



兰州大学信息科学与工程学院

2023 年本科教学质量报告

2024 年 4 月

兰州大学信息科学与工程学院

2023 年本科教学质量报告

一、本科教育基本情况

(一) 学院本科人才培养定位及目标

信息科学与工程学院面向国家发展战略、西部地区信息产业人才需求和兰州大学“双一流”建设要求，以“新工科”建设和工程教育专业认证为抓手，以“建设成为具有工科特色的综合性大学研究型学院，成为西部一流的信息人才培养和科技创新基地”，以“培养具有优良的思想品德、健全的人格、扎实的专业理论知识、富有创新精神、实践能力、兼具宽广的国际视野与浓郁本土情怀的复合型精英人才”为本科人才培养目标。

(二) 学院本科专业设置情况

信息科学与工程学院设有电子信息通信工程系、计算机科学与技术系、数据科学系，涵盖电子信息科学与技术、通信工程、计算机科学与技术、信息安全、数据科学与大数据技术、人工智能等 6 个本科专业，并与美国德雷塞尔大学合作举办计算机科学与技术专业(数据科学方向)本科教育项目 1 项。

(三) 在校学生情况

信息科学与工程学院现有全日制学历教育本科在校生 1,789 人，各专业学生人数分布详见表 1.1，其中电子信息类和计算机类为 2023 级进行大类培养的人数。本科生占全院全日制在校生总数的比例为 70.02%。

表 1.1 信息科学与工程学院本科专业在校生人数

学科门类	专业	人数	占比
工学	电子信息科学与技术	264	14.76%
工学	电子信息类	156	8.72%
工学	计算机科学与技术	367	20.51%
工学	计算机科学与技术专业(数据科学方向)	462	25.82%
工学	计算机类	128	7.15%
工学	人工智能	122	6.82%
工学	数据科学与大数据技术	86	4.81%
工学	通信工程	130	7.27%
工学	信息安全	74	4.14%

二、资源与条件

（一）师资队伍数量及结构

学院现有专职教师 95 人，其中教授 21 人，副教授 50 人，讲师 24 人。拥有国务院特殊津贴获得者 1 人，教育部跨(新)世纪人才计划入选者 1 人，甘肃省高层次领军人才 2 人，甘肃省教学名师 3 人，“飞天学者” 2 人。学院重视师资队伍建设与培养，2023 年引进副教授 7 人。

（二）学院教学基本条件

学院现有教学科研仪器设备 7900 余台(套)，价值 8800 余万元，生均教学科研仪器设备值约 4.92 万元。本科实验室面积 4425 余平方米，生均实验室面积约 2.47 平方米。学院实验教学中心现有国家国际科技合作基地、教育部工程研究中心、甘肃省重点实验室、甘肃省企业研究院、甘肃省行业技术中心、甘肃省高校重点实验室、国家工程中心各一个，有兰州大学数据科学研究中心、兰州大学类脑计算研究中心、兰州大学普适感知与智能系统实验室、兰州大学信息无障碍研究中心等创新科研平台 4 个。中心所有教学设备对学生全天 24 小时开放，利用率达到 95%以上。此外，学院已与省内外 17 家企业建立了校外合作实习实训基地，用于承担学生的认知实习和工程技术训练。

（三）本科生课程主讲教师情况

2023 年度，学院全年开设讲授课 307 门次，其中春季 136 门次，秋季 171 门次；实验课程 236 门次，其中春季 131 门次，秋季 105 门次；共完成课程 22555 学时，其中公共课 414 学时。

参与任课教师 541 人次，其中正高 49 人次、副高 250 人次、讲师 106 人次、其他中级 136 人次。本年度，学院教师完成指导毕业论文教学工作量 5120 学时。教授、副教授开课率达到 100%，教学任务完成率 100%。

（四）学院教学经费投入情况

2023 年度，学院教学经费主要开支见表 2.1。

表 2.1 2023 年度教学经费情况

项目	项目支出	项目收入
差旅费	¥144,002.98	
办公费（本科毕业论文指导费）	¥116,288.23	

项目	项目支出	项目收入
印刷、装订费	¥8,581.00	
交通费	¥2,689.80	
软件使用费	¥26,864.67	
材料、设备费	¥89,600.75	
劳务费	¥16,400.00	
住宿费	¥6,235.00	
资料费	¥588.89	
场地费	¥5,250.00	
邮费	¥296.11	
照片冲洗费	¥3,108.00	
技术服务费	¥157,897.60	
审稿费	¥250.00	
会员费	¥1,860.00	
信息采集费	¥2,500.00	
培训费	¥1,000.00	
维修费	¥150.00	
注册费	¥26,340.00	
程序大赛报名费	¥33,150.00	
版面费	¥8,100.00	
合计:	¥651,153.03	
备注:		
预拨 2023 年教学运行费预算 -信息科学与工程学院		¥188,700.00
下达 2023 年学院场馆使用经 费预算		¥20,000.00
教务处付信息院第 210 场“萃 英大讲坛”费用	¥-3,300.00	
下达 2023 年教学运行费预算 (第二批)-信息科学与工 程学院		¥108,920.00
合计:	¥320,920.00	

三、专业建设

学院聚焦新一代通信技术、云计算、大数据、人工智能、网络空间安全等国家人才紧缺的信息技术关键领域，充分考虑信息学科理工并重、交叉融合的客观需求，并结合学院创新人才培养过程中取得的经验，顺利实施本研贯通人才培养计划、通信工程和计算机科学与技术专业辅修学位计划，实现了人才培养内涵式

