3月27日	鹿化煜	地表过程与季风气候演化	南京大学地理与海洋科学学院 院长 中国地理学会 副理事长 国家杰出青年科学基金获得者 教育部“长江学者奖励计划”特聘教授
4月3日	刘刚	资源环境管理与可持续发展	北京大学城市与环境学院 教授 兰州大学 萃英讲席教授 教育部“长江学者奖励计划”讲席教授 国际产业生态学会 理事
4月10日	朴世龙	全球变化与陆地生态系统	中国科学院 院士 中国科学院青藏高原研究所 副所长 北京大学城市与环境学院 教授

注：讲座顺序可能会微调。

图1 《地理学前沿与学科交叉讲座》课程教师安排

来自地理学、环境科学、生命科学、生态学、农业与草业科学、大气科学、地质学、数学、计算机等多个学科超过 100 余名本科生选修该课程。同时，每次在线课程还吸引了国内其他大专院校和科研院所的老师和学生，影响力显著。



图 2 陈发虎院士授课风采

（六）毕业论文情况

2023 届本科毕业生共 172 人，毕业论文通过 172 人。

（七）实践教学

为了进一步做精做优暑期专业实习工作，2023 年度学院在学校下拨实习经费基础上补增 20 万元，并邀请专家对 6 个本科专业 3 个年级共 18 份实习方案及经费预算进行评审论证。经过前期精心筹划和充分准备，制定了《资源环境学院 2023 年度暑期实习工作方案》和实习经费预算并于学院官网公示 (<http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1203/4673.htm>)，方案中涵盖了本科专业学习能力提升强化项目、专业实践能力提升强化项目、兄弟高校夏令营活动、科研创新能力提升强化项目、校内国际处暑期交流项目以及教师教学发展活动在内的六方面内容（详见资源环境学院 2023 年度暑期实习工作方案）。这为不同年级、不同专业、不同兴趣爱好的学生提供多样化的学习内容，全面体现了提升学生综合素质和实践创新能力的要求。随着疫情突然而至，我院暑期实习不得不临时调整，部分专业实习实践活动按下了“暂停键”，但我院仍有 11 个班级 200 余名同学在符合属地疫情防控要求的条件下，师生协力坚持完成了 2023 年暑期专业实习工作。与此同时，学院积极组建“2023 年度暑期专业实习工作群”，在学院官网开设“暑期学校”专栏，及时推送各专业每日实习动态新闻，并筛选整合特色实习内容向学校推送新闻稿与“短视频”，线上线下同频共振，切实凝聚暑期实习成效。



为进一步加强学生理论联系实际，培养学生实践能力、创新能力、分析和解决实际（工程）问题能力，增强学生综合素质、培养奋斗精神、弘扬劳动精神，遵循“知行结合、注重实践、立足创新”的教育理念，7月5日至8月13日，资源环境学院在前期充分的培训和准备后，为学生精心组织了野外实习（企业见习）、学术盛宴、联合实习、夏令营等一系列丰富多彩的2023年暑期学校活动，使同学们的综合素质、创新能力和实践能力等得以全方位提升，帮助其成长成才。

读万卷书，行万里路

强化实践教学，开拓学生视野，加强理论与实践结合，提升同学们的专业实践能力，是学院培养拔尖创新人才培养的主要抓手。旨在“行万里路”中观察地貌，感受人文景观，更加体会“读万卷书”中的精髓，为同学们未来专业学习奠定坚实基础。

7月6日至17日，2020级自然地理与资源环境专业学生在院长李育、教师张德忠带领下，分别前往武威、金昌、张掖、民乐、祁连、海北州等地区开展专业实习活动，实习路线涵盖了东部季风区、西北干旱区、青藏高原区三大自然区；2021级自然地理与资源环境专业学生在曾彪、丁素婷、张芬、张军周老师带领下，前往甘肃连城森林生态系统野外科学观测研究站开展土壤与植物地理学实习活动，实习包括典型土壤与植被类型的辨识、标准样点的特征分析、常用指标的实地测量及其发育条件、演变机制与变化趋势的探索研究等；2022级自然地理与资源环境专业学生在耿家鹏、程弘毅、胡小飞老师带领下，分别前往兰州、定西、甘南、临夏、海东等地，通过野外实地观察，深化同学们对地球科学概论、地貌学、自然地理学等课程知识的应用理解能力。



