**普通高校数字化发展状况调研问卷（2023）**

**注：**

**本调研问卷仅限反映学校数字化发展状况，请不必担心调研结果会对贵校产生任何不良影响。我们会对相关信息按国家有关法律规定严格保密，请根据实际情况填写。  
1.统计时间范围：2023年1月1日至填表日期。**

教务处

**2.教师最常使用的数字教育资源包括[可多选 请选择最多5项]**

* 

A.无

* 

B.教学课件

* 

C.教学工具软件

* 

D.教学案例

* 

E.数字教材

* 

F.学习网站

* 

G.在线课程

* 

H.教育游戏

* 

I.虚拟仿真系统

* 

J.习题（试题）及测评系统

* 

K.图书馆资源（文献资料等）

* 

L.其他（请注明）：

**教务处4.学校建设并在境内平台开放共享的MOOC数量为（111）门，在境外平台开放共享的MOOC数量为（1）门**

**教务处5.学校在日常教学中应用的在线课程总数为（440）门，其中MOOC数量为（422）门，SPOC数量为（111）门**

**教务处6.学校省级及以上一流本科课程总计有（144）门，其中，线上一流课程（22）门，线上线下混合式一流课程（41）门，虚拟仿真一流课程（16）门**

**教务处7.学校是否有与其他学校进行在线学习学分认定（是）**

* 

A.是

* 

B.否

**教务处21.最近一年参加教育数字化专项培训（不含校本培训）的教师比例约（）（可保留两位小数）%；学校组织的数字化校本培训约（）次，覆盖教师比例约（）（可保留两位小数）%**

**教务处23.学校在促进数字技术与教育教学融合应用方面采取的措施包括 [可多选]**

* 

A.无

* 

B.制定教师数字素养评价标准

* 

C.建立教师数字技术应用能力标准

* 

D.将数字化教学能力纳入教师评聘考核体系

* 

E.制定学校教师数字技术应用能力培训计划

* 

F.开展数字化教学的教学工作量评估

* 

G.设立数字化教学研究项目

* 

H.其他（请注明）：