变革，为优秀学生脱颖而出、施展才华搭建了良好的平台。

学院深入推进双万专业建设工作，发布了《信息学院关于加强一流本科专业建设的意见》，学院主要领导牵头成立了一流专业建设“双万计划”工作领导小组和工作推进组，有序推进一流本科专业建设工作，计算机科学与技术、通信工程、电子信息科学与技术、信息安全四个专业相继被批准为国家级一流专业建设点。计算机科学与技术专业成为学校首个通过工程教育认证的工科专业。通信工程专业已提交自评报告，等待专家组进校考查。数据科学与大数据技术、人工智能均为新工科专业。

四、课程建设

学院积极响应国家关于一流课程建设的号召，将一流本科课程建设作为深化本科教育教学改革的重要组成部分。学院实施了一流本科课程建设培育计划，按照“面向未来、创新模式、精心谋划、统筹建设”的原则，分批次资助教职工深化落实新工科课程教学改革。在课程建设过程中，学院注重将社会需求、研究式教学团队建设、现代信息技术和创新能力等要素融入其中。

2023 年，梅中磊等负责的《太赫兹时域光谱检测及成像虚拟仿真实验》获国家级一流本科课程——虚拟仿真实验教学一流课程；李月娥等负责的《数学物理方法》获省级一流本科课程—线下一流课程；杨凌等负责的《模拟电子线路》获省级一流本科课程—线上线下混合式一流课程，同时获甘肃省创新创业教育示范课程项目；新建校级双语课程《数字图像处理》一门。

通过建设一批适应国家信息产业发展战略的一流本科课程，学院将进一步提高本科课程质量和专业人才培养质量，打造具有学院特色的高水平工程人才培养体系。

五、教师队伍

（一）师资队伍数量及结构

学院现有专职教师 95 人，其中教授 21 人，副教授 50 人，讲师 24 人。拥有国务院特殊津贴获得者 1 人，教育部跨(新)世纪人才计划入选者 1 人，甘肃省高层次领军人才 2 人，甘肃省教学名师 3 人，“飞天学者” 2 人。学院重视师资队伍建设与培养，2023 年引进副教授 7 人。

（二）本科生课程主讲教师情况

2023 年度，学院全年开设讲授课 307 门次，其中春季 136 门次，秋季 171 门次；实验课程 236 门次，其中春季 131 门次，秋季 105 门次；共完成课程 22555 学时，其中公共课 414 学时。

参与任课教师 541 人次，其中正高 49 人次、副高 250 人次、讲师 106 人次、其他中级 136 人次。本年度，学院教师完成指导毕业论文教学工作量 5120 学时。教授、副教授开课率达到 100%，教学任务完成率 100%。

（三）教学团队与教师发展

学院重视教学团队建设及教师发展工作。建设优秀的基层教学团队能够为学生提供更针对性的教学活动、更多样化的教学方法和更个性化的教学服务。团队成员之间的技能互补和协作精神，能激发更多的教学创新点和亮点，推动教学改革。学院大力开展各级课程团队和教研组织的建设，面向教师开展教学培训、教学研讨、讲课比赛及经验交流等，促进教师更新教学模式和教学方法，以适应新工科专业和一流课程建设的需要。

2023 年，周庆国等负责的计算机思维课程群基层教学组织获甘肃省高等学校省级优秀基层教学组织。马阿宁获第七届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛预赛华西赛区三等奖。2023 年度获校级教学成果奖三项（电磁场与电磁波立体化教材、厚理强工，德才并育——新工科背景下《模拟电子线路》课程教学研究与改革实践、“三横一中，四全体系”西部高校中外合作办学人才培养模式创新与实践）。模拟电子线路、无线通信与信息论课程教学团队、汤书森共三项教学团队或老师获校级隆基教学创新奖，程琳老师获本科教育教学组织管理奖。

2023 年度教育教学改革研究项目立项校级重点项目《本研贯通式人才培养模式研究与实践》一项，教育部产学研合作协同育人项目立项六项，情况见表 5.1。

教学团队建设和教师发展工作对于建设新工科专业、一流专业和一流课程具有重要意义，能够不断提升教学质量，推动学院教育教学工作可持续发展。

表 5.1 教育部产学研合作协同育人项目汇总表

序号	项目名称	项目负责人	项目团队成员	立项单位	立项时间
1	基于头歌平台的计算机网络实践课程数字化资源建设	王忠	高若宇、刘传义、曾述宾	教育部	2023.12
2	产出导向的电子信息技术专业课程体系改革	陆福相	阎石	教育部	2023.12
3	电工电子连续混沌电路设计与制作	李守亮	魏佳璇	教育部	2023.12

4	基于谷歌地图和 tensorflow 的可持续发展	狄长艳	李向阳	教育部	2023.05
5	兰州大学-百度 Apollo 实训基地	周睿	周庆国、雍宾宾、狄长艳、邳朋、张大鹏、郭岚、韦豪、杨霄、雷鸣	教育部	2023.10
6	基于开悟平台的人工智能导论课程建设	刘刚	周庆国、张杲峰	教育部	2023.09

（四）教材建设

学院鼓励教师在总结教学经验的基础上，不断吸取国内外先进科学技术知识和教学理念，编写高质量的教材。2023 年度，我院正式出版本科教材 2 本，得到了良好的反响，情况见表 5.2。

表 5.2 信息科学与工程学院本科教材出版汇总表

序号	出版教材名称	出版单位	出版年月	作者姓名
1	微机原理与接口技术实验及实践教程(第二版)	兰州大学出版社	2023.05	汤书森
2	基础电子学实验 电工与电路分析实验(第2版)	兰州大学出版社	2023.09	林宇

六、学生发展

（一）2023 届本科毕业生基本情况

2023 届本科毕业生 471 人，其中毕业 449 人，授学位 444 人。推荐免试 92 人，升学 205 人，总体升学率 43.52%，就业 121 人，总体就业率 69.21%。