图 3 2023 年度学院实习总结新闻



图 4 我院师生参加第十四届全国高校地理学联合实习

为了向师生和外界展示学院暑期学校风采，学院官网开设“暑期学校”专栏，

并及时推送各专业每日实习动态新闻 24 条。

1、资源环境学院 2021 级环境系认识实习之现场版职业生涯规划教育：与已毕业学长座谈

<http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5641.htm>

2、2022 级地理信息科学专业 2023 年暑期实习实践活动记实

<http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5642.htm>

3、2021 级人文地理与城乡规划专业暑期实习记实（一）

<http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5643.htm>

4、2021 级人文地理与城乡规划专业暑期实习记实（二）

<http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5644.htm>

5、2022 级水文与水资源工程专业暑期实习记实（一）

<http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5645.htm>

6、2020 级地理信息科学专业 2023 年暑期实习实践活动记实（一）

<http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5640.htm>

7、从农耕文化区到游牧文化区——2022 级人文地理与城乡规划专业暑期文化区实习 <http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5647.htm>

8、2021 级人文地理与城乡规划专业国土空间规划实习（三）

<http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5653.htm>

9、2021 级人文地理与城乡规划专业国土空间规划实习（四）

<http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5655.htm>

10、2021 级人文地理与城乡规划专业国土空间规划实习（五）

<http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5657.htm>

11、2021 级人文地理与城乡规划专业暑期实习记实（六）

<http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5659.htm>

12、2020 级地理信息科学专业 2023 年暑期实践活动记实（二）

<http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5661.htm>

13、2020 级地理信息科学专业 2023 年暑期实践活动记实（三）

<http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5663.htm>

14、2020 级自然地理与资源环境专业 2023 年暑期实习实践活动记实（一）

<http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5665.htm>

15、2020 级自然地理与资源环境专业 2023 年暑期实习实践活动记实（二）

<http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5667.htm>

16、优化实习教学方案、深化科研探索实践——2021 级自然地理与资源环境专业土壤与植物地理 <http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5669.htm>

17、强化科研仪器应用实训——2021 级自然地理与资源环境专业土壤与植物地理实习（二）<http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5671.htm>

18、轻舟已过万重山——2020 级水文与水资源工程专业 2023 年暑期实习实践活动记实 <http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5673.htm>

19、资源环境学院 2021 级环境系认识实习之实习是先锋队：生态环境面前兰大学子奋勇担当 <http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5675.htm>

20、2020 级地理信息科学专业 2023 年暑期实践活动记实（四）<http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5683.htm>

21、2020 级地理信息科学专业 2023 年暑期实践活动记实（五）<http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5685.htm>

22、2021 级人文地理与城乡规划专业暑期实习记实（七）<http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5687.htm>

23、增强野外推理的证据意识——2021 级自然地理与资源环境专业土壤与植物地理实习（三）<http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5689.htm>

24、学以致用助力生态建设——2021 级自然地理与资源环境专业土壤与植物地理实习（四）<http://geoscience.lzu.edu.cn/info/1078/5692.htm>

（八）教材建设

2023 年，丁文广教授主编《祁连山生态系统安全与适应性管理》教材在科学出版社正式出版；

表 5 2023 年出版本科教材统计表

序号	出版教材名称	出版单位	出版年月	作者姓名
1	祁连山生态系统安全与适应性管理	科学出版社	2023 年 6 月	丁文广, 勾晓华, 李育

五、教师队伍

（一）本科课程开设情况

2023 年春季学期，我院开设专业课程 129 门，其中专业课堂理论课 88 门，实验课（设计）26 门，暑期集中实践课 15 门。

2023 年秋季学期，我院共开设本科教学课程 125 门，其中专业课堂理论课 100 门，实验（含设计）课程 25 门。

（二）教学团队建设

为进一步发挥教学团队在本科人才培养中的重要作用，打造品牌专业和特色

专业，加快课程建设和专业建设工作，建立有效的团队合作机制，提高我院教师教育教学能力，确保我院本科教学质量的不断提高，学院拟定以各专业主干基础课程（包括专业核心课与专业限选课）为依托，以课程相关性为原则，构建覆盖全体教师和所有课程的教学团队，实现“一课多人、一人多课”机制。学院鼓励基层教学组织组建交叉学科教学团队，重点建设“老中青、传帮带、师徒制”的核心课程教学团队，形成一批有特色和影响力的教学团队。经学院前期充分部署和培育，2023 年度获批 2 项校级教学团队。截至目前我院有 22 项校级教学团队。

