



# 兰州大学本科生 网上评教操作流程说明

---

教务处



# 浏览器使用要求



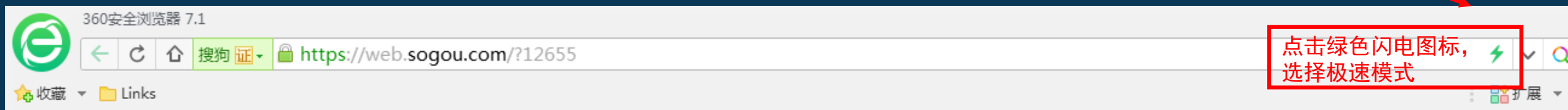
谷歌浏览器



360极速浏览器



360浏览器，  
请使用极速模式



点击绿色闪电图标，  
选择极速模式

# 系统PC端登录页面：

地址：[my.lzu.edu.cn](http://my.lzu.edu.cn)



# 1. 系统登录页面：选择本科生评教

兰州大学个人工作台

帮助文档 退出系统

通知公告

- 06-15 关于申报2021年度王宽诚教育基金会资助项目的通知
- 06-15 “笹川杯品书知日本征文大赛2021”通知
- 06-15 “为师生办实事”之学生助理“助你成长”训练营开班通知
- 06-15 关于部分工作证有效期到期办理相关事项的通知

快速导航

- OA
- 场馆预约
- 机构知识库
- 教务系统
- 学工系统
- 科研系统
- 社科系统
- 财务系统
- 智慧一卡通
- 规章制度
- 医学院题库
- vpn
- 本科生评教
- 就业系统
- 试剂管理平台
- 大型仪器预约