（二）本科生创新创业及获奖情况

学院在学生创新创业和学科竞赛方面不断加大投入，通过组织竞赛培训、集体参赛、创新创业行动计划等形式，促进学生在知识、能力和素质等方面的协调发展。2023 年度，本科生参与国家级创新创业项目 17 项，情况见表 6.1。筹政基金项目 3 项，情况见表 6.2。学院本科生在专业竞赛中取得多项优异成绩，情况见表 6.3。

表 6.1 学院 2023 年“国家级大学生创新创业训练计划”项目汇总表

项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	参与学生人数	指导教师
202310730012	面向中小学生的游戏化 Python 趣味入门软件设计	创业训练	刘远楸	4	詹建
202310730092	基于语音指引的机器人智能抓取研究	创新训练	戴楚奕	4	阎石
202310730093	基于多模态小样本强化分析学习的晕车预测与缓解	创新训练	高乐天	4	王忠
202310730094	基于 MindSpore 和树莓派的高阶调制无线通信系统开发	创新训练	雷妍	4	袁磊
202310730095	基于知识图谱的科普视频智能推荐平台	创新训练	林思辰	4	苏伟
202310730096	面向心理健康监测的校园移动网络行为评估研究与应用	创新训练	卢晓羽	4	杨民强
202310730097	可无线告警泛用型 ECMO 气泡检测设备	创新训练	孙擎伟	4	王伟
202310730098	面向草原修复的多无人机协同方法研究	创新训练	袁雨辰	4	焦栋斌
202310730099	基于 RISC-V 处理器的硬件开发目标平台设计与实现	创新训练	徐宇奇	4	周睿
202310730100	基于华为鲲鹏的超算门户管理系统	创新训练	谢皓泽	4	张洋
202310730101	基于知识图谱的计算机学科图书推荐算法	创新训练	田沛庭	4	李泽鹏
202310730102	基于遥感影像的大气颗粒物浓度反演算法研究	创新训练	任天怡	4	王兆滨
202310730103	社交媒体中面向抑郁障碍的认知扭曲检测	创新训练	孟思宇	4	李泽鹏
202310730104	古韵新潮:基于深度学习的敦煌服饰设计平台	创新训练	苏钊	4	雍宾宾
202310730105	维持性血透患者血压预警模型与个性化治疗方案的研究与应用	创新训练	郝思莹	4	杨民强
202310730106	一种基于奇数长度路径的链路预测方法	创新训练	李欣然	3	赵志立
202310730107	基于 STM32 的云端智能控制可移动平台	创新训练	冯嘉磊	4	李月娥

表 6.2 学院 2023 年“筹政基金”项目立项情况

姓名	性别	年级	项目名称	指导教师
孙茁然	男	2020 级	针对机场跑道异物的复合探测关键技术研究	梅中磊
岑昊铭	男	2021 级	基于混合神经网络的情感脑电信号识别	赵庆林
张佳雯	女	2020 级	面向抑郁识别的 EEG 功能脑网络构建方法研究	李小伟

表 6.3 学院 2023 年专业大赛获奖情况一览表

大赛名称	核心团队成员	获奖情况
“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛	罗格、李春磊	国家级三等奖
“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛	郭增来、戴楚奕	国家级二等奖
“强国杯”技术技能大赛-中国大学生程序设计竞赛赛项全国总决赛	狄农雨、王徐笙、孟戴浓达	国家级三等奖
19 届百度之星程序设计大赛甘肃赛区	陈思铭	省级铜奖
2023 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛甘肃赛区	王蔚杰、谢凯藏、谢子扬	国家级特等奖
2023 年第五届全国高校计算机能力挑战赛	万全	国家级一等奖
2023 年全国大学生电子设计竞赛（甘肃赛区）	蒋杰、孙若熹、朱丽娜	省级二等奖
2023 年全国大学生电子设计竞赛甘肃赛区	陈小海、张宇、徐建超	省级一等奖
2023 年全国大学生电子设计竞赛甘肃赛区	张耀飞、侯柏杰、张琪智	省级 二等奖
2023 年全国大学生电子设计竞赛甘肃省赛区	王耿钊、王蔚杰、李翔	省级特等奖
2023 年全国大学生计算机系统能力大赛操作系统赛功能挑战赛	鲁叶木、钱浩莱、张渴乐	国家级三等奖、区域赛杰出奖
2023 年中国大学生计算机设计大赛西北地区赛区	李雨涵、陈思铭、鲁子天	省级二等奖
2023 年中国大学生计算机设计大赛西北地区赛区	孙思、朱沁雅	省级 三等奖
2023 睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）全国总决赛-编程技能赛	林恩	国家级三等奖
大学生工程实践与创新能力大赛甘肃省	王耿钊、李翔、孙培然、王蔚杰	省级二等奖
第 16 届中国大学生计算机设计大赛	刘诗法、唐嘉维、刘翔宇	国家级三等奖
第 16 届中国大学生计算机设计大赛	刘诗法、唐嘉维、刘翔宇	省级一等奖
第 19 届百度之星程序设计大赛甘肃省赛	郑宇航	省级金奖
第 19 届百度之星程序设计大赛甘肃省赛	苏奕豪	省级金奖