潘保田副校长负责“地貌学系列课程教学团队”获批为 2023 年度省级教学团队。

表 6 兰州大学第二批专业课程教学团队立项名单

序号	负责人	项目名称
1	李晓丽	《水污染控制工程及实验》课程教学团队
2	马海艳	《水环境化学》课程教学团队
3	年雁云	《GIS 设计与开发》课程教学团队
4	姜云超	《工程伦理》课程教学团队
5	颌耀文	《地图学》课程教学团队
6	高红山	《地貌学》课程教学团队
7	谢晓芸	《环境化学及实验》课程教学团队
8	常跟应	《经济地理学》课程教学团队
9	程修文	《水污染控制工程课程设计》课程教学团队
10	谢明政	《环境工程原理及实验》课程教学团队
11	勾晓华	《生物地理学》课程教学团队
12	杨胜利	《地学思想史》课程教学团队
13	王晓艳	《遥感导论》课程教学团队
14	鲁蕾	《环境遥感》课程教学团队

序号	负责人	项目名称
15	程弘毅	《地球科学概论》课程教学团队
16	张宝庆	《水土保持》课程教学团队
17	曾彪	《土壤地理学》课程教学团队
18	王修喜	《地球演变与应对》课程教学团队
19	庞家幸	《经济学原理》课程教学团队
20	李再军	《水文学与水资源》课程教学团队
21	巩杰	《综合自然地理学》课程教学团队
22	石兆俊	《职业生涯规划》课程教学团队

六、学生发展

（一）本科生创新创业训练情况

2023 年，本科生“国创”立项 7 项，薯政基金项目立项 2 项，“校创”立项 76 项。本科生开展社会实践项目 36 个，创新创业、社会实践、校园文化、志愿服务参与率达 65% 以上。

（二）本科生就业率和升学率

2023 届毕业生平均就业率 72.87%（升学率 55.5%，协议等就业率 17.37%），其中，免试攻读研究生 63 人。优秀毕业生到英国帝国理工大学、荷兰代尔夫特理工大学、北京大学、中国科学院等国内外一流高校或科研院所继续深造学习。

（三）学位授予情况

2023 届本科毕业生共 172 人，毕业 169 人，结业 3 人，授学位 168 人，缓授 1 人，不授 3 人。毕业生英语四级通过率 99.4%，六级通过率 64.5%。

（四）社会用人单位对毕业生评价

社会用人单位对毕业生满意度较高，学院未收到相关不良反馈。

七、质量保障体系

（一）严格落实领导班子听评课和“调停代”制度

学院不断完善规章制度建设，努力形成科学合理的评价体系，从政策上引导教师重视本科教育、教学研究工。2023 年，学院继续贯彻落实好听课制度，

学院班子成员，本科教学指导委员会成员，系主任、副系主任每学期听课不少于 4 学时。

2023 年，学院进一步规范本科生课程管理，严格“调、停、代”审批，教学运行秩序良好，调停代课率低于 2%。

（二）本科教学指导委员会发挥作用

为了进一步激活和发挥学院本科教学指导委员会作用，更好地为学院本科教学工作服务，本科教育教学工作均需上本科教学指导委员会审议研究，提高人才培养质量。

（三）榆中教学运行质量提升

为进一步健全考试制度，规范考务组织，理顺工作流程，为学生营造良好的考试环境，确保考试客观公正，以考促学、以考促教，准确检验学习效果和教学质量，促进考风建设，创造良好的育人氛围，不断提高考试组织水平。学院 2021 年制定了《资源环境学院监考安排管理办法（试行）》，并严格按照管理办法开展工作。

（四）完善持续改进机制

与此同时，在学校已经设立的本科生科研项目基础上，积极探索学院层面的科研反哺教学机制；结合本科生导师制工作的推进，鼓励教师从科研经费当中划拨一定经费设立科研训练项目，接受本科生立项申请，有效提高科研训练项目参与度。

（五）持续落实“本科教学质量提升年”工作方案

持续落实 2021 年度确立“本科教学质量提升年”工作方案。2023 年度学院持续围绕一流本科专业建设、人才培养方案修订、课程团队建设、课程思政工作、专业实习改革、实习实践系列教材建设、一流课程建设等内容进行了深入交流与研讨。

（六）新生入学专业教育工作

制定《兰州大学资源环境学院 2023 级新生学科专业教育方案》，通过学科专业介绍及答疑、班级见面会、线上推介三部分内容帮助新生提前了解大学生活，尽快实现角色转换。

八、特色发展

（一）国际合作办学

2023 年，学院在学校支持下，继续与意大利帕多瓦大学本科生交流合作协议“3+1+1 项目”，每年选派 5 名本科生赴帕多瓦大学进行交流。这是我院本科生教育国际化办学的尝试和探索，有助于开拓本科生办学形式，提高学生国际视野，提升本科生教学培养质量。