我的应用 点击拖拽可以排序 查看全部 >>

- 返校登记 返校登记申请
- [新]网络教学平台 教务处网络教学平台
- [新]健康打卡 疫情上报基本信息填报

应用市场 点击添加将添加至我的应用 全部应用 >>

- [热]成绩查询 个人课程成绩及学期成绩单
- [热]正版化平台 提供多版本windows、office软...
- [新]本科生成绩证明 学生成绩单打印下载

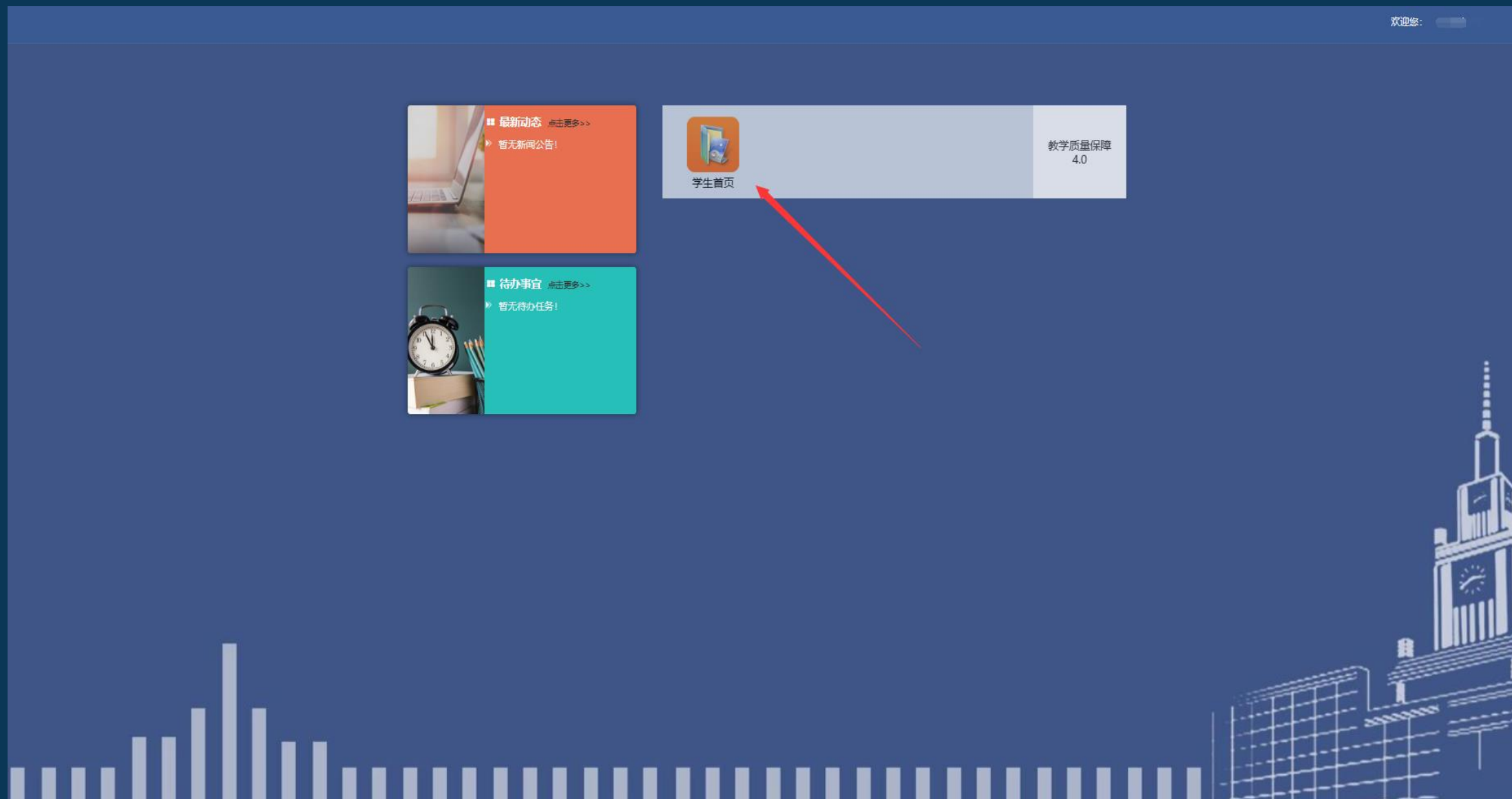
我的办公

- 组织人事
- 网络服务
- 学生事务

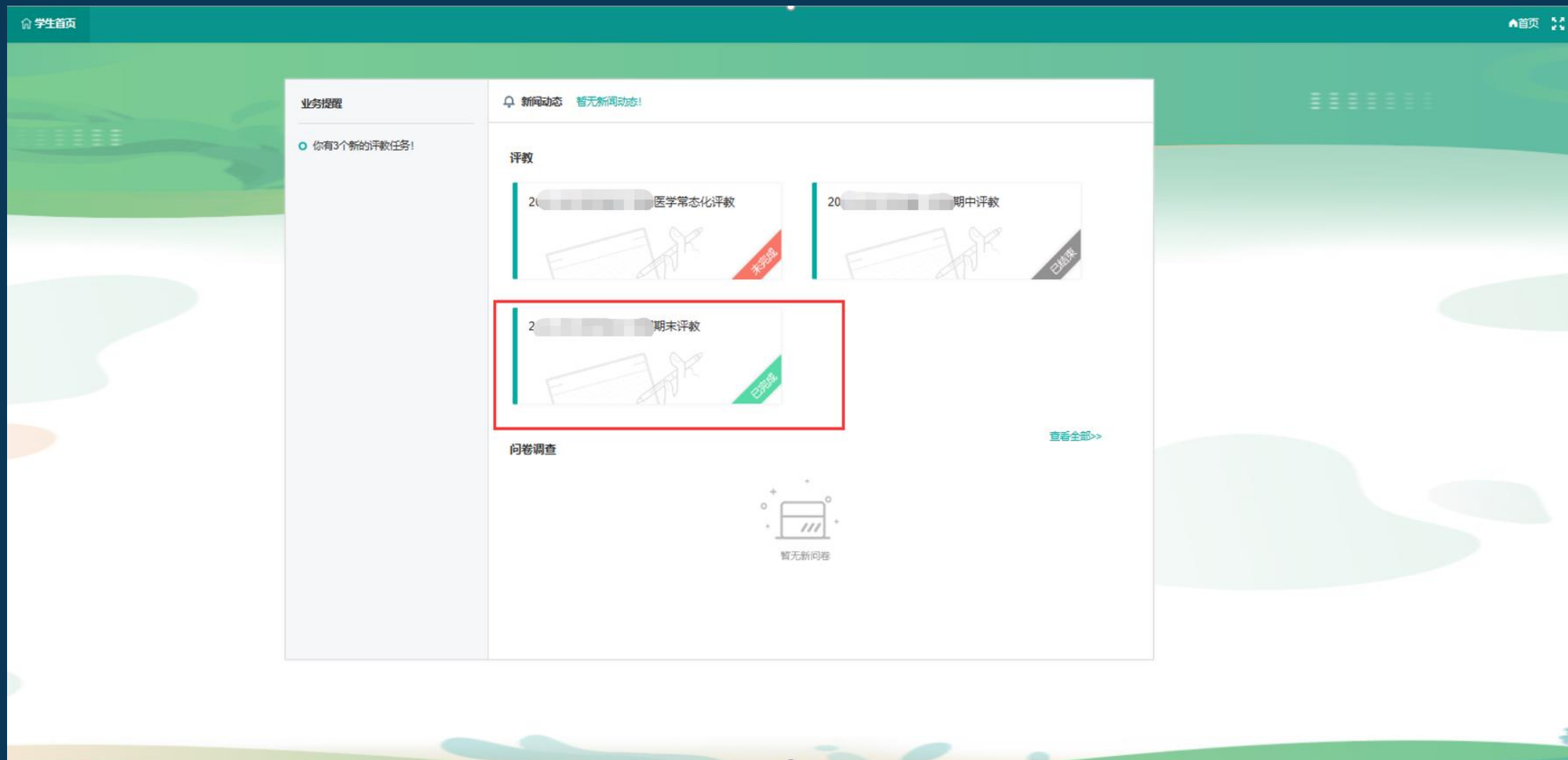
待办事项 更多 >>

没有您的待办事项

## 2. 系统页面：任务列表



## 2. 系统页面：任务列表



学生首页

首页

业务提醒

你有3个新的评教任务!

新闻动态 暂无新闻动态!

评教

20 医学常态化评教 未完成

20 期中评教 已完成

2 期末评教 已完成

查看全部>>

问卷调查

暂无新问卷

### 3. 评价规则和说明

- (1) 先查看授课教师数量，若授课教师数量  $> 3$ ，需先对课程进行评教，其次对该课程的授课教师进行评教，教师评价数量最少为3条，本课程的评价才算完成；
- (2) 若授课教师数量  $< 4$ ，无需对课程进行评教，但需对该课程下的所有老师进行评教，本课程的评价才算完成；

#### 评价结果说明：

- **未评价**：指未对该课程及课程下的授课教师进行任何操作；
- **进行中**：指对该课程及课程下的教师进行了评价操作，但未完成该课程的评价任务；
- **已评价**：指对该课程及课程下的教师按照评价标准完成了评教；

评价结果
已评价
评教中
未评价

## 4. 选课页面：授课教师 > 3

207)	理论课	授课教师	未评价
6)	理论课	授课教师	未评价
学(上)见习	见习课	授课教师	未评价
	理论课	授课教师	未评价
1/2 ) (4089173A)	实验课	授课教师	未评价
学(上)见习	见习课	授课教师	未评价
学 (上)	理论课	授课教师	未评价
学 (上)	理论课	授课教师	未评价
9)	理论课	授课教师	未评价
1082091)	实验课	授课教师	未评价
	理论课	授课教师	未评价
(4047113)	实验课	授课教师	未评价
	理论课	授课教师	未评价