第 19 届百度之星程序设计大赛甘肃省赛	吕澎	省级金奖
第 19 届百度之星程序设计大赛甘肃省赛	水源	省级金奖
第 19 届百度之星程序设计大赛甘肃省赛	梁宇昊	省级金奖
第 19 届百度之星程序设计大赛甘肃省赛	李大源	省级金奖
第 19 届百度之星程序设计大赛甘肃省赛	曾志亮	省级金奖
第 19 届百度之星程序设计大赛甘肃省赛	王徐笙	省级金奖
第 19 届百度之星程序设计大赛甘肃省赛	张恩彬、李欣杭、连浩鸣、 吕斯寒、冯嘉磊、孟戴浓达、 于海潇、周洁彤、王若嫒、 王语翀	省级二等奖
第 47 届 ICPC 国际大学生程序设计竞赛亚 洲区决赛（上海）	王徐笙、狄农雨、孟戴浓达	国家级银奖
第 47 届 ICPC 国际大学生程序设计竞赛亚 洲区决赛（上海）	水源、李大源、李文凯	国家级铜奖
第 48 届 ICPC 国际大学生程序设计竞赛区 域赛（合肥站）	吕澎、郑宇航、马良	国家级铜奖
第 48 届 ICPC 国际大学生程序设计竞赛区 域赛（合肥站）	曾志亮、张恩彬、连浩鸣	国家级铜奖
第 48 届 ICPC 国际大学生程序设计竞赛区 域赛（济南站）	王徐笙、狄农雨、孟戴浓达	国家级银奖
第 48 届 ICPC 国际大学生程序设计竞赛区 域赛（南京站）	王徐笙、狄农雨、孟戴浓达	国家级银奖
第 48 届 ICPC 国际大学生程序设计竞赛区 域赛（西安站）	李文凯、水源、李大源	国家级金奖
第 48 届 ICPC 国际大学生程序设计竞赛区 域赛（西安站）	曾志亮、张恩彬、连浩鸣	国家级铜奖
第八届”中国高校计算机大赛-团体程序设 计天梯赛“全国总决赛”	王徐笙、水源、李文凯、狄 农雨、孟戴浓达、李大源、 王若嫒、梁宇昊、李欣杭、 张恩彬	国家级二等奖
第八届”中国高校计算机大赛-团体程序设 计天梯赛甘肃省赛	王徐笙、水源、李文凯、狄 农雨、孟戴浓达、李大源、 王若嫒、梁宇昊、李欣杭、 张恩彬、曾志亮、吕斯寒、 叶清扬、苏奕豪、连浩鸣、 吕澎、陈楷泉、郑宇航、 柴子轩、王子豪、周天硕、 岑昊铭、陈思铭、题畅、林 恩、冯嘉磊、王光宗、王语 翀、钟重驹、皮嘉成	省级一等奖
第八届”中国高校计算机大赛-团体程序设 计天梯赛甘肃省赛	王徐笙、水源、李文凯、狄 农雨、孟戴浓达、李大源、 王若嫒、梁宇昊、李欣杭、	省级一等奖

	张恩彬	
第八届”中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛甘肃省赛	曾志亮、吕斯寒、叶清杨、苏奕豪、连浩鸣、吕澎、陈凯泉、郑宇航、柴子轩、王子豪	省级一等奖
第八届”中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛甘肃省赛	周天硕、岑昊铭、陈思铭、题畅、林恩、冯嘉磊、王光宗、王语翀、钟重驹、皮嘉成	省级二等奖
第八届 CCPC 中国大学生程序设计竞赛总决赛（广州）	狄农雨、王徐笙、孟戴浓达	国家级银奖
第二届甘肃省大学生信息安全实践能力赛暨第五届“海丰杯”网络安全技能大赛	尹鹭星、王晓凯、潘钰松	国家级特等奖
第二届甘肃省大学生信息安全实践能力赛暨第五届“海丰杯”网络安全技能大赛	杨明辉、周澳、郑贵铭	国家级二等奖
第二届甘肃省大学生信息安全实践能力赛暨第五届“海丰杯”网络安全技能大赛	柴子轩、题畅、李焯钰	国家级二等奖
第二十二届中国机器人及人工智能大赛	黄超、黄贺强、杨里傲	国家级一等奖
第二十二届中国机器人及人工智能大赛	王耿钊、蓝红翔、李翔	国家级优秀奖
第二十五届中国机器人及人工智能大赛	李禹佟、穆文鑫、苏泽宇	国家级二等奖
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	孙思、孙慕越、陈宇翔、郝思莹	国家级铜奖
第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛	孙雨、胡日臻、柴子轩	省级金奖
第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	赵康利、刁文麒、刘嘉堃、王天立、万宝霞、李勋(本)、刘轩彤(本)、尚未(本)	国家级三等奖
第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息技术大赛		
信息通信工程实践赛道 甘肃省赛区本科 A 组	王耿钊、王蔚杰	省级三等奖
第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息技术大赛	堵鸣潇、刘立柱	国家级一等奖
第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息技术大赛		
信息通信工程实践赛道 甘肃省赛区本科 A 组	孙翔、郭梦豪	省级二等奖
第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息技术大赛（省赛）	李肇成、王晓实	省级二等奖
第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息技术大赛（省赛）	蒋杰、郑冠三	省级二等奖
第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息	李治宇、邱海斌	省级三等奖

通信技术大赛（省赛）		
第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛（省赛）	王钦、孙若熹	省级三等奖
第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛（省赛）	曾杰、郑鹏辉	省级三等奖
第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛（省赛）	堵鸣潇、刘立柱	省级一等奖
第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛（省赛）	罗格、李春磊	省级一等奖
第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛（省赛）	郭增来、戴楚奕	省级一等奖
第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛（省赛）	顾浩林、刘亮	省级二等奖
第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛（省赛）	邢昊、马丁琪	省级三等奖
第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛（省赛）	王耿钊、王蔚杰	省级三等奖
第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛（省赛）	梁宸、李翔	省级三等奖
第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛（省赛）	高斐斐、陈宜恒	省级三等奖
第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛（省赛）	张垠桥、郑济平	省级三等奖
第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛（省赛）	程凯、薛佳伟	省级三等奖
第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛（省赛）	孙擎伟、秦文彬	省级三等奖
第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛（省赛）	任天怡、王兴月	省级三等奖
第十届 ASC 世界大学生超级计算机竞赛	张宇泓 谢浩泽 周功海 吴焯	国家级一等奖
第十六届全国大学生信息安全竞赛 一创新实践能力赛	潘钰松、王晓凯、任奕、刘启亭	国家级三等奖
第十六届全国大学生信息安全竞赛 一创新实践能力赛西北赛区	潘钰松、王晓凯、任奕、刘启亭	省级一等奖
第十六届全国大学生信息安全竞赛 一创新实践能力赛西北赛区	王杰、尤广胤、张馨、刘姝斐	省级二等奖
第十三届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛	张凯翔、何桂英、周义浩、林钰婷、郭常蕾、李君芬、孙悦、张诗琪、黄贺强、石力文、刘书涵	省级银奖
第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学	赵康利、王天立、刘嘉堃、	省级特等奖