（二）专业实习贯穿学生培养全过程

注重实践教学是兰州大学地理学特色。一直以来，资源环境学院暑假安排的教学实习，都是人才培养过程中的一个重要环节。2023 年，学院地理、环境、水文三个系六个本科专业组织进行了 13 个实习，参与学生人数近 600 人。学生在专任教师带领下，走进自然，深入沙漠、高山等野外场所或污水处理厂等生产车间，实地考察，直接并深刻的认识了干旱内陆地区的环境现状和存在的问题，加深了对地理、环境、水文相关专业性质的理解，增强了学习的主动性。

（三）“以赛促教、以赛促学”成效显著

2023 年，指导本科生参加国家级重要赛事获奖 13 项，其中特等奖 1 项，一等奖 5 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项。

表 7 2023 年度本科生国家级专业学科竞赛获奖情况统计表

大赛名称	获奖学生数量	指导教师姓名	获奖级别	获奖等级
第四届全国大学生市政环境类创新实践能力大赛	3	王昭阳	国家级	特等奖
第六届全国大学生国土空间规划技能大赛	4	马国强、黄银洲	国家级	一等奖
第六届全国大学生国土空间规划技能大赛	2	马国强、黄银洲	国家级	一等奖
2023 易智瑞中国大学生 GIS 软件开发竞赛·遥感应用组	4	彭小清	国家级	一等奖
新蚁族杯第六届中国高校地理科学展示大赛全国总决赛	5	王梅梅	国家级	一等奖
第十二届全国大学生 GIS 应用技能大赛	4	蒋志勇、年雁云	国家级	一等奖
CULSC 第八届全国大学生生命科学竞赛(创新创业类)	2	朱高峰	国家级	二等奖

第四届全国大学生市政环境类创新实践能力大赛	3	程修文、王昭阳	国家级	二等奖
第八届全国大学生水利创新设计大赛	5	田伟、张兰慧	国家级	二等奖
第六届中国高校地理科学展示大赛	5	张芬、崔霞	国家级	三等
第九届全国大学生能源经济学术创意大赛	3	冶伟峰	国家级	三等奖
第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	5	王梅梅	国家级	三等奖
第十八届挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛	8	程修文、苟剑锋	国家级	三等奖

（四）“隆基教学”获奖

2023 年，聂军胜教授获得“隆基教学创新奖”。

（五）青年教师比赛

2023 年，高坛光、高琳琳副教授获批甘肃省第六届高校青年教师教学技能大赛二等奖；姜云超副教授获得兰州大学教师教学创新大赛二等奖。资源环境学院获得青年教师讲课比赛优秀组织奖。





九、需要解决的问题

（一）加强实验教学和平台建设

学院本科实验教学任务重，要求高，实验室建设空间严重不足，实验设备年久失修，已制约实验教学工作。希望学校集中购买专业教学软件。加强实验人员建设管理，实现实验室管理的科学化和规范化，保障和提高实验教学办学质量。

（二）完善教师考评激励机制

在职称晋升中，突出教学业绩考核评价，做到教学和科研同等对待。学院绝大部分实验课程由教学科研教师承担，职称评定时，实验教学工作量应被认可，以此提高实验教学工作积极性。

修订本科教学奖励方法，加大奖励范围和力度，引导教师投身教学研究、教学建设、教学改革等。加大经费投入力度，完善教育教学经费投入保障机制。健全本科教学惩戒机制，端正部分教师态度和认识，形成“课比天大，教书育人是天职”的共识。

（三）加强学风建设，严抓学生学习过程管理

学生迟到早退、上课吃东西、玩手机等现象频繁，严重挫伤任课教师上课积极性与热情，学院将加强学生行为规范教育。无故旷课或缺交作业一定程度的，取消该课程考试资格。

（四）强本为本，以体系化建设为基础，深化本科教育教学改革，稳步推进本科教学质量提升

以教学团队建设为抓手，继续加强本科教学工作，积极开展教材和课程建设，

统筹推进课程思政工作和教学成果的孵化培育。进一步完善本科人才培养方案，构建科学合理的课程体系，加强实践教学，加大经费投入，落实三全育人。引导教师积极开展教育教学研究，深化教学改革。

（五）提升品牌，强化内涵建设，扩大宣传效果，完善吸引优质生源、可持续发展的长效机制

加大本科生和研究生招生宣传力度，鼓励师生走访相关院校，做实做细优秀大学生暑期夏令营活动，灵活采用“线上+线下”相结合的宣讲方式，吸引更多“双一流”高校优秀生源。

撰写人：刘兴德

审定人：管清玉