授课教师

每页显示 10 条记录

因授课教师数>3, 需先评价课程

教师工号	教师姓名	操作
8		请先评课
8		请先评课
8		请先评课
8		请先评课

从 1 到 4 / 共 4 条数据

首页 1 尾页



## 5. 选课页面：评价课程

课程名称	课程类型	授课教师	评价提交时间	评价结果	操作
医学实验动物学(6082203)	实验课	<a href="#">授课教师</a>		未评价	<a href="#">评价</a>
医学影像学(6089207)	理论课	<a href="#">授课教师</a>		未评价	<a href="#">评价</a>
急救医学(6089106)	理论课	<a href="#">授课教师</a>		未评价	<a href="#">评价</a>
临床整合课程外科学(上)见习(4089208(2))	见习课	<a href="#">授课教师</a>		未评价	<a href="#">评价</a>
麻醉学(6089231)	理论课	<a href="#">授课教师</a>		未评价	<a href="#">评价</a>
临床技能实验学(1/2)(4089173A)	实验课	<a href="#">授课教师</a>		未评价	<a href="#">评价</a>
临床整合课程内科学(上)见习(4089208(1))	见习课	<a href="#">授课教师</a>		未评价	<a href="#">评价</a>
临床整合课程外科学(上)(6089208(2))	理论课	<a href="#">授课教师</a>		未评价	<a href="#">评价</a>
临床整合课程内科学(上)(6089208(1))	理论课	<a href="#">授课教师</a>		未评价	<a href="#">评价</a>
传染病学(6081139)	理论课	<a href="#">授课教师</a>		未评价	<a href="#">评价</a>
医学心理学实验(4082091)	实验课	<a href="#">授课教师</a>		未评价	<a href="#">评价</a>
医学史(6082985)	理论课	<a href="#">授课教师</a>		未评价	<a href="#">评价</a>

## 5. 选课页面：授课教师 < 4

教师工号	教师姓名	操作
1	张	<a href="#">评价</a>

从 1 到 1 / 共 1 条数据

每页显示 10 条记录

可直接对教师进行评价

授课教师	未评价	评价
授课教师	未评价	<a href="#">评价</a>
授课教师	未评价	<a href="#">评价</a>
授课教师	未评价	<a href="#">评价</a>
授课教师	未评价	<a href="#">评价</a>
授课教师	未评价	<a href="#">评价</a>
授课教师	未评价	<a href="#">评价</a>
授课教师	未评价	<a href="#">评价</a>

本课程合课教师数为1，小于任务设置数为2，只能对教师进行评教！  
若直接对课程进行评价会有相应提示，不可进行此操作！

[关闭](#)

## 6. 评价、提交

课程：体育 (4/4)

教师：[头像]