术科技作品竞赛	李勋(本)、尚未(本)	
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	段伟荣	省级三等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	赖鑫荣	省级三等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	高扬荣	省级三等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛甘肃赛区 单片机设计与开发大学组	李佳祺	省级 一等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛甘肃赛区 单片机设计与开发大学组	罗嘉祺、钱禹衡	省级一等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛甘肃赛区 单片机设计与开发大学组	胡锦涛良、邢昊	省级二等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛甘肃赛区 单片机设计与开发大学组	王凯江	省级三等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛甘肃赛区 嵌入式设计与开发大学组	李京耀	省级三等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛甘肃赛区 C/C++程序设计	房宏亮	省级二等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛甘肃赛区 C/C++程序设计	皮嘉成	省级一等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛甘肃赛区 C/C++程序设计大学 A 组	柳航	省级二等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛甘肃赛区 CC++程序设计大学 A 组	杨玉圆	省级二等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛甘肃赛区 Java 软件开发研究生组	谷争昌	省级一等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛甘肃赛区 python 程序设计	王子豪	省级三等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛甘肃赛区 Python 程序设计大学 A 组	刘臣栖	省级一等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛甘肃赛区 Python 程序设计大学 A 组	唐骏奕	省级三等奖

第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛甘肃赛区 Python 程序设计大学 A 组	张震	省级三等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛甘肃赛区 Python 程序设计大学 A 组	柴子轩	省级三等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛国赛（电子类）	张欣	国家级三等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛国赛（软件类）	梁宇昊	国家级一等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛国赛（软件类）	曾志亮	国家级二等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛国赛（软件类）	李文凯	国家级二等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛国赛（软件类）	冯祥	国家级三等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛国赛（软件类）	吕斯寒	国家级三等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛国赛（软件类）	陈宇亮	国家级三等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛国赛（软件类）	郑宇航	国家级三等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛国赛（软件类）	张恩彬	国家级三等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛国赛（软件类）	连浩鸣	国家级三等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛国赛（软件类）	姚霁恒	国家级三等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛国赛（软件类）	胡日臻	国家级三等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛省赛（电子类）	钟齐辉	省级一等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛省赛（电子类）	曲婉莹	省级一等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛省赛（电子类）	苏奕豪	省级一等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛省赛（电子类）	朱毓伟	省级一等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛省赛（电子类）	段志刚、曲晓倩、马丁琪、黎嘉俊、陈义梓、戴楚奕	省级二等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛省赛（软件类）	题畅	省级一等奖

第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛—个人赛省赛（软件类）	孙思、张润嘉、李卓奥、袁文斌、袁雨辰、洪锡博、陈思铭、潘钰松、刘斌、黄松涛、王子誉、杨一凡、罗鹏	省级二等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 单片机设计与开发 大学组	高杨荣	国家级三等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 单片机设计与开发 大学组	李佳祺、罗嘉祺	国家级一等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 单片机设计与开发 大学组	钱禹衡、曲婉莹	国家级二等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 C/C++程序设计大学 A 组	吕澎	国家级二等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛算过总决赛	王保洋	国家级二等奖
第十一届中国大学生光电设计竞赛	林荣鑫、李邹、林恩	国家级一等奖
第四届“长城杯”信息安全铁人三项赛总决赛	潘钰松、王晓凯、任奕、刘启亭	国家级三等奖
第四届全国高校计算机能力挑战赛甘肃赛区竞赛暨甘肃省“A1+”大学生创新创业大赛（个人赛）程序设计赛	孙翔	省级 三等奖
第四届全国高校计算机能力挑战赛甘肃赛区竞赛暨甘肃省“A1+”大学生创新创业大赛（团队赛）大数据与人工智能挑战赛	吕宁宁、谢宇菲、吴小林	省级 一等奖
华为杯第二届中国研究生创新大赛	尹鹭星、郑立飞、王晓凯、潘钰松	国家级三等奖
美国大学生数学建模大赛	张宇豪、陈志豪、陈舒安	国家级三等奖
美国大学生数学建模大赛	黄奇奇、陈晓雅、杨晨	国家级二等奖
美国大学生数学建模大赛	夏生杰、宋子宸、周子贤	国家级二等奖
美国大学生数学建模大赛	杨一凡、皮嘉成、孟戴浓达	国家级二等奖
全国大学生光电设计竞赛甘肃省赛	林荣鑫、李邹、林恩	省级一等奖
全国大学生数学建模大赛	李福润、李付彬、徐驰瀚	省级一等奖
全国计算机能力挑战赛，程序设计赛 C++	陈炜龙	国家级二等奖
全国计算机能力挑战赛，程序设计赛 C++	谢天	国家级二等奖
全国计算机能力挑战赛，程序设计赛 Python	陈炜龙	国家级三等奖
全国计算机能力挑战赛甘肃赛区	张宇豪、林荣鑫、赵怡梦	国家级三等奖
中国大学生计算机设计大赛	许江南、薛博凯	国家级三等奖
中国大学生计算机设计大赛	罗格、周忠泉、吴思敏	国家级二等奖
中国大学生计算机设计大赛	刘怡孟	国家级三等奖

中国大学生计算机设计大赛	赵怡梦、林荣鑫、夏龙宇	国家级三等奖
中国大学生计算机设计大赛	吕澎、周千虹、任玉婷	省级三等奖
中国大学生计算机设计大赛	王保洋、李家悦、张懿	省级三等奖
中国大学生计算机设计大赛	皮嘉成、赵翹楚、金小鸥	省级三等奖
中国大学生计算机设计大赛西北地区赛	赵怡梦、林荣鑫、夏龙宇	省级一等奖
中国大学生计算机设计大赛西北地区赛	何禹瞳、胡日臻、莫蔚欣	省级一等奖
中国机器人及人工智能大赛甘肃省赛	黄超、黄贺强、杨里傲	省级二等奖
中国机器人及人工智能大赛甘肃省赛	王耿钊、蓝红翔、李翔	省级二等奖

（三）本科生导师制

为充分体现“以学生为本”的教育教学理念，进一步发挥教师在本科学位培养中的全方位的主导作用，坚持全员育人、全过程育人和全方位育人，确保学院每一位本科生都能够在专业教师指导下学习和成长，学院根据《兰州大学关于实施本科生导师制的指导意见》，已于 2019 年制定《兰州大学信息科学与工程学院本科生导师制实施办法(试行)》，全面开展本科生导师制工作。

在学院本科生导师制实施工作领导小组的指导下，2023 年度内进一步细化和落实 2020-2023 级学生导师制。导师聘任和配备主要以班主任、系主任、各专业老师、实验老师为基础，实行按专业、班级进行指导，以利于整体工作的开展和对导师工作的考核。

（四）毕业生对就业质量的反馈

学院人才培养质量得到社会的广泛好评，毕业生就业质量持续上升。一大批毕业生立足专业，到知名企业、国家重点单位及基层单位就业，其中到信息传输、软件和信息技术服务业就业占比超过 30%。

学院 2023 届本科毕业生的工作适应度为 99.71%，工作胜任度为 98.85%，职业能力满足度为 99.72%，均处于较高水平。本科毕业生能力素养得分分布在 3.89 分-4.00 分之间，偏向“比较满足”水平。学院 2023 届毕业生反馈在校期间，除了专业知识技能外，所获得的最大收获依次是加深了对社会和世界的认识、良师益友、提升品德修养、明确人生方向和培养了兴趣爱好。

今后，学院将坚定不移地围绕在以习近平总书记为核心的党中央周围，全面贯彻落实党的二十大关于“实施就业优先战略的部署”，以“促进毕业生更加充分、更高质量地就业创业”为目标，立足学科专业特色，积极整合各类资源，创新工作思路，采取更多有力措施，扎实推进毕业生就业工作。

七、质量保障体系

学院在构建和完善质量保障体系方面，始终秉持全员参与、规范运作、持续改进的理念，形成了独具特色的质保机制。这一机制的核心在于构建了一个“校、

院、系”三级责任人（机构）负责的教学质量监控队伍，确保教学质量得到全方位、多层次的监控。

学院层面成立了教学指导分委员会和教学督导组，由党政主要负责人担任教学指导分委员会主任，成员涵盖分管教学工作的副院长、系主任、实验中心主任、教师代表和教学秘书。教学督导组则汇聚了具有丰富教学经验的教授和名师，他们的专业性和经验为教学质量监控提供了有力保障。系和本科专业教学质量监控队伍，包括专业负责人、系主任、实验中心主任、专业课程负责人和授课教师，他们共同构成了教学质量监控的坚实基础。

学院还建立了教学质量监控与持续改进机制，通过多渠道获取学生反馈信息，不断完善教学全过程，形成闭环监管。通过明确主要教学环节的质量要求、评价考核的责任人、评价依据、评价周期以及评价结果与改进措施，实现了教学工作全周期质量监控。

在具体的质量监控工作中，学院对培养目标、毕业要求、课程体系的设置和修订，以及专业课程教学大纲的制定和修订，进行了精心组织和严格把关。学院对课堂教学和实验、实习教学实行常态化、全过程质量监控，确保教学质量稳步提升。

此外，学院还注重毕业设计（论文）的质量监控，通过自检、抽查和送检等多种方式，确保毕业设计（论文）的学术水平和质量。同时建立了毕业生跟踪反馈和社会评价机制，通过定期和不定期的反馈方式，收集毕业生和用人单位的反馈信息，用于改进学院的教育教学工作。

目前学院质量保障体系已建设成为一个全方位、多层次、持续改进的体系，确保了教学质量持续提升，为培养优秀人才奠定了坚实基础。未来，学院将继续完善和优化质量保障体系，为教学质量的持续提升提供有力保障。

八、特色发展

（一）中外合作办学项目

2017年7月，教育部批准了兰州大学与美国德雷赛尔大学共同举办的计算机科学与技术本科教育项目，标志着兰州大学中外合作办学的崭新篇章。在项目实施过程中，学院倾全院之力，整合校内外资源，致力于提升教学质量和学生能力。通过创新授课模式，将英语课程从传统的《大学英语》改为《托福雅思》，并引入校外专业英语培训机构，帮助学生提升出国交流的语言能力。专业课程方面，以解决实际问题能力为导向优化课程体系，将课程分为基础知识和实践实习两大模块理论教学和实践教学交替进行，建设“理实交替、分段教学”的优质专业核心课程。为了满足不同学生的多样化需求，项目持续动态调整教学内容和培