提交

### 一、教学过程及整体评价

1. 你对教师教学的总体评价

优秀  良好  一般  较差  差

### 二、教师状态

1. 教师重视立德树人，语言思想积极上进，能友好、平等对待同学

完全符合  符合  说不准  不符合  完全不符合

2. 教师熟悉实验内容及仪器设备，实验指导耐心细致

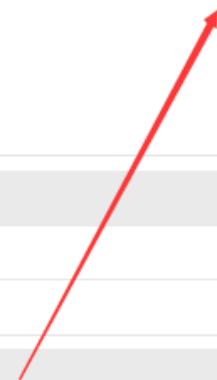
完全符合  符合  说不准  不符合  完全不符合

### 三、实验设计

1. 实验内容具有一定难度，完成实验任务具有挑战性

完全符合  符合  说不准  不符合  完全不符合

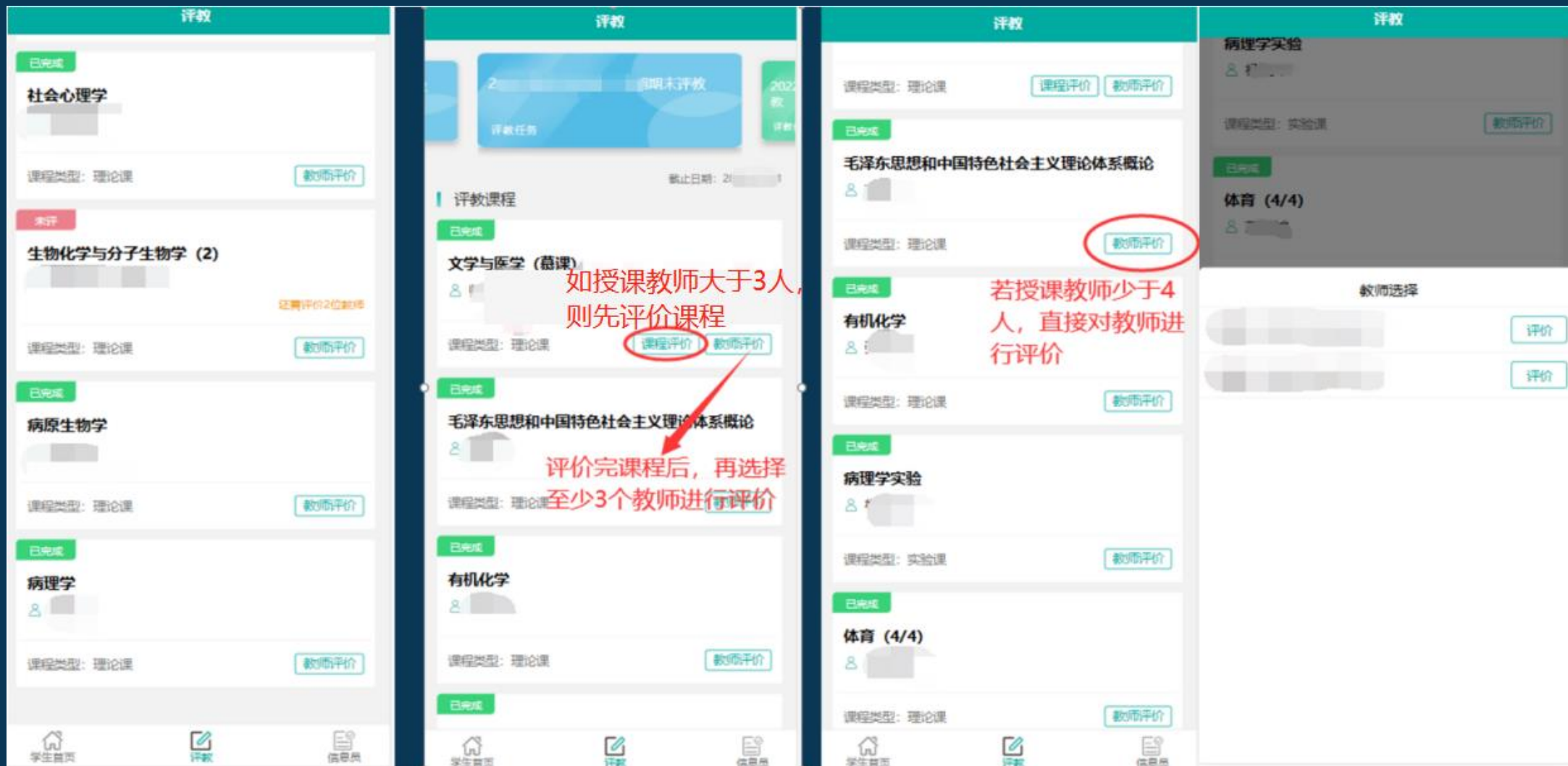
2. 课程有明确、恰当的考核评教方法，重视对学习过程的考核



# 手机端登录界面（兰州大学APP）



# 手机端使用



# 手机端使用

<

完全不符合

教学内容

\* 14.对课程最满意的是什么? (问答题)

测试

课程内容

\* 15.你认为还有哪些问题需要教师在今后教学中改进和提高的? (问答题)

测试

提交

<

完全不符合

教学内容

\* 14.对课程最满意的是什么? (问答题)

测试

总得分

课程内

\* 15.你认为还有哪些问题需要教师在今后教学中改进和提高的? (问答题)

测试

提交

**提示**

评教任务已成功提交~

知道了

评教

课程类型: 理论课 教师评价

**已完成**

**社会心理学**

课程类型: 理论课 教师评价

**评教中** **评价的状态**

**生物化学与分子生物学 (2)**

还需评价1位教师

课程类型: 理论课 教师评价

**已完成**

**病原生物学**

课程类型: 理论课 教师评价

**已完成**

**病理学**

学生首页 评教 信息员

**END**