养方案。通过定期的教学满意度调查和研讨会，学院及时与外方沟通，优化课程设置和学时学分安排，增加综合实践课程，以提高学生的综合素质和解决实际问题的能力。教学资源方面，兰州大学与美国德雷赛尔大学共同制定外籍教师选聘标准，加强对外籍师资的质量评估和授课质量监管，进一步提升了师资水平。教学管理模式方面，本项目及时分析统计学生出勤情况、作业完成度及成绩表现，及时获得反馈并对问题学生进行督促。同时，定期开展问卷调查，及时解决学生反映的教学、生活等各类问题，并将问卷调查结果反馈相关教师，通过教学模式调整等措施提高培养质量。此外，本项目运用大数据技术进行科学管理，通过培养过程中的数据分析、生源质量优化评估，动态调整招生计划，逐步探索并形成了数据治学、以学治学的办学特色。

经过几年的努力，该项目取得了显著成果，项目学生培养质量不断提高。2023 年，项目学生中共计有 80 人次获得以上各类奖学金。2023 届项目本科毕业生 114 人，其中，113 人获得毕业资格，并被授予学位，毕业率与授予学位比例均为 99.12%；70 人在国内或国际高校继续深造，深造率为 61.4%，其中，38 人前往清华大学、复旦大学、上海交通大学、华中科技大学、国防科技大学、中国科学技术大学、山东大学、兰州大学等国内高校深造；32 人前往约翰霍普金斯大学、西北大学、莱斯大学、密歇根大学安娜堡分校、乔治城大学、帝国理工大学、悉尼大学、墨尔本大学、香港科技大学、德雷赛尔大学等国际知名高校深造；19 人就业于中核、中电、中国移动、中国铁路、烟草局、河北银行、浦发银行等企业，就业率为 16.7%。项目得到了学生、家长和社会各界的广泛认可。2023 年 9 月，双方在良好合作的基础上续签了新一轮五年项目合作协议，为未来的合作发展奠定了更加坚实的基础。

（二）“一生一芯一系统”项目

2021 年 6 月，由学院何安平老师担任总指导教师，《计算机组成原理》、《嵌入式系统原理及开发》和《数字逻辑》课程组联合启动了“一生一芯一系统”研发项目，旨在让本科生深度参与芯片研发，从而增强他们的系统理解和实践能力。

对于毫无芯片开发经验的本科生来说，设计 CPU 无疑是一项极具挑战性的任务。然而，在何安平老师的引导下，学生们以嵌入式 CPU 为起点，逐步深入，从芯片架构的制定到代码设计，再到 FPGA 验证和 ASIC 实现，完成了芯片设计的全流程。他们的努力和智慧，最终凝结成一颗颗功能正常、设计精良的芯片，这些芯片可广泛应用于智能家电、医疗设备、汽车工业以及 IoT 控制器等领域。项目进展过程中，学生们辛勤付出，团队合作，他们自发组成研讨小组，争论不休，只为优化系统架构；在线上，他们定期沟通项目进度，规划下一步工作；在编码

调试阶段，他们遇到重重困难，但从未轻言放弃，总是相互鼓励，共同克服。这种坚持不懈的精神，让人深感敬佩。

“一生一芯一系统”项目不仅提升了学生的系统创新能力和工程能力，也为学院“新工科”建设之路提供了有益的探索。它证明了本科生完全有能力完成 CPU 设计这样的高难度工作，极大地提升了学生们的自信心。同时，项目还培养了学生们的自主学习、问题解决和团队合作等综合能力，为他们未来的职业发展奠定了坚实的基础。这种新型的教育模式，不仅提高了学生们的综合素质，也为学院的长远发展注入了新的活力。

（三）华为“智能基座”产教融合协同育人基地建设

2020 年 12 月 17 日，兰州大学与华为技术有限公司签署了“智能基座”产教融合协同育人基地合作协议，旨在通过双方合作，共同推进计算领域专业课程思政建设，培养具备创新精神和实践能力的高素质人才。该基地以鲲鹏、昇腾、华为云为核心，集结了信息科学与工程学院、网络中心、超算中心等多个学院与部门的力量，共同开展了一系列富有成效的工作。

在三年建设期间，信息学院的 26 位协议教师共同承担了 21 门计算领域课程的建设任务。这些课程充分利用了华为提供的鲲鹏、昇腾、华为云等资源，实现了课程内容的深度融合与创新。各课程团队深入挖掘专业知识体系中的思想价值和精神内涵，将其有机融入专业课程教学之中，使学生在在学习专业知识的同时，也能够受到潜移默化的思想引领和价值观塑造。目前，有两门联合开发的课程成功开课，并有多门课程稳定运行两轮以上。同时，基地还成功立项了两门校级金课，并通过了结题验收，有望申报更高层次的一流课程。参与的教师团队均接受了专业的技术培训，有效提升了教学水平和实践能力。

在实践活动方面，基地依托智能基座俱乐部，组织了多场中大型校园活动，覆盖了学生、老师、企业工程师等各方参与者。通过举办华为伙伴暨开发者大会、全连接智能基座专场等活动，学生们得以接触到计算生态产业的前沿动态。此外，基础技术训练营、专家现场教学等活动也为学生们提供了实践入门的机会。据统计，已有大量学生积极参与到这些活动中来。通过利用华为提供的丰富资源和实践平台，学生们得以在实际操作中深入了解和掌握国产自主可控技术，提升了他们的实践能力和创新精神。同时，这种合作模式也为学生们提供了更多接触和了解产业界的机会，有助于他们更好地适应未来职业发展的需求。

在竞赛方面，兰州大学的学生队伍也充分利用智能基座技术，积极申报大创计划，并参加了多项“互联网+”大赛、鲲鹏应用创新大赛等。这些竞赛不仅锻炼了学生的实践能力，也提升了学生的差异化竞争力。

兰州大学教育部-华为“智能基座”产教融合协同育人基地的建设，为培养计算领域人才提供了有力的支持。通过课程开发、创新实践、竞赛参与等多种方式，基地有效地促进了产学研的深度融合，为培养高素质、高技能人才做出了积极贡献。

九、需要解决的问题

（一）教学建设与教学研究方面

学院组织开展教学相关的集体研讨、备课、教研室活动，面向教师开展的培训、讲课比赛等活动的频率尚显不足，教师在教育教学方法的探索、课程建设、教学问题的反馈交流等方面可以进一步加大投入。在新版人才培养方案落地实施方面，现已形成相应的培养目标、培养体系、课程结构和进度安排，但在具体课程实施和细节方面需要进一步优化和完善。在对标工程认证要求方面，对于课程目标达成评价机制在评价方法和实施上尚存不足，目前主要依赖基于课程考核结果的定量评价法，而对于其他合理的定性评价法的探索和应用尚不够广泛和深入。另外，学院对教学研究和改革项目的整体规划布局还不够充分，部分成果没有深入挖掘，准确归纳，应持续加强对高水平教学改革成果的培育，以期在教学创新方面取得进展和突破。

（二）质量保障体系与质量文化方面

学院已初步建立了质保机制，形成了质量文化，但质量评价体系中信息反馈机制不完善。现有的质量评价体系虽能进行结果评价，但评价后的信息反馈渠道不畅通，导致质量问题的发现和解决不够及时，影响了质保工作的闭环性和效果。质量文化意识不强。但部分师生对于质量文化的重要性认识不足，质量管理意识薄弱，难以将质量理念贯彻到教育教学的各个环节，导致学院整体质量管理效果有待提升。今后需要继续秉持“以学生为中心，以教师为主体，面向产出，持续改进”的质量保障理念，进一步加强质量文化教育，提高师生对质量文化的重视程度，增强师生对质量管理理念的理解和实践能力，使其能够自觉将质量要求内化为个人行动。完善质量评价体系中的信息反馈机制。建立畅通的信息反馈渠道，确保评价结果能够及时反馈给相关部门和人员，促进质量问题的及时发现和解决。同时，加强对反馈信息的分析和利用，形成持续改进的闭环管理。

（三）面向学生的科研创新与实践教学方面

学院在高质量科研与高水平人才培养之间的结合路径不够明确，在科研与人才培养的协同作用上缺乏清晰的机制，导致科研成果未能充分转化为教学资源，科研与教学的相互促进效应不明显。因此，需要建立科研与人才培养紧密结合的

机制，鼓励教师将科研成果融入教学，丰富教学内容，提升教学质量，同时推动学生参与到科研项目中，培养其科研能力和创新精神。

实践能力培养仍需进一步强化。在实践教学环节，部分课程对于学生实际操作能力的培养仍显不足。学院应加强实践教学改革，更新实验课程内容，确保与理论教学的紧密结合，并提升实验平台条件，为学生提供更多实践机会。同时，加强本科毕业论文管理，确保学生能够在实践中深化理论知识，提升实践能力。学院应加大科研投入，提升科研水平，扩大影响力，为人才培养提供更多优质资源。同时，积极与校外企业、机构合作，搭建产学研结合的育人平台，为学生提供更广阔的实践和创新空间。

十、往年问题解决的工作成效

1. 针对师资队伍数量和结构的问题，学院不断加强师资队伍建设工作。在引进人才方面，学院加大了引才力度，成功吸引了一批高层次人才加入，2023 年引进副教授 7 人，提升了高级职称占比，进一步优化了师资队伍的年龄结构。在内部培养方面，学院通过分类考核和激励机制，发掘和培育了一批教学骨干。这些教师热爱教育事业，全身心投入教学活动，成为了学院教学力量的中坚。学院全面落实学校的各项人才支持政策，进一步推进科研和教学团队的建设，形成了一支高水平、高素质、年轻化的教学队伍。

2. 在深化本科教学改革方面，学院致力于培育教学改革项目和成果，推动教育教学质量的全面提升。为促进一流课程建设，提高教学质量，制定了《信息学院课程负责人制度》，明确课程负责人任职资格、聘任程序及职责。学院高度重视教学研讨与集体备课等活动的组织和投入，通过丰富多样的教学方法和研讨形式，有效提高了教师的教学水平和教学方法的多样性。在推进教学改革项目方面，学院制定了长期规划，鼓励教师团队深耕教学改革项目。通过持续的努力和投入，学院成功培育了一批高质量、高水平的教学改革成果。贯彻落实新工科课程教学改革，制定《信息学院一流本科课程建设培育计划》，培育建设了《数据库系统原理》等 15 门一流课程（其中重点项目 7 门，一般项目 8 门）。

3. 在加强实践教学改革，提高学生实践创新能力方面，学院始终贯彻以学生为中心、基于学习成果导向的教育理念，通过引导教师将学科最新理念、研究成果和发展趋势融入教学，全方位开拓学生视野。学院不断更新实验教学内容和强化实验平台建设，为学生提供了更为优质、实用的实践环境。学院注重实验课程与理论课程的紧密衔接，使学生在理论与实践之间形成良性互动，从而有效提升其实践能力和创新能力。为了进一步增强学生的科研素养和实践能力，学院积极倡导教师引导学生参与科研活动。教师们通过吸收学生参加科研课题、举办学术讲座等方式，将最新的科研成果融入教材和课堂，使学生在在学习过程中能够接触

到前沿的学术思想和技术。在本科生导师制、本研贯通培养计划等的推动下，具有科研潜力的学生得以结合专业学习参与教师科研课题研究，教师加强了对学生参与科研创新活动的引导，鼓励学生积极参与科研创新活动。这些举措不仅拓宽了学生的学术视野，还增强了他们的科研能力和实践经验。今后，学院将继续深化实验教学改革，不断探索创新人才培养模式，为培养更多具有创新精神和实践能力的人才做出积极贡献。

撰写人：杨皓、魏婕、李颖

审定人：马